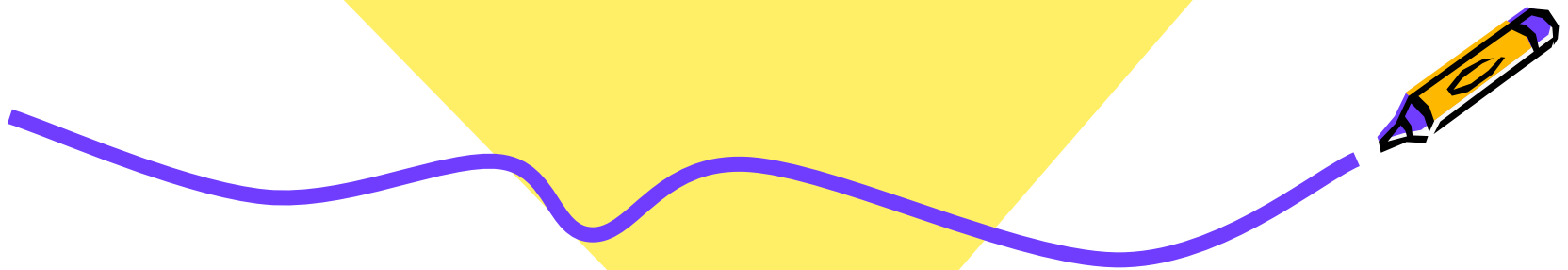


Урок математики 5 класс



# Углы. Измерение углов .

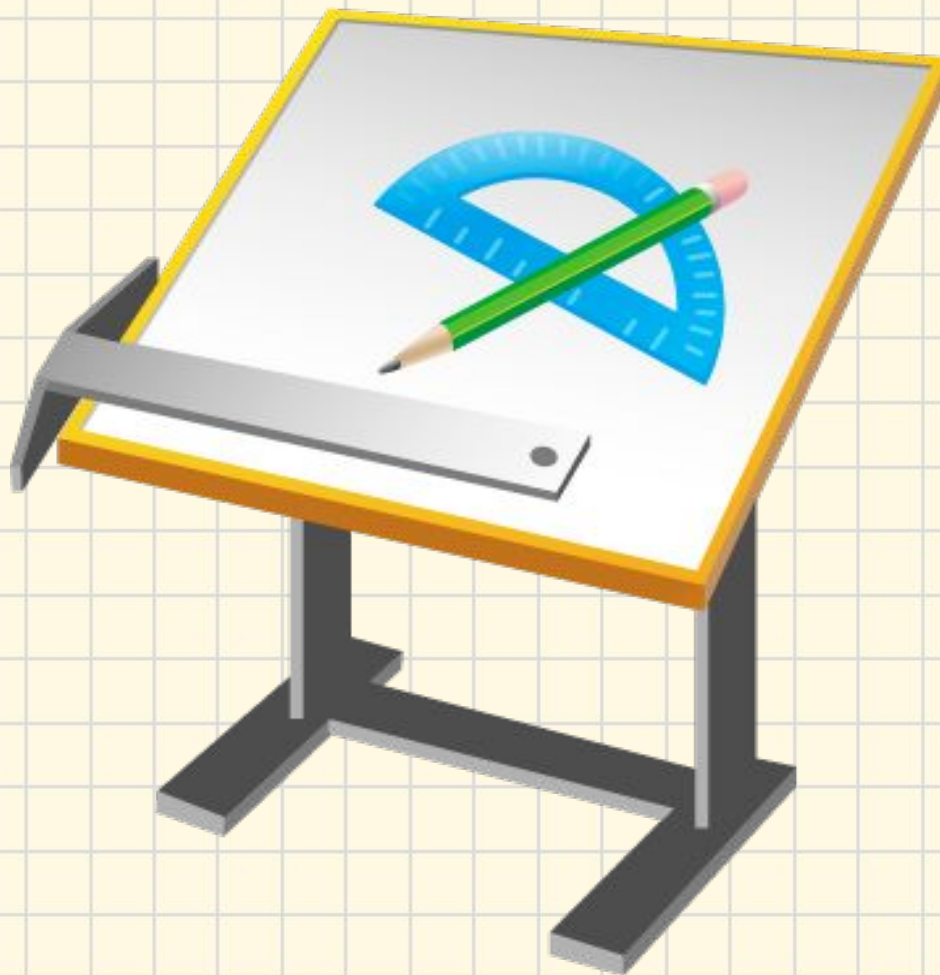


Французский писатель XIX века Анатоль Франц  
однажды заметил, что:

*«Учиться можно только  
весело. Чтобы  
переваривать  
эти знания, нужно  
поглощать  
их с аппетитом».*

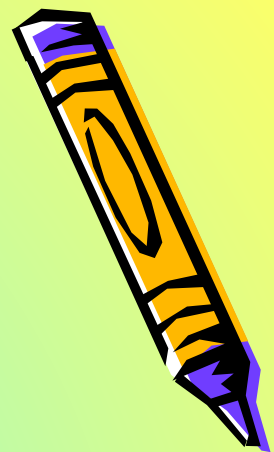
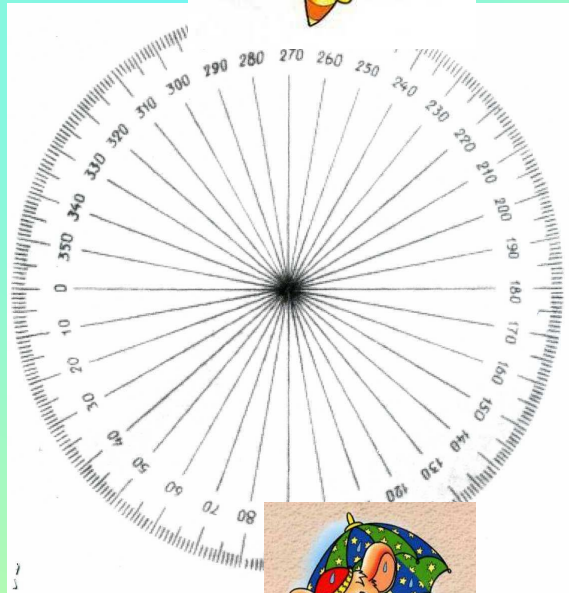


