

Программа «Служу Отечеству пером»

Курс «Радужный мир»

Сайт: dobryata.ru

Эл. адрес: tyrd@mail.ru

3 класс

Занятие № 9

«Красота слова»



Выучи стихотворение и покажи движения

Утром светлым, утром ранним,
Утром свежим и румяным
Птицы весело поют,
Люди добрые встают.
Деревце росу встряхнуло
И в окошко заглянуло,
Будто просит дать ответ:
- Ты проснулся или нет?



Любишь ли ты мечтать? Почему?

Притча о мальчике

Я подарю всем жителям Земли что-нибудь самое прекрасное на свете. Построю великолепный храм..., но нет, храмов построено много... Тогда лучше сочиню песню... Но нет. Песен тоже много. Нарисую красивую картину! Однако, их тоже много... Значит, всё прекрасное уже сотворено?». Сначала мальчик загрустил, но потом он подумал и решил...

Как ты думаешь, что решил мальчик?

**Мальчик с родителями отправился
в путешествие!**

**Может ПРИРОДА подскажет ему,
что можно подарить людям...**

Что мог увидеть мальчик?

**Каким словом можно объединить всё
увиденное?**



А можно ли увидеть красоту, читая книгу или слушая текст?



Весна

Наконец пришла весна. Как-то ночью налетел южный ветер, засвистел, закружился вокруг дома и до самого утра призывно стучал черемуховой веткой в окно. Работал ветер не зря. Наутро от нудных туч и след простыл. Крутой радугой засияло над землей прозрачное синее небо. С него спустилось тёплое марево, оно густело час от часу. В радужно-золотистой мгле зашевелился сосновый бор. Белёсым дымком зачಾದили березки на краю озера. Снег оплывал, истаявая на глазах. Молодое солнце торжественно плыло в ярко-синем небе, отражаясь, в такой же синей воде тысячами маленьких солнышек.

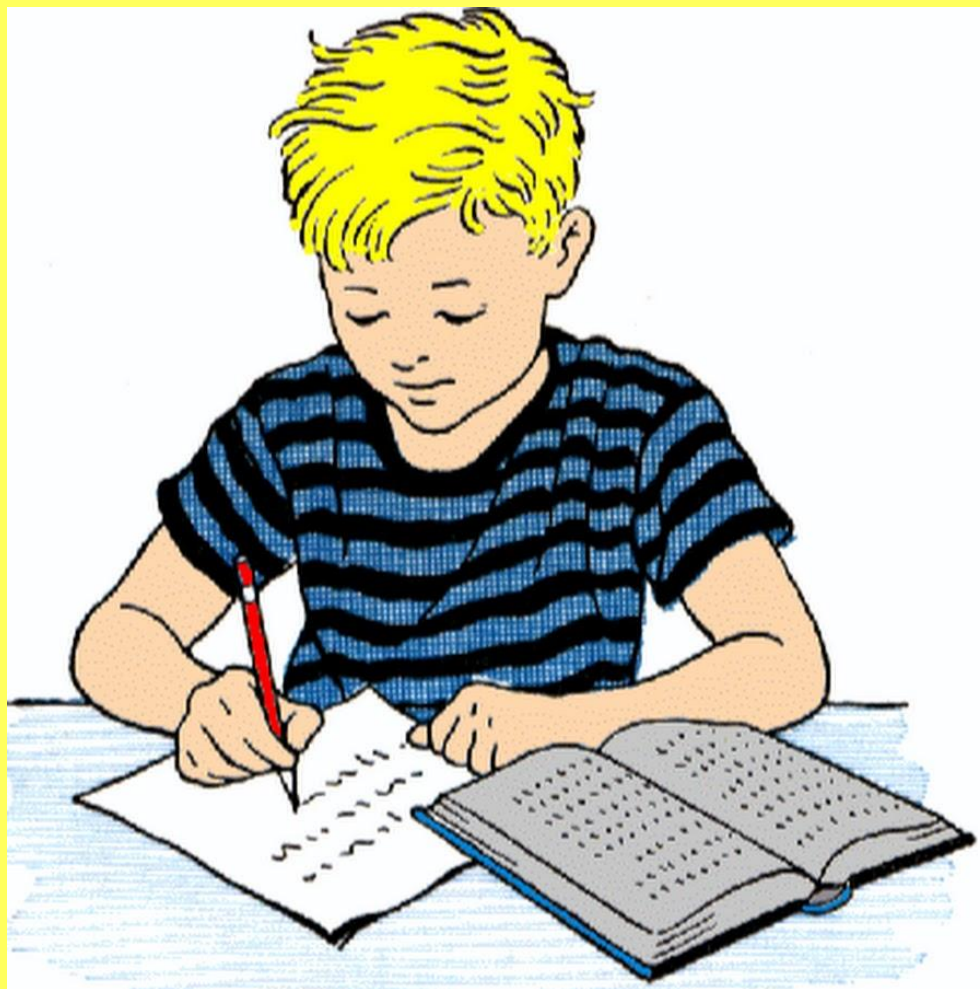
Г.С. Горчаков

Что делает текст красивым?

Мастерство автора в подборе красивых слов.

Так что мальчик может подарить людям?

КРАСИВЫЕ СЛОВА!



Тема занятия: «Красота слова»

Надо учиться использовать в речи красивые слова!

Упражнение «Ручей» (синквейн)

Составь текст по теме «Ручей» (стр. 21)



1 строка – 1 существительное (тема).

2 строка – 2 прилагательных (характеризуют тему).

3 строка – 3 глагола (действие).

4 строка – предложение (отношение к теме).

5 строка – 1 слово (суть темы).

Упражнение «Словесная полянка»

Допиши недостающие слова, подбирая рифму (стр. 21)



**Рифма – созвучие,
звуковой повтор в конце
стиха, основанное на
подобии ударного слога**

Упражнение «Необычное в обычном» (стр. 21)

хокку – нет рифмы,

3 строчки: каждая строчка – маленькая картинка

Составь нерифмованные стихи.



Ты сегодня учился (ась) дарить красоту слова!

Присылай свои самые красивые работы в редакцию

журнала «Добрята»





**Читая журнал «Добрята»,
Ты попадаешь в мир Доброты,
Радости, Знаний и Красоты!**

