

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Лапикова Марина Владимировна

Фамилия, имя, отчество

ГБПОУ МО Московский областной медицинский колледж №1 Наро-Фоминский филиал,

Московская область

образовательное учреждение, район

На тему:

Рабочая программа курса

«Проектно-исследовательская деятельность»

Краткая характеристика образовательного учреждения



- Адрес: Россия, Московская область, Наро-Фоминск, ул. Погодина, д. 93А
- Телефон: (496) 341-57-84, 341-59-61
- ГБПОУ МО Московский областной медицинский колледж, Наро-Фоминский филиал осуществляет подготовку медицинских сестер по специальностям «Сестринское дело» на базе среднего и основного общего образования, а также «Акушерство» на базе среднего образования

Актуальность

Повышение качества обучения медицинских сестер обуславливается предъявляемыми самой жизнью и обществом требованиями.

Подготовка медицинских кадров сегодня немыслима без применения новых технологий, предлагающих средства и приемы для решения поставленных медицинских задач.

Проектно-исследовательская деятельность развивает исследовательские компетенции, позволяет формировать у студентов навыки необходимые им для дальнейшей работы в медицинских учреждениях.

Рабочая программа курса «Проектно-исследовательская деятельность»

Цель:

развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- познакомить с теоретическими сведениями о проектно-исследовательской деятельности;
- изучить методику подготовки и оформления учебно-исследовательских работ;
- научить оформлять и представлять результаты собственного исследования;
- развивать способность мыслить аналитически: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.

Для достижения поставленных целей и задач мной используются следующие формы исследовательской/проектной деятельности:

- практические и лабораторные работы;
- экскурсии;
- эссе;
- рефераты;
- деловые игры;
- кейсы;
- экспресс-исследование;
- создание и защита студентами индивидуальной и/или групповой проектной работы;
- участие в олимпиадах и конференциях.

Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего часов
<i>Тема 1.1.</i> Понятие и сущность исследования как вида деятельности	Понятие и сущность исследования. Специфика учебного исследования. Виды учебного исследования.	2
<i>Тема 1.2.</i> Методы и средства исследования	Средства научного исследования. Методы научного исследования. Классификация методов научного исследования.	2
<i>Тема 1.3.</i> Этапы учебно-исследовательской работы	Структура и виды исследовательской деятельности. Этапы работы над исследовательским проектом. Научный аппарат: тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, цель, задачи. Структура исследовательской работы	2

Тема 1.4.
Организация
работы с
источниками
информации

Основные источники научной информации. Классификация изданий. Научные издания. Учебные издания. Справочно-информационные издания. Принципы работы с литературой

2

Практические занятия:

- Поиск информации. Принципы работы с печатными изданиями. Принципы поиска литературы в библиотеке. Основные виды научной литературы.
- Библиографическое описание
- Конспектирование. Принципы конспектирования
- Методы обработки содержания научных текстов
- Библиографическая ссылка. Оформление библиографических ссылок

16

1	2	3
<p>Тема 1.5. Лексико-грамматические особенности научного стиля</p>	<p>Стилевые черты научного стиля. Лексические средства научного стиля. Морфологические средства научного стиля. Синтаксические средства научного стиля. Текстовые особенности научного стиля.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Оформление текста. Программа MS Word: принципы работы</p>	<p>Практические занятия «Оформление текста. Программа MS Word: принципы работы»</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.7. Правила оформления презентации. Программа MS Power Point.</p>	<p>Практические занятия «Правила оформления презентации. Программа MS Power Point»</p>	<p>4</p>

1	2	3
<p>Тема 1.8. Публичное выступление, публичная защита</p>	<p>Цель публичного выступления. Содержание публичного выступления. План публичного выступления. Формы публичного выступления. Процедура защиты исследовательской работы.</p> <p>Практические занятия «Основы публичного выступления. Процедура защиты» 1. Защита исследовательского проекта.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
	<p>Всего часов:</p>	<p>40</p>

В результате обучающийся должен уметь:

- составлять программу учебного исследования;
- анализировать научную литературу по теме исследования;
- оформлять цитаты и другие выписки из текста научной литературы;
- ссылаться на факты и оформлять библиографические ссылки на источники информации;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- работать в редакторе Power Point;
- публично представлять результаты собственного исследования.

В результате обучающийся должен знать:

- специфику науки, ее цели, функции, итоги, виды научных исследований;
- законы, принципы познания, общелогические, общенаучные и специальные методы исследования;
- основные приемы выбора актуальной темы для исследования и способы составления программы его проведения;
- алгоритмные поиски информации в документных источниках информации и в электронных информационных ресурсах;
- методы работы с текстом;
- методику подготовки и оформления учебно-исследовательских работ;
- требования к оформлению презентации;
- требования к процедуре защиты исследовательской работы,
- лексико-грамматические особенности научного стиля,
- виды исследовательских работ.

В рамках учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Дополнительные компетенции (в соответствии с рекомендациями работодателя):

- Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- Использование навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.
- Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.

Контроль и оценка результатов

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:

Проектно-исследовательскую деятельность успешно реализуется не только в рамках этого курса, а также на уроках информатики и информационных технологиях в профессиональной деятельности. Это позволяет максимально раскрыть творческий потенциал студентов, сделать процесс обучения более активным и интересным.



Если хочешь быть здоровым
И прожить немало лет,
Будь активным и веселым,
Нам себе готовь ответ –

**ЗДОРОВЫЙ
ЖИЗНИ
ОБРАЗ**

На минутки не ленись,
К лучшему всегда стремись.
Спорт, физическая сила –
Залог твоего долголетия!

История вычислительной техники

Семейный витаминный комплекс

здоровая СЕМЬЯ

КАЖДЫЙ ДОСТОИН ТАКОГО БУДУЩЕГО!

Остановись и подумай в своем будущем!!!

В мире существует огромное количество видов животных, растений и грибов. Многие из них находятся на грани вымирания. Мы должны заботиться об окружающей среде и сохранять природу.