

# WebQuests

## КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



Дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации)  
**«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»**

<https://edu.mcito.ru>

**Веб-квест** (от англ. Quest - поиск, приключение) – продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой.

Это вид проекта с ориентацией на развитие познавательной, исследовательской деятельности учащихся.

**Образовательный веб-квест** –



задание с элементами *ролевой игры*, это «путешествие» по границам сети с целью поиска ответов на поставленные вопросы обмена полученной информацией с участниками заданного путешествия.



# Веб-квест (webquest) в педагогике

**Веб-квест (webquest)** в педагогике - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета. Разработчиками веб-квеста как учебного задания являются Bernie Dodge и Tom March.



Tom March ve Bernie Dodge



# WebQuest



**web [web]** - веб, сеть,  
(всемирная) паутина



**quest [kwest]** - поиск

*проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета*

*Bernie Dodge, профессор образовательных технологий  
Университета Сан-Диего (США), создатель WebQuest концепции*



# ВНИМАНИЕ!

## Веб-квест-

одна из форм дистанционного обучения учащихся



## главные достоинства

большой выбор готовых веб-квестов

большой выбор шаблонов для создания

учащиеся экономят время на поиск информации

.....

## трудности и проблемы

отсутствие доступа в Интернет

невысокий уровень компьютерных умений

учителю требуется много времени на создание веб-квеста

.....

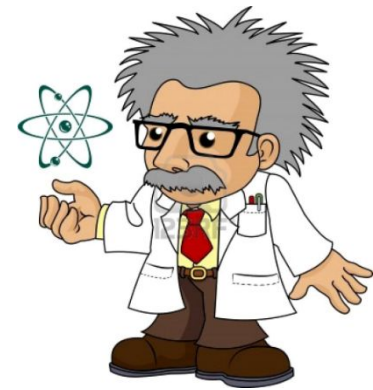


**Веб-квест** – это интерактивная учебная деятельность, включает **три основных элемента**:

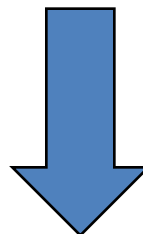
- ✓ Наличие **проблемы**, которую нужно решить.
- ✓ Групповой **поиск информации по проблеме** осуществляется в интернете (задания у каждого).
- ✓ Коллективное **решение проблемы**: переговоры, достижение согласия всеми участниками проекта.



# ТИПЫ ВЕБ-КВЕСТОВ



- По длительности выполнения
  - **Краткосрочные** (1-4 ак. часа), цель: приобретение и закрепление знаний; освоение дополнