

**Итоговая аттестационная работа
слушателя курсов повышения квалификации по программе
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

**Аксёновой Екатерины Михайловны, учителя русского языка и
литературы МБОУ «Школа № 14 города Благовещенска»**

На тему:

**Исследовательские работы в рамках кружка
«Краеведение»**

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 города Благовещенска».
- В школе обучаются 1099 обучающихся.
- В школе изучаются 2 иностранных языка: английский и китайский. 2006 г. – открыт Международный центр, а в 2013 г. – кабинет Конфуция. Ежегодно происходит обмен учебными турами с Хэйхэ.
- В 10-11 классах два профиля: гуманитарный и социально-экономический.

Цели кружка «Краеведение»

- Формирование патриотических чувств к малой Родине, уважение к ее культуре.
- Освоение знаний о творчестве писателей, поэтов малой Родины; о культуре.
- Формирование ценностных ориентаций .
- Активизация исследовательской, творческой, просветительской деятельности

Задачи кружка «Краеведение»

- Привлечь внимание школьников к культуре родного края.
- Создать условия для обеспечения исследовательской, творческой, просветительской деятельности.

Актуальность кружка «Краеведение»

В настоящее время всё меньше люди обращают внимание на окружающий мир, людей, порой люди не знают ничего о названиях улиц; о жизни и творчестве великих людей родного края. Поэтому через занятия в рамках кружка развивать у обучающихся интерес к изучению родного края.

Формы исследовательской/проектной деятельности;

- Совместная – эксперимент, проекты
- Совместно-групповая – познавательно-исследовательская учебная деятельность
- Индивидуальная – исследование

Методы диагностики

- Проектные и исследовательские работы обучающихся.
- Организация и участие в литературных гостиных, в уроках внеклассного чтения.
- Результаты участия в конференциях, в литературных гостиных.

Перспективы развития:

- Развивать способности к самообразованию.
- Участвовать в конференциях, литературных гостиных, уроках различного уровня
- Распространять опыт исследовательской и проектной деятельности среди других школьников

Работа строится по трём направлениям:

Литературные гостиные:

1. Посвященные памяти Станислава Повного
2. Поэты об амурском лете
3. Другие

Исследовательские работы

1. «Эмпоронимы города Благовещенска»
2. Другие

Внеклассное чтение

1. Б. Машук «Горькие шанежки»
2. Лирика амурских поэтов об городе Благовещенск
3. Другое

Литературная гостиная

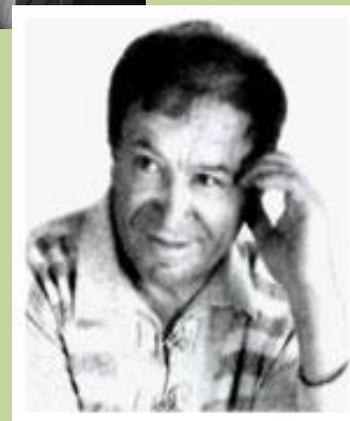
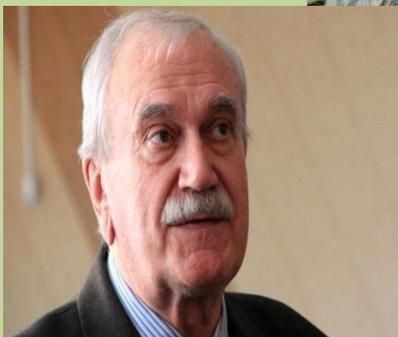
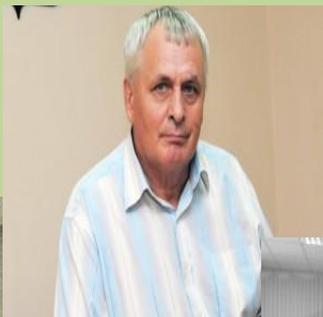
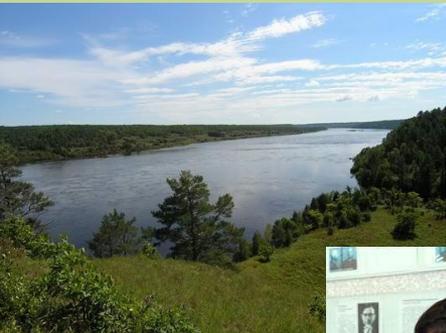
Обучающиеся с интересом готовят литературные гостиные, изучая факты биографии и творчества амурских писателей и поэтов, работая над дикцией и интонацией прочтения стихотворений.

Литературная гостиная, посвященная памяти Станислава Повного, проходит каждый год в мае.



- Станислав Петрович Повный (1935-2012) – амурский поэт, писатель, лауреат литературной международной премии, корреспондент газеты «Дальневосточный пограничник». Этот писатель был почетным гостем нашей школы, частым гостем литературных вечеров

Литературная гостиная. Поэты об амурском лете



Темы исследовательских работ

1. «У границы строгое лицо...». Стихотворения Станислава Петровича Повного (амурского писателя) о пограничниках и границе. – 1 место на городской конференции
2. «Образ врача в произведениях амурского писателя Олега Маслова» предложила изучить материал на летних каникулах
3. «Эмпоронимы города Благовещенска» - 1 место на школьной конференции, 1 место на городской конференции, 1 место на областной конференции
4. «Исторические памятники города Благовещенска» 3 место на школьной конференции, работаем дальше
5. «Прозвища обучающихся моей школы» 1 место на школьной конференции, работаем дальше
6. «Названия улиц города Благовещенска» предложила изучить материал на летних каникулах
- 6.»Оксюморон, эвфемизм и окказионализм как часть публицистического текста (по газетным изданиям города Благовещенска)» предложила изучить материал на летних каникулах
7. Другое

Некоторые работы уже выполнены. Они отмечены на городских и областных конференциях:

1. «У границы строгое лицо...». Стихотворения Станислава Петровича Повного (амурского писателя) о пограничниках и границе. – 1 место на городской конференции. Обучающийся: Аксёнов Степан, 3 класс
2. «Эмпоронимы города Благовещенска» - 1 место на школьной конференции, 1 место на городской конференции, 1 место на областной конференции. Обучающаяся: Птушко Юлия, 9 класс

Тема исследовательской работы ученицы 9 класса Птушко Юлии: «Эмпоронимы города Благовещенска».

Она актуальна потому, что

- Во-первых, названия городских объектов – заменяют нам путеводители. От них во многом зависит, привлечет ли наше внимание тот или иной магазин.
- Во-вторых, благодаря названиям складывается городской стиль общения, ибо вывески отражают стиль времени, уровень языкового развития общества.
- В-третьих, способы наименования являются основным аспектом речевой культуры города

Цель работы:

- Изучив эмпоронимы города Благовещенска, выявить особенности их распространения, влияния на потребителей и их восприятие. Узнать мнения на этот счёт среди работников торговли и потребителей.

Задачи работы:

1. Классифицировать эмпоронимы по группам, выявить, какие группы являются актуальными.
2. Провести анкетирование среди разных возрастных групп потребителей и работников торговли, проанализировать результаты.

Объект исследования: Ономастическое пространство города.

Предмет исследования: эмпоронимы города Благовещенска.

Методы исследования: экскурсия, анализ, сравнение, классификация, анкетирование, обобщение