# Величину угла измеряют с помощью **транспортира**



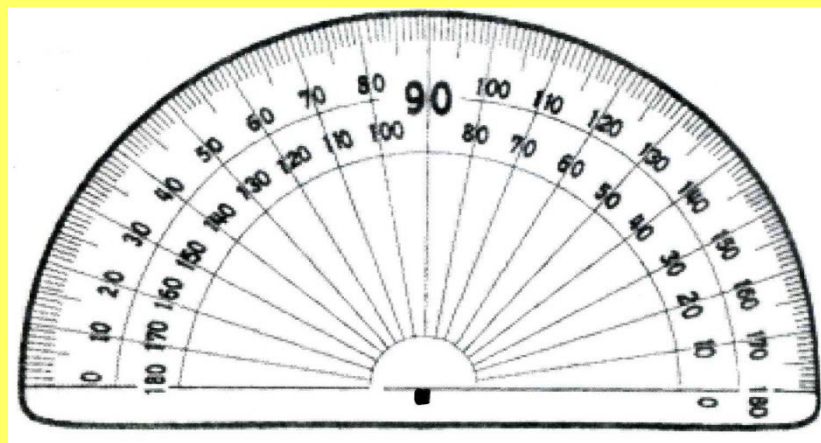
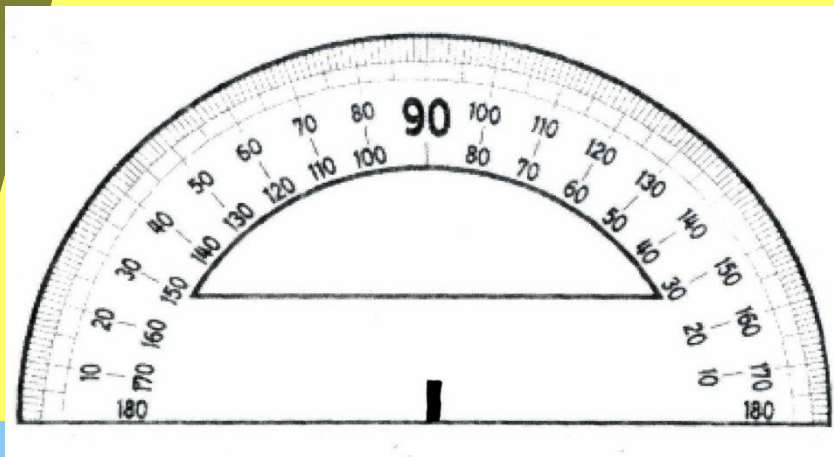
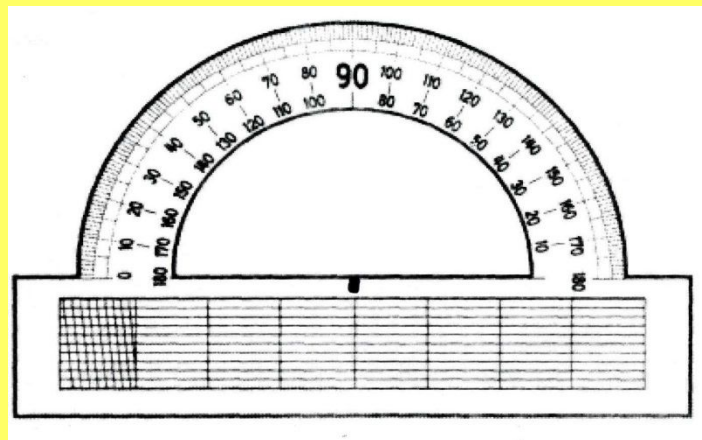
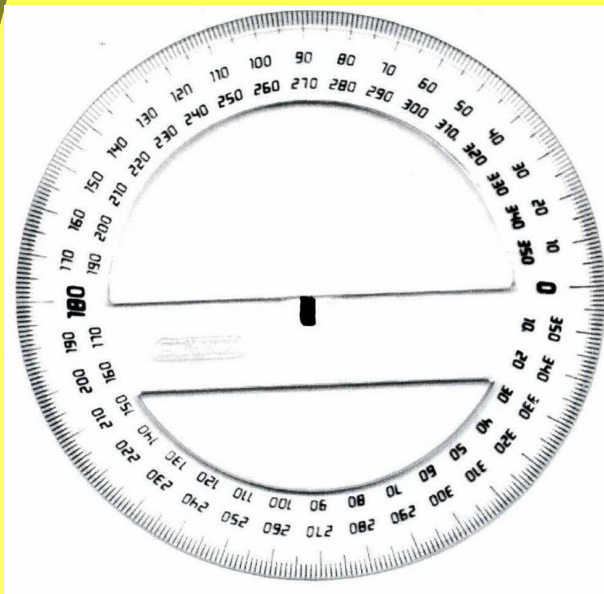
# Это интересно!

- Предполагают, что создание транспорта связано с историей возникновения календаря.



