

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ:

«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

МОЖАЙКИНОЙ МАРТЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ

ЧУПО СТОЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ, МОСКВА

---

НА ТЕМУ:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

---

- формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания;
- закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия;
- переориентация восприятия учебных дисциплин («сломать» стандарт восприятия, показать известные учебные предметы с неизвестной стороны: не в виде набора правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся);



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

---

- формирование системы научных взглядов у обучающихся;
- развитие у обучающихся интереса к исследованию окружающей природной и социальной среды;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- поддержка и развитие интеллектуально, творчески одарённых обучающихся.

# УЧАСТНИКИ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

---

## УЧАСТНИКИ

- Обучающиеся всех курсов;
- Преподаватели-предметники;
- Тьюторы.



## СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

- Первый этап:  
октябрь 2016 – январь 2017
- Второй этап:  
февраль 2017

# ПЕРВЫЙ ЭТАП

---

- Согласно ПОЛОЖЕНИЮ об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования на первом этапе обучающиеся представляют свои проекты на уровне учебных групп (тьютор может организовать презентации проектов группы в несколько дней по мере их готовности).
- Лучшие проекты (не более 3 от группы) рекомендуются для участия в студенческой Научно-практической конференции.



## ВТОРОЙ ЭТАП

---

- На втором этапе обучающиеся представляют лучшие проекты, разработанные и реализованные в течение учебного семестра, по секциям Научно-практической конференции обучающихся.
- По итогам Научно-практической конференции лучшие работы отмечаются вручением дипломов 1,2,3 степени, остальным обучающимся вручаются сертификаты участника.



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА



- Презентация проекта рассчитана на 6-10 минут выступления, включающего тему, актуальность, цель, поставленные задачи, суть проекта и выводы, а также самоанализ выполнения индивидуального проекта (осмысление обучающимся собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению) и ответы на вопросы аудитории и комиссии.
- Презентация индивидуального проекта может быть организована как: мультимедийная презентация; защита научно-исследовательской работы; доклад; стендовая презентация и т.д.
- Обучающийся выбирает форму презентации своего проекта самостоятельно с учетом типа индивидуального проекта.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ (ТИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ)

---

- Социально-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио- материалы.
- Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, видеофильмы и др.
- Конструкторский проект в качестве результата предполагает материальный объект, макет, костюм, модель, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.





# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ (ТИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ)

---

- Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

# ОЦЕНКА ПРОЕКТА



- Оценку результатов проекта на презентации проводит комиссия в составе не менее 3-х человек: представитель администрации колледжа, представитель преподавательского состава, представитель тьюторов.
- Оценка проекта учитывается при определении лучших работ и рекомендации их для участия в научно-практической конференции от группы обучающихся.
- Всем обучающимся, успешно проведшим презентацию проекта, выдается Сертификат, подтверждающий индивидуальные достижения личностных, метапредметных и предметных (при наличии) результатов освоения ФГОС СОО.

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

---

- принцип толерантности, уважения к высказываемым мнениям;
- принцип открытости работы конференции для всех участников;
- принцип ответственности за высказываемые мнения, идеи и предложения;
- принцип поддержки творческой инициативы участников конференции;
- принцип разнообразия содержания и формы представляемых материалов.



# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

---

- 1. Открытие конференции. Приветственное обращение к участникам конференции.
- 2. Секция 1.
- 3. Перерыв (на усмотрение администрации).
- 4. Секция 2.
- 5. Подведение итогов. Награждение победителей.
- 6. Закрытие конференции. Напутственное слово к участникам конференции.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- Проектная деятельность обучающихся способствует формированию ключевых компетентностей обучающихся, подготавливает их к реальным условиям жизнедеятельности, выводит процесс обучения из стен образовательного учреждения в окружающий мир.
- Организация проектно-исследовательская деятельность – перспективный путь развития обучающихся, который необходимо интегрировать в образовательный процесс, дабы сделать процесс обучения научным, качественным и творческим.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

