

**Выполнила Коновалова Валерия  
ученица 8»А» класса МБОУ СОШ  
№ 96**

**г. Нижний  
Новгород**

Темой этого проекта стали метаморфозы. Они постоянно происходят с растущими детьми, и это весело и интересно! Например, шкаф стал не просто шкафом – в нем спрятались две кровати.

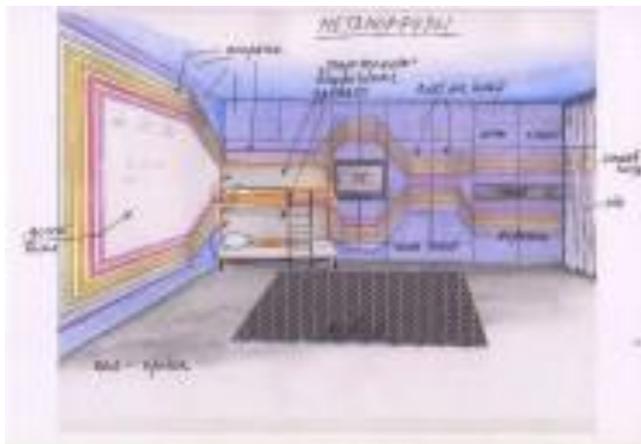
В процессе выполнения работы мне предстояло изучить особенности проектирования жилых интерьеров для детей, а именно рекомендации по функциональному зонированию, цветовое решение, настенные и напольные покрытия, требования предъявляемые к оборудованию и материалам.

Передо мной стояла задача сделать пространство удобным, безопасным, многофункциональным.

Детская комната – помещение особое, поскольку по мере роста ребенка, меняются и требования к интерьеру комнаты, количеству и качеству необходимых в ней предметов. Это такое место, которое нужно переоборудовать практически ежегодно по мере взросления ребенка.

Так как круг интересов ребёнка очень разнообразен, то в комнате должны быть предусмотрены возможности заниматься разными видами деятельности.

Детская должна в равной мере предоставлять возможность для сна, игры, учёбы, хранения вещей, общения с друзьями.



**Стены выкрашены в лавандовый тон.** В лавандовый оттенок покрашен и потолок: это помогло решить проблему их небольшой высоты (всего 2.6 м при длине комнаты в 5 с лишним метров). А кроме того, единый цвет стен и потолка создает особую атмосферу защищенности, которая так важна для маленьких детей.

**Еще одна стена у нас не просто стена, а еще и картина, и доска.** Она выкрашена специальной нанокраской, по которой можно писать без последствий. Доска для надписей .

**Напротив шкафа, враспор между полом и потолком, установили два спортивных комплекса. В комплекте – шведская стенка, турник и канат.**  
**Спортивный комплекс незаметно трансформируется в зону отдыха:** подстраховочные маты – ни что иное, как кресла-подушки, и еще одна такая подушка разместилась на балконе.



Посмотрим на функционал комнаты. Пространство для игр, система хранения одежды, игрушек и книжек, плюс к тому комната должна была стать местом для занятий детей спортом и уроками с репетиторами.



**Пространство комнаты зонировали с помощью освещения.** Основной источник света – люстра из матового металла. Достаточно скромные размеры при отменной эффективности – лучший вариант для пространства с проблемным потолком. Такой светильник будет работать долгие годы, что подтверждают тесты завода-изготовителя на длительность срока службы, термическое сопротивление, стойкость цвета и электромеханическую безопасность прибора.



**Рабочую зону стола** освещает большой прямоугольный подвес с текстильным плафоном. Расположенный прямо над столом, он обеспечит идеальное освещение для письма, чтения и рисования. Светильник оснащен четырьмя лампами мощностью 60 Вт, дающими мягкий теплый свет.



**Вопрос дополнительного освещения в комнате** решили просто и оригинально – с помощью бра-прищепок. Эти небольшие светильники закрепили около кроватей мальчиков, а также по бокам шведских стенок спортивного комплекса. Для каждого из ребят предусмотрен свой набор светильников, чтобы была возможность в любой момент удобно расположиться с книжкой, не мешая при этом окружающим. На время спортивных занятий бра легко снимаются, а потом так же легко вешаются на место



**Пол в детской играет исключительно важную роль.** Он одновременно и игровое пространство, и спортивная площадка, и место, на котором так здорово смотреть телевизор или просто валяться. К тому это решило проблему звукоизоляции. Вот почему в качестве напольного покрытия для комнаты и лоджии выбрали пробку.

**В качестве основного варианта финишной отделки стен выбрали покраску.** Поскольку комната детская, то и краску использовали особенную, разработанную специально для детских комнат. Она гипоаллергенна и обладает антибактериальными свойствами, так как содержит ионы серебра. А окрашенная ею поверхность очень легко моется, что особенно важно в детской.

С... ен и п... ж

...ская волна». Балкон солнечно



В данной работе были выполнены все задачи. В процессе выполнения я изучила особенности проектирования жилых интерьеров для детей, а именно рекомендации по функциональному зонированию, цветовое решение, настенные и напольные покрытия, требования предъявляемые к оборудованию и материалам.