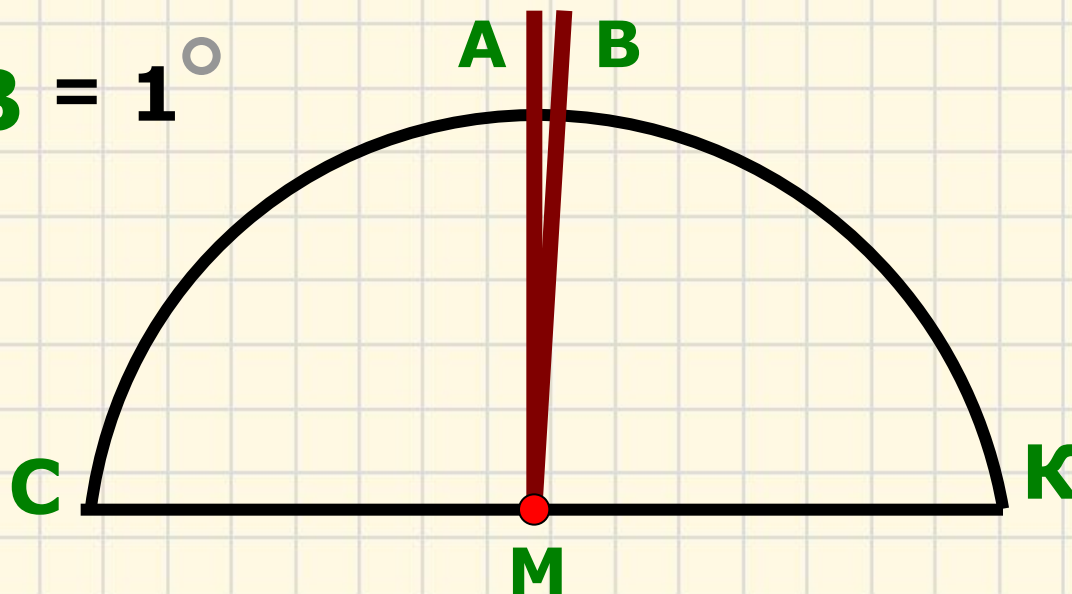


# Виды транспортиров.



**Единицу величины угла  
называют градусом.**

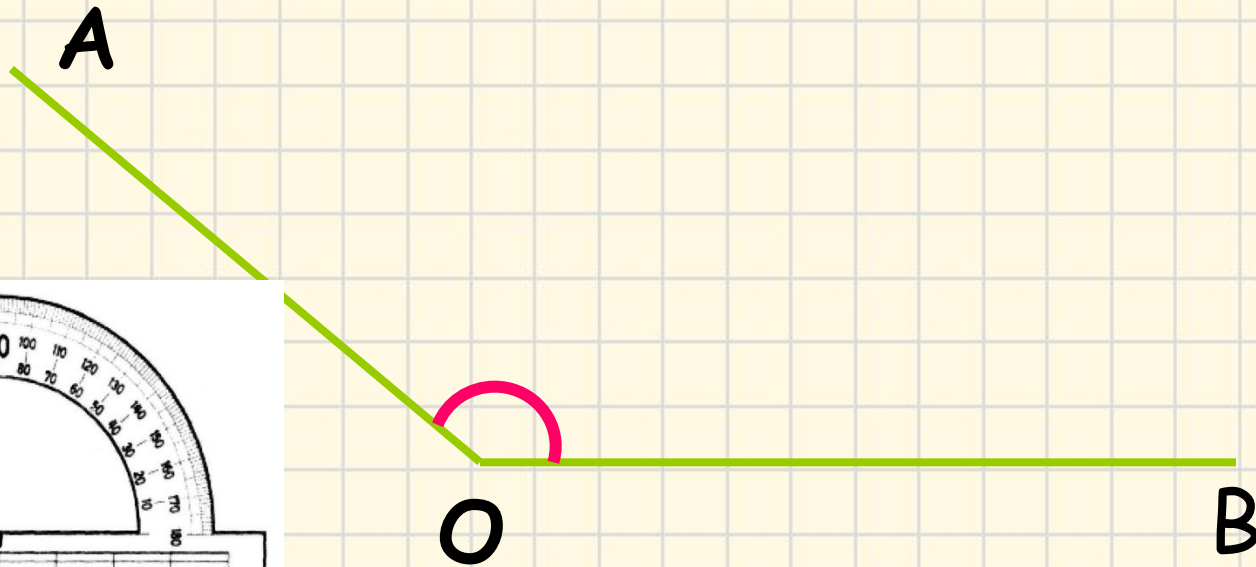
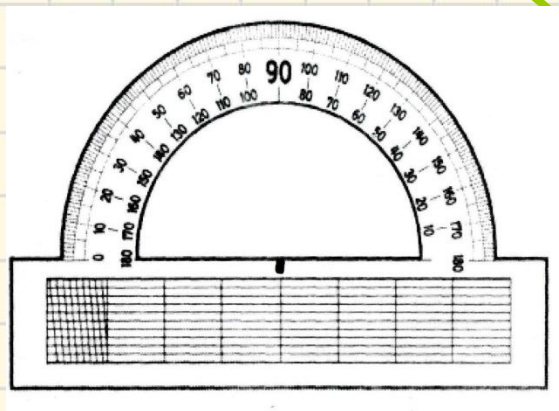
$$\angle AMB = 1^\circ$$



# Практическая работа

**Задание:**

**Измерьте градусную меру угла при помощи транспортира**





Проблемный вопрос:

