

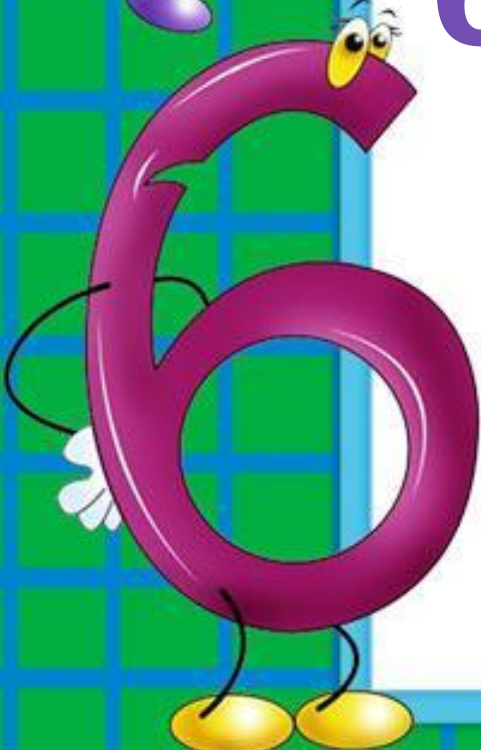
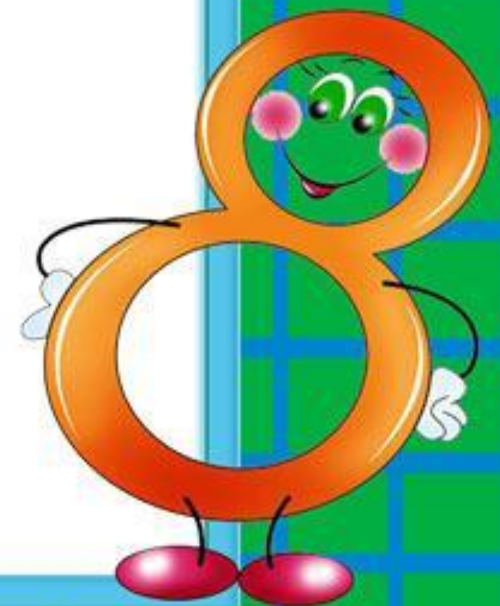
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА



A blue cartoon number 5 with a face, eyes, and hands, standing on purple feet.A teal cartoon number 7 with a face, eyes, and hands, standing on yellow feet.

ТЕМА ПРОЕКТА:

**«Приёмы
быстрого
счёта»**

A purple cartoon number 6 with a face, eyes, and hands, standing on yellow feet.An orange cartoon number 8 with a face, eyes, and hands, standing on red feet.

ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

- ▣ Умею ли я быстро считать?
- ▣ Какие приемы вычислений существуют?
- ▣ Где пригодятся приемы вычислений в жизни?

ЦЕЛИ:

- ▣ Изучить приемы быстрого счета, показать необходимость и применения для упрощения вычислений



ЗАДАЧИ:

- Исследовать, применяют ли школьники приемы быстрого счета;
- Изучение источников, в которых применяются различные приемы быстрого счета;
- Систематизировать материал, выбрать самые интересные и доступные устные приемы быстрого счета;
- Изучить письменные приемы быстрого счета, которые можно использовать, упрощая вычисления;
- Составить памятку для учащихся для применения приемов быстрого счета

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

□ Учащиеся 5 - 7 классов



www.allformailers.com

DerevoSource.com

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОДУКТ)

Создание брошюры:

«Приёмы быстрого
ёта»»



ТИП ПРОЕКТА:

- Прикладной с элементами исследования
(практико-ориентированный),
информационный
- Краткосрочный (по продолжительности)
- Внутригрупповой (по характеру контактов)
- Монопроект - в рамках предмета математики (по комплексности)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КОМПОНЕНТ -

- ▣ Изучение учащимися устных и письменных приемов быстрого счета
- ▣ Анализ и выбор наиболее интересных и доступных приемов быстрого счета

