

# Воспитание экологической культуры у дошкольников посредством экологического квеста

Воспитатели МОУ Детского сада № 259: Алипатова Н.В

Логинова Е.В

Рогачева Н.Е

# Квест - это

приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Каждая загадка - это ключ к следующей точке и следующей задаче (пункту). Задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными. Замечательно то, что квесты могут проводиться как в группе, в музыкальном зале, так и на природе, то есть практически в любой обстановке. Приемлемый возраст для игры 5 – 7 лет.



## Принципы квеста:

1. Доступность - задания не должны быть чересчур сложными для ребёнка.
2. Системность - задания должны быть логически связаны друг с другом.
3. Эмоциональная окрашенность заданий.
4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.
5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.
6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

# Алгоритм организации

1. Определить цели и задачи
2. Выбрать место проведения игры.
3. Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.
4. Сформировать состав участников (педагоги, дети, родители), рассчитать количество организаторов и помощников.
5. Разработать легенду игры, её формат и правила, написать сценарий (конспект).
6. Подготовить задания, реквизит для игры.

## По структуре сюжетов:

Линейный – основное содержание квеста выстроено по цепочке. Отгадаешь одно задание – получишь следующее, и так, пока не дойдёшь до финиша.

Штурмовой – каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино.

Кольцевой – отправляется по кольцевой траектории: выполняя определённые задания он вновь и вновь возвращается в пункт «А».

# Три основных условия при организации квест - игры :

1. Игры должны быть безопасными.
2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту.
3. Споры и конфликты надо решать только мирным путём.

## Варианты квестов:

1. Поиск по запискам.
2. Поиск по карте.
3. Поиск по подсказкам (*картинкам, указателям*).

# Квест-игра «Знатоки-природы!»

**Цель:** формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

## **Задачи:**

Образовательные- способствовать формированию экологической культуры; познавательно- исследовательского интереса; закрепить знания детей о том , что растёт в лесу, кто там живёт, показать взаимосвязь между растительным и животным миром; умение ориентироваться на местности.

Развивающие- развивать навыки общения, умения самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях, речевую активность, мыслительные операции.

Воспитательные- воспитывать желание беречь и охранять природу, как условие жизни человека и всех природных обитателей, умение работать в коллективе.

## **Предварительная работа:**

- разучивание стихов ,загадок о природе;
- наблюдения на прогулках ,беседы;
- чтение произведений о растениях и животных .

## **Материал:**

сундучок, конверт с письмом, семь “заколдованных “ букв П,Р,И,Р,О,Д,А , карта, цветик –семицветик, одноразовые перчатки, цветные мелки, стрелки-указатели.





**Начало нашей игры**

# Первое задание

“Отгадай мои загадки”





# Нашли карту маршрута



# Нашли первый лепесток



**Отправляемся  
путешествовать  
дальше**



**Второе задание**  
**Игра: "Если я приду в  
лесок"**



**Нашли второй лепесток**



**Ответили очень быстро и правильно на блиц-опрос и  
нашли ещё один лепесток с буквой.**

**По карте  
двигаемся дальше**



**Четвёртое задание :**  
**“Поможем полянке ”**







**Убрали мусор с  
поляны и нашли  
следующий  
лепесток**





**А вот и четвёртый лепесток , молодцы!**

**По карте  
двигаемся  
дальше**



**Вспоминаем  
правила поведения в  
лесу и за это находим  
лепесток с буквой.**



**Вот он , пятый лепесток!**

**Отправляемся  
дальше**





**Двигаемся по  
синей стрелке и  
выполняем  
следующее  
задание:**

**- Нарисовать цветными  
мелками лето в лесу.**





**Красота!!!**

**Задание выполнено,  
синий лепесток  
найден.**





Седьмое задание :

“Эстафета”



**Все задания  
выполнены!**



**Вот что у нас  
получилось !**





# “Цветик-семицветик”



**Выходит Царица Леса,  
благодарит детей за  
помощь в снятии  
заклятия и оживлении  
леса.**



**Дети награждены  
за свою смекалку  
и находчивость  
шарами и  
мыльными  
пузырями.**



**Конец , спасибо за внимание!**