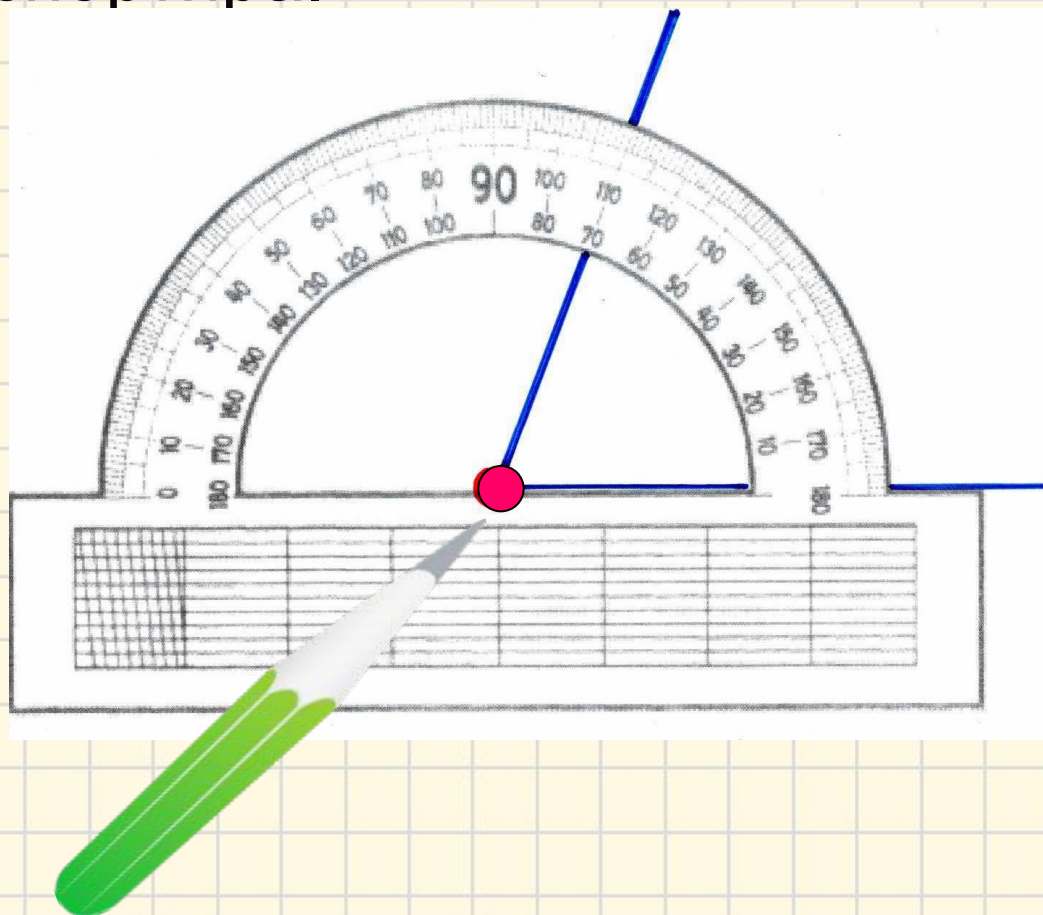
*Как измерить угол  
при помощи  
транспортира?*



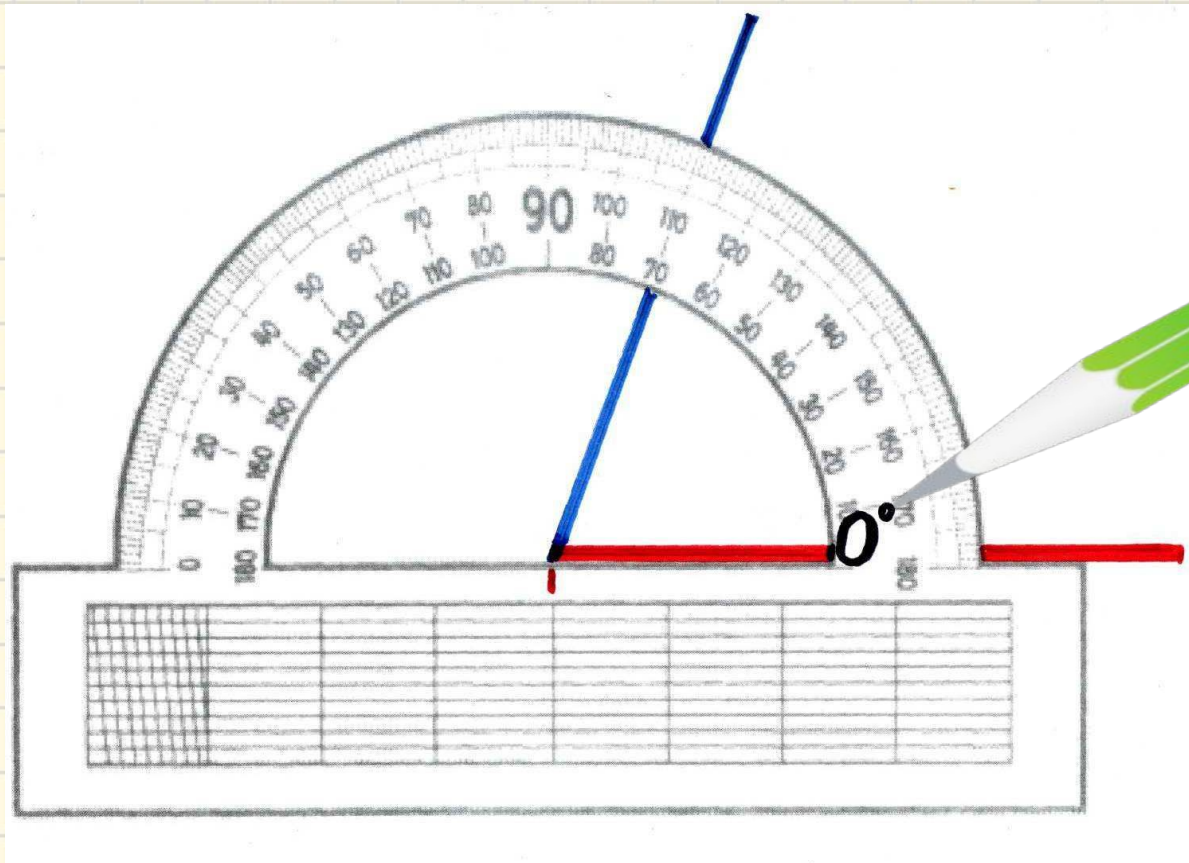


# АЛГОРИТМ ИЗМЕРЕНИЯ УГЛОВ.

1. Совместить вершину угла с центром транспортира.