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература

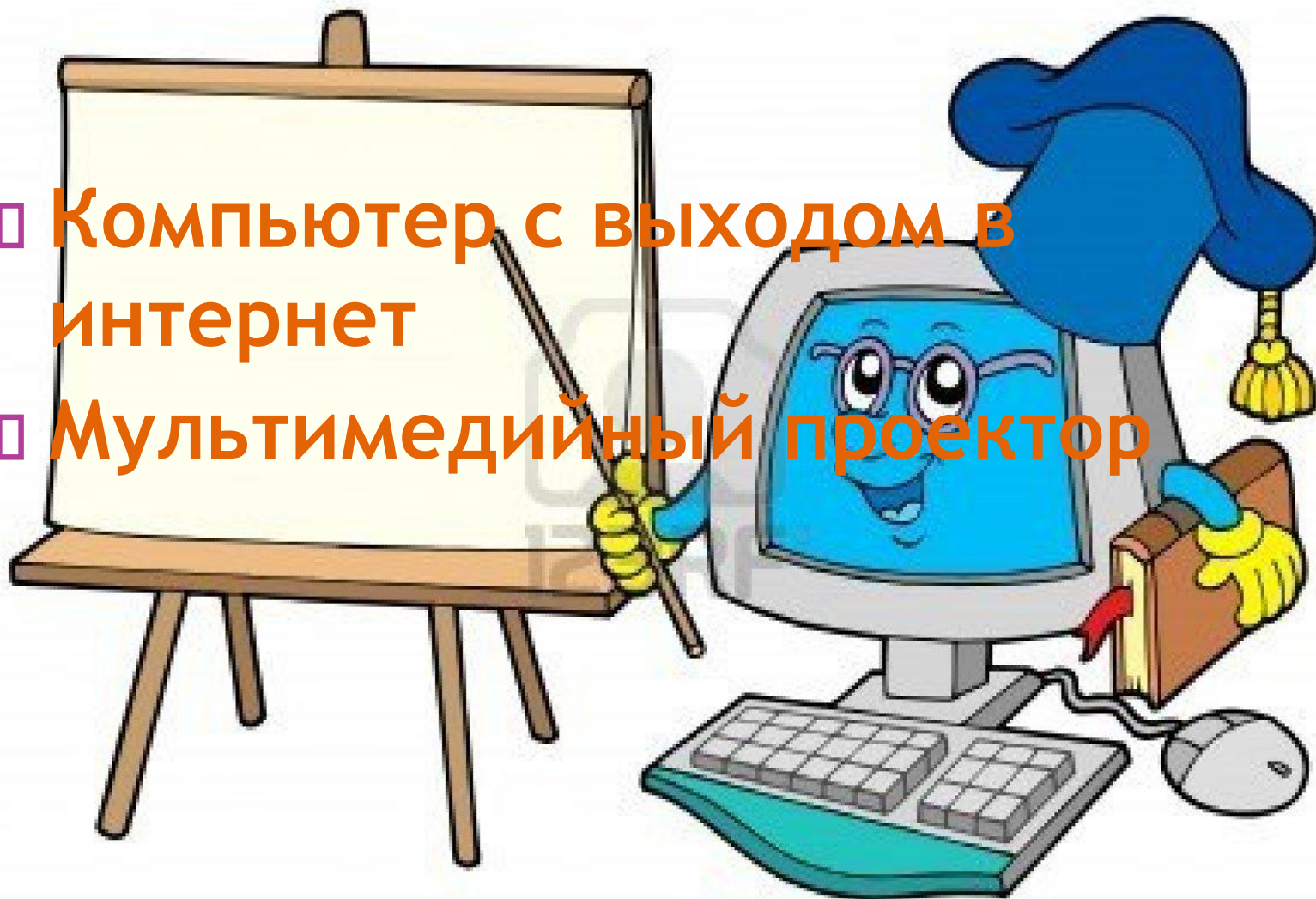
-
- 1.Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 кл. сред. шк. - М.: Просвещение, 1989. - 287 с.: ил.
- 2.Перельман Я.И. Живая математика. - Екатеринбург, Тезис, 1994.
- 3.Перельман Я.И. Занимательная алгебра. - Екатеринбург, Тезис, 1994.
- 4.Борода Л.Я., Борисов А.М. Некоторые формы по привитию интереса к математике. //Математика в школе. - 1990, №11.- с.39-44.
- 5.Кордемский Б.А., Ахатов А.А. Удивительный мир чисел: Книга учащихся,- М. Просвещение, 1986г.
- 6. Билл Хэндли «Считайте в уме как компьютер», Минск, Попурри, 2009г. .
- 7. Федотова Л., Повышение вычислительной культуры учащихся // Математика в школе. - 2004. - №35. - С. 3-7.

Интернет-источники

- www.school.edu.ru
- www.ik.net/~stepanov/
- <http://www.junior.ru/students/chukhua/shestoe%20chyvstvo.htm>
- <http://matsievsky.newmail.ru/sys-schi/file15.htm>
- 5.<http://sch69.narod.ru/mod/1/6506/hystory>.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- Компьютер с выходом в интернет
- Мультимедийный проектор



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА

- Класс разделите на три группы(первая исследует, применяют ли школьники приемы быстрого счета; вторая изучает источники, в которых описаны устные приемы быстрого счета; третья изучает источники, в которых описаны письменные приемы быстрого счета);
- Проанализируйте полученную информацию, выберите самые интересные и доступные методы быстрого счета;
- Презентуйте изученные способы классу
- Выпустите брошюру для школьников

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Презентация способов быстрого счета

