

Одиннадцатое сентября. Классная работа.

Повторение изученного.
Фонетика. Словообразование.
Орфография.

В каком слове ударение падает на второй слог?

1. Звонишь
2. Алфавит
3. Километр
4. Документ
5. Ворота
6. Алфавит
7. Позвонишь
8. Сантиметр

1. Повторит
2. Положить
3. Досуг
4. Начал
5. Квартал
6. Углубить
7. Диалог
8. Положил

В каком слове не совпадает количество букв и звуков?

1. Деревья
2. Листва
3. Юбки
4. Бьют
5. Яхта
6. Поют

1. Объем
2. Здравствуй
3. Маяк
4. Юнга
5. Солнце
6. Рейка

Каков способ образования слова:

ПОДОКОННИК

1. *Приставочный*
2. *Суффиксальный*
3. *Приставочно-
суффиксальный*
4. *Бессуффиксный*

БЕСПОЛЕЗНЫЙ

1. *Приставочный*
2. *Суффиксальный*
3. *Приставочно-
суффиксальный*
4. *Бессуффиксный*

В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующейся гласной в корне?

1) р_сли, заст_лать,
р_створ

2) зам_реть,
л_житься, л_герь

3) заб_рать,
зам_рзать,
предл_гать

4) бл_стеть,
зап_реть, р_стение

1) выр_сти,
р_списание,
предпол_гать

2) заб_раю, зар_сли,
оп_реться

3) прот_реть,
м_ролюбивый,
забл_стеть

4) насл_ждаться,
зам_рло, выб_рет

В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена одна и та же буква?

1. бе_страшный,
ра_целовать,
_дешный
2. раз_ярённый,
пред_явить, с_узить
3. ш_лковый, щ_лкать,
реш_тка
4. сестриц_н,
круглолиц_й,
ц_ганский

1. *_бежать, и_целить,
бе_мятежный*
2. *об_явить,
двух_этажный,
пред_юбилейный*
3. *об_единение,
трёх_ярусный,
с_ездить*
4. *ч_лка, ш_пот,
расч_ска*

В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

- 1) **ш_пот** – в корне слова после шипящих под ударением пишется **Ё**
 - 2) **ц_ркач** – после **Ц** в корне пишется **И**
 - 3) **_бежать** – в приставках на **-З (-С)** перед звонкими согласными пишется **З**
 - 4) **водор_сли** – пишется **О**, так как после корня нет букв **СТ, Щ**
- 1) **бе_шумный** - в приставках на **-З (-С)** перед глухими согласными пишется **С**
 - 2) **ш_рох** - в корне слова после шипящих под ударением пишется **Ё**
 - 3) **р_сток** – слово-исключение, пишется **О**
 - 4) **иллюстрац_я** - после **Ц** в словах на **-ЦИЯ** пишется **И**

В каком ряду мягкий знак пишется во всех слова?

1) пахуч_, сестрич_ка,
почтал_он

2) испеч_, из-за туч_,
мос_тик

3) успел спрятат_ся,
бур_ян, несёш_ся

4) волны плещут_ся,
гвоз_ди, пес_ни

1) нет луж_, посееш_,
блин_чик

2) строиш_, камыш_,
легко дышит_ся

3) неуклюж_, жиз_нь,
помощ_ник

4) обжеч_ся, п_ют,
бул_он

Найдите ошибку в характеристике предложения.

- ***Лес зазеленеет, когда пригреет весеннее солнышко.***

1. повествовательное
2. сложное
3. состоит из двух простых, связанных при помощи интонации.
4. грамматическая основа первого предложения – *лес зазеленеет*; второго – *пригреет солнышко*

В каком предложении союз И связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Вода журчит под толщей сугроба и набирает она силу для победы весны.
2. Снег усилился и снежинки лупили по шлему.
3. Подул сильный ветер и с деревьев посыпались листья.
4. Апрельский дождь прошёл и освежил всё вокруг.

В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Дождь омыл лес, и теперь он источал запахи прели, грибов.
- 2) Встречал я в лесу колючего ежа, косулю и статного лося.
- 3) Когда припекло солнце, на берёзах распустились клейкие листочки.
- 4) «Ты не права девочка», - сказала старушка.

Сколько превосходных слов существует в русском языке для так называемых небесных явлений! Их так много, что трудно решить даже, с каких слов начать.

Летние грозы проходят над землёй и заваливаются за горизонт. В народе говорят, что туча не прошла, а свалилась. Молнии то бьют в землю прямым ударом, то полыхают в чёрных тучах, как вырванные с корнем ветвистые деревья. Гром перекачивается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю...

Рядом с *зарницей* стоит слово *заря* – одно из прекраснейших слов русского языка. Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. Она разливает по небу множество красок и медленно переходит в сумерки и ночь...

Я уверен, что для полного овладения русским языком нужно не только общение с народом и общение с природой.

(По К. Паустовскому)

1. Определите тип речи.

1. *повествование*
2. *описание*
3. *рассуждение*

2. Определите стиль речи.

1. *научный*
2. *художественный*
3. *официально-деловой*

3. Какое высказывание полнее раскрывает главную мысль текста?

- 1. В русском языке множество слов для обозначения небесных явлений.*
- 2. Грозы, молнии, зарницы – небесные явления.*
- 3. Для полного овладения русским языком достаточно общения с природой.*

4. Какое средство выразительности не использовано в тексте?

- 1. градация (расположение слов в порядке усиления действия, признака)*
- 2. слова с переносным значением*
- 3. однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией, для передачи быстро сменяющихся картин.*
- 4. Эпитеты*

5. Какое средство связи предложений не использованы в предпоследнем абзаце?

- 1. повтор слов*
- 2. синонимы*
- 3. местоимения*