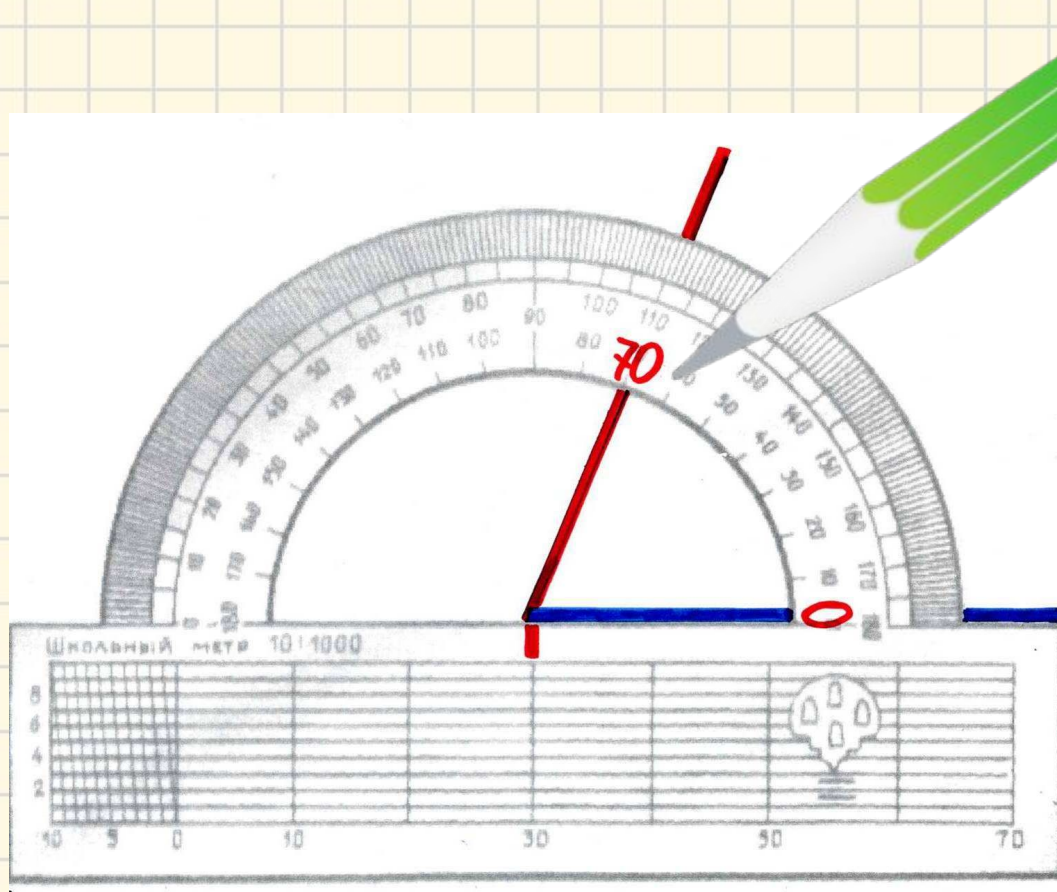


2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через начало отсчета на шкале транспортира ( т. е **СОВМЕСТИТЬ** с  $0^\circ$ ).





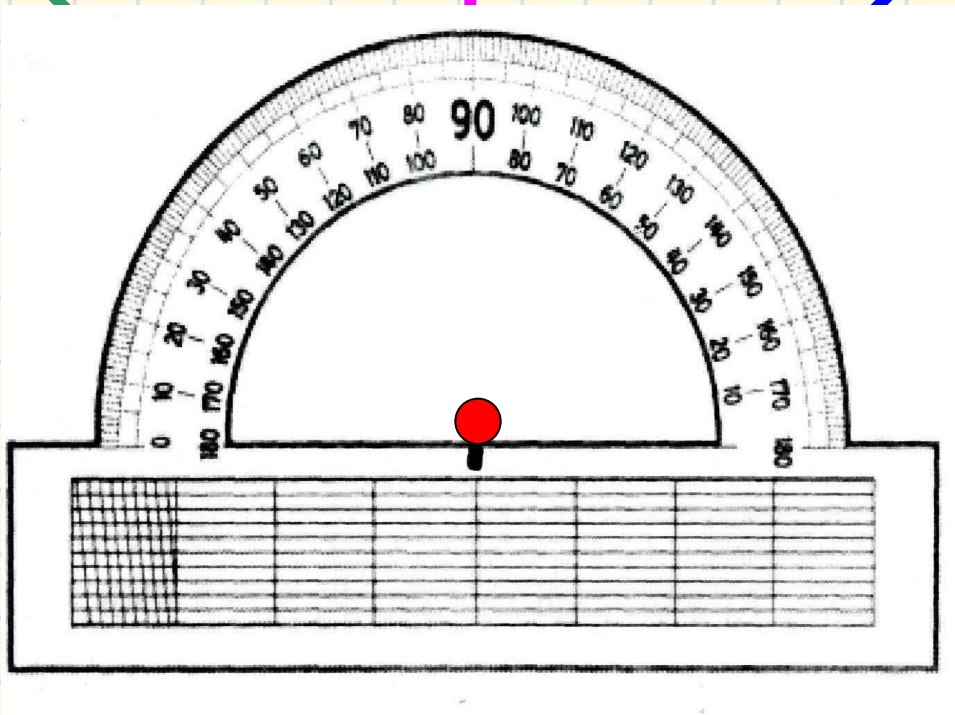
3. Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона.



