

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Кафтановой Аси Александровны

МКОУ Бутурлиновская ООШ №4  
г. Бутурлиновка, Воронежская область

**На тему:**

*Рабочая программа по курсу внеурочной  
деятельности: «Global Friends» (для 5-6  
классов)*

## Краткая характеристика жанра работы

Программа кружка предназначена для учащихся 5-6 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка.

Общекультурная направленность внеурочной деятельности обусловлена преодолением отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров.

## Краткая характеристика образовательного учреждения

### **Полное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Бутурлиновская основная общеобразовательная школа №4

**Дата создания:** 01.09.1935 г.

### **Дополнительные образовательные программы**

Направленность образовательных программ:

- программа научно-технической направленности;
- программа спортивно-технической направленности;
- программа туристско-краеведческой направленности;
- программа художественно-эстетической направленности;
- программа эколого-биологической направленности;
- программа военно-патриотической направленности;
- программа социально-педагогической направленности;
- программа культурологической направленности;
- программа естественнонаучной направленности.

## Цель курса

Основной *целью* работы кружка «Global Friends» является содействие формированию социально-общественной значимости учащихся, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации, а также развитие способностей учащихся к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

# Задачи

1. Развивать познавательный интерес учащихся в области страноведения и интерес к жизни зарубежных сверстников в странах изучаемого языка и других странах.

2. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их эрудицию.

3. Устанавливать дружеские связи с учащимися других стран путем переписки по электронной почте.

4. Подготавливать учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке.

5. Воспитывать сознательное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантность по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребность в практическом использовании иностранного языка.

# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

Школьный клуб интернациональных друзей

## Основное содержание

### **Актуальность:**

Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт разных культур, образов жизни, истории через общение на русском и английском языках.

Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем участия в различных совместных коммуникационных проектах, интернет-переписке с зарубежными сверстниками, общению онлайн на английском языке.

У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему.



Содержание работы кружка основывается на выполнении краткосрочных (1-3 месяца) и долгосрочных проектов (в течение учебного года) и зависит от установления сотрудничества со страной-партнером (или несколькими странами), необходимым сроком реализации проекта и формы выхода конечного продукта проекта.

Тематика кружка отражает широкий спектр тем, изучаемый в школьной программе. Особое внимание уделяется теме «Культуры и традиции стран мира». Предполагается участие учеников в международных проектах по выбранной теме изучения.

Ориентируясь на предполагаемый конечный результат, в программе определены тактические шаги по реализации представленного содержания кружка в виде нескольких этапов:

Переписка по электронной почте.

Изучение страноведческого материала зарубежных стран.

Изучение правил написания разного вида писем.

Участие в международных проектах.

Создание видеороликов на различные темы на английском и русском языках.

## Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе внеурочной деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владения устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

## Предметные результаты:

### **Аудирование:**

- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера.

### **Говорение:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- говорить на предложенную тему в установленном объеме;

### **Чтение:**

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале;

### **Письмо:**

- письменно фиксировать элементарные сообщения в виде электронных писем-сообщений;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

# Методы диагностики

- Проекты
- Презентации
- Творческие работы
- Видеоролики
- Скайп-конференции

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- участие обучающихся в коммуникационных международных проектах;
- участие в тематических скайп-конференциях, скайп-звонках;
- участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах;
- проведение виртуальных экскурсий;
- проведение круглых столов, дискуссий, тематических бесед.