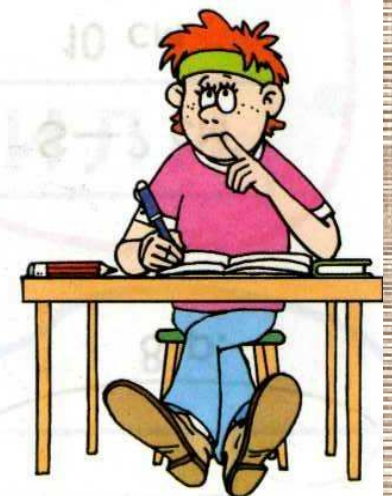
4. Проверить, соответствует ли полученная мера угла его виду

тупой

прямой

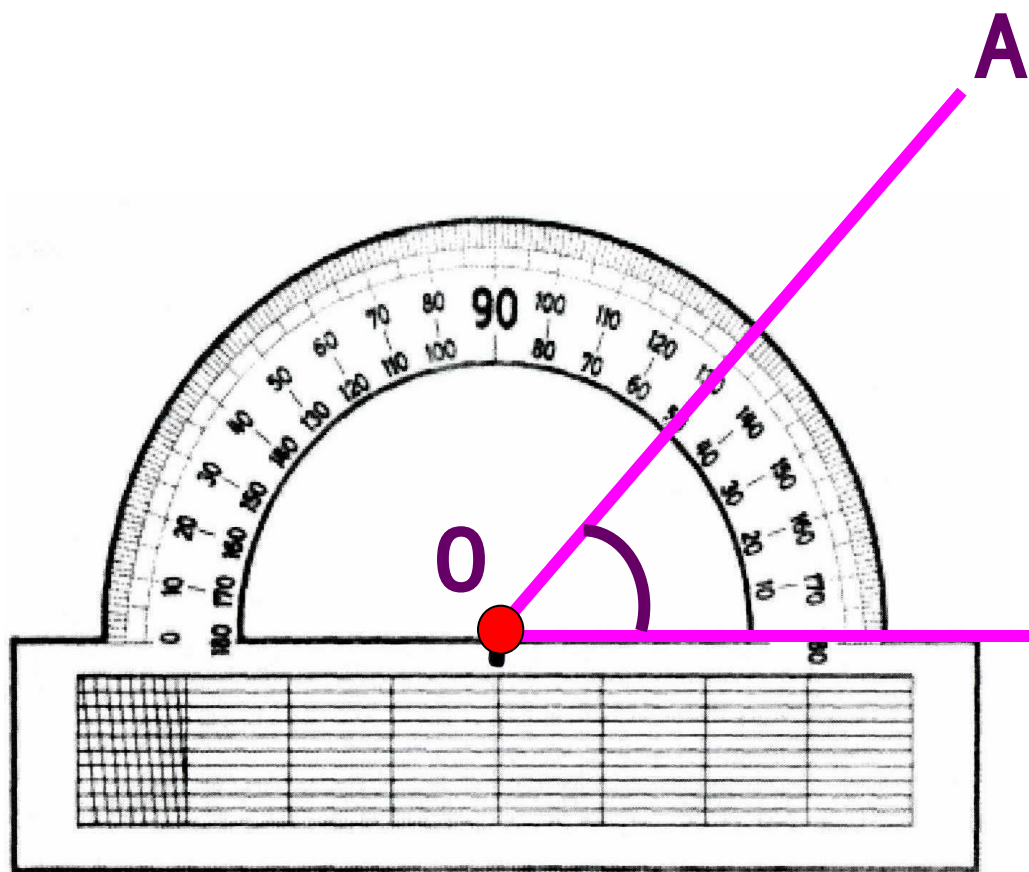


рый





# Подведем итоги: Алгоритм измерения углов

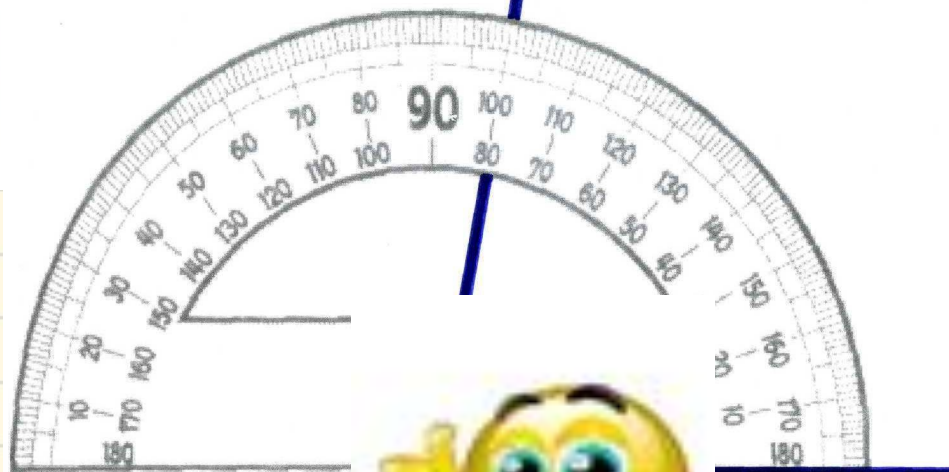
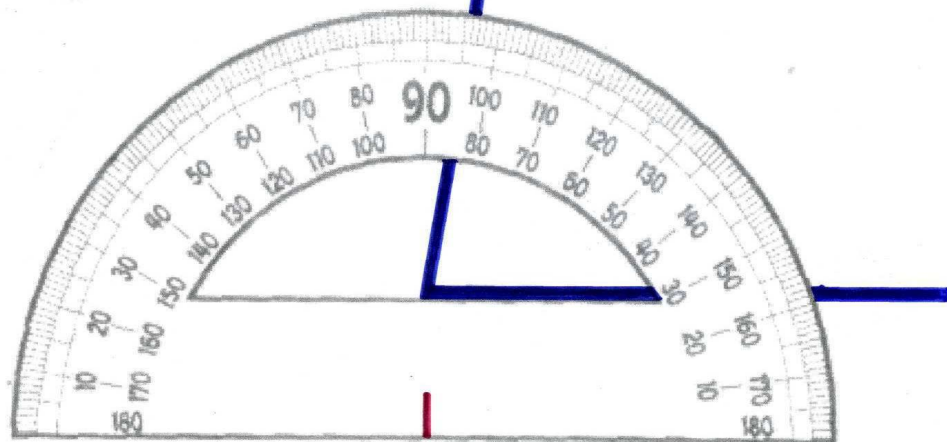
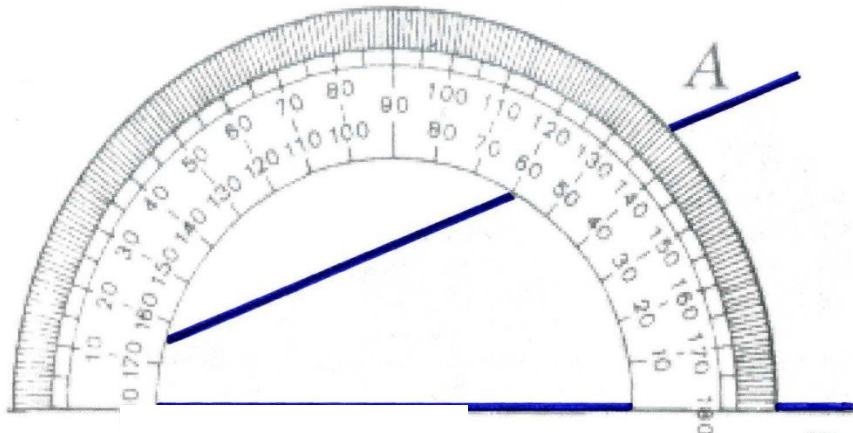


$\angle AOB = 50^\circ$



# Найдите ошибки при измерении угла

угл

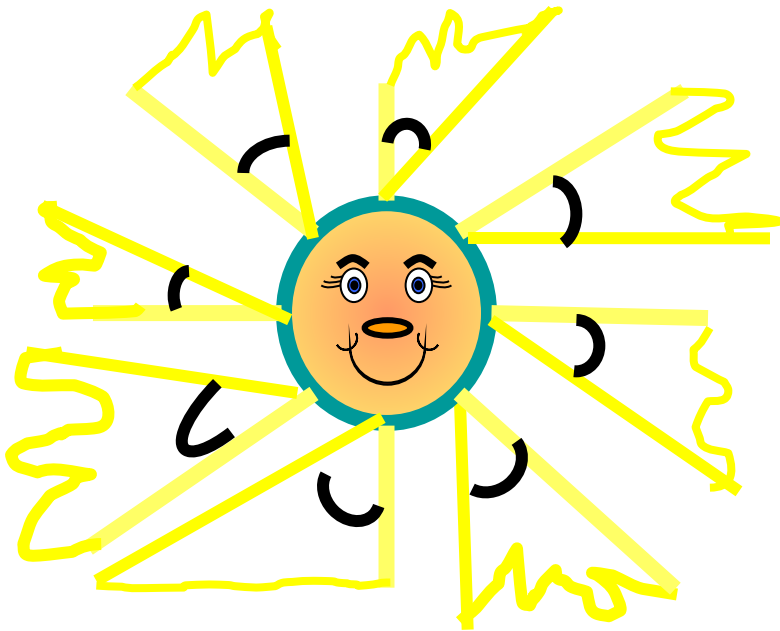


# Работа в группах (практическая)



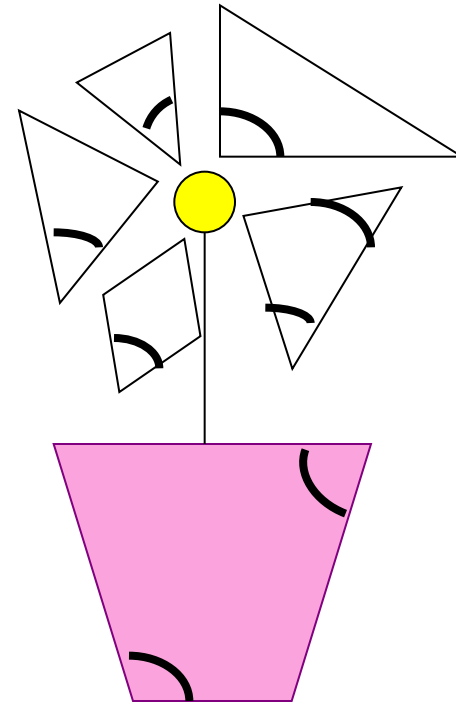
## 1 группа

**Задание:** ИЗМЕРЬТЕ ВЕЛИЧИНУ  
УГЛОВ НА ЛУЧАХ СОЛНЫШКА



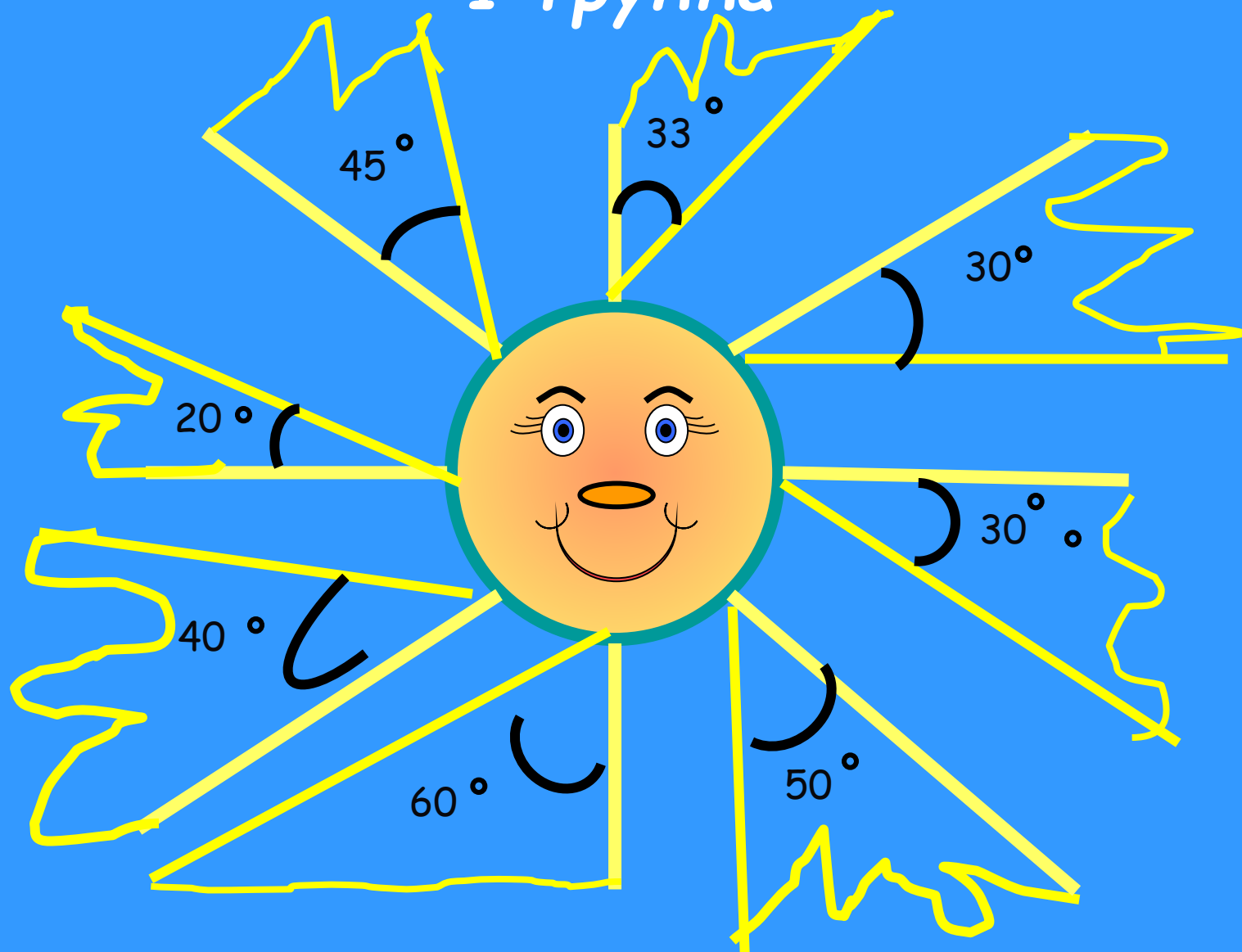
## 2 группа

**Задание:** ИЗМЕРЬТЕ ВЕЛИЧИНЫ УГЛОВ  
НА РИСУНКЕ



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

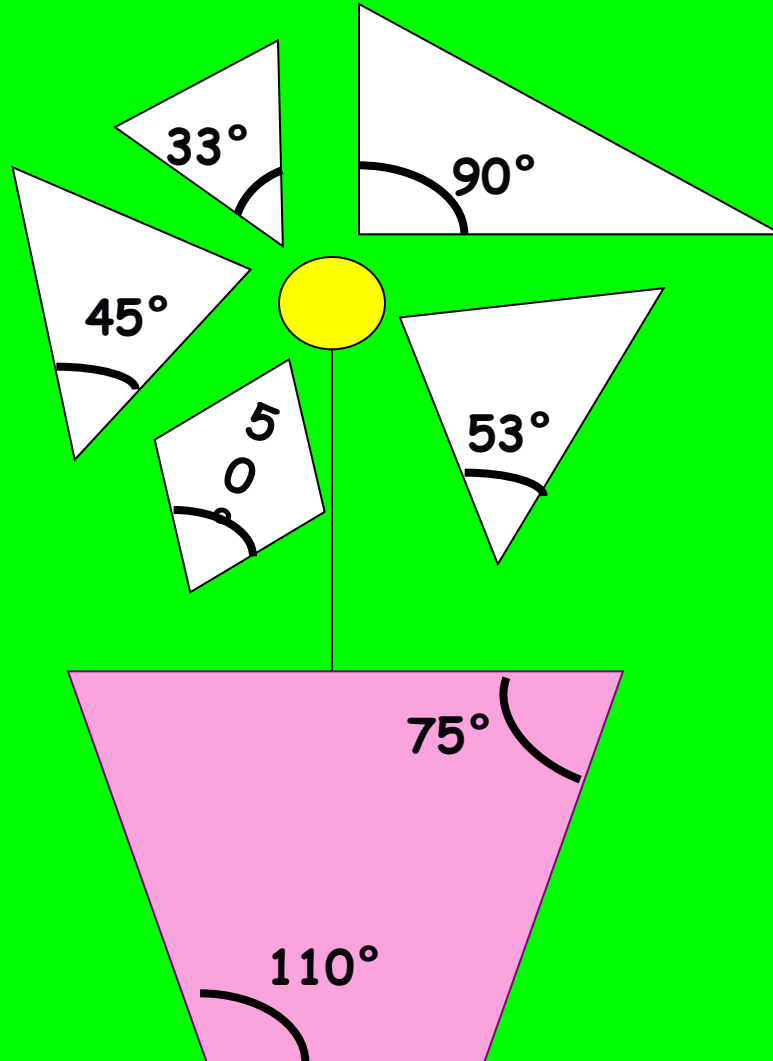
## 1 группа





# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

## 2 группа



# Где в своей жизни человек встречается с понятием угол и зачем их нужно измерять?

## измерять?



**Домашнее задание:  
П. 2.6 №425  
(доделать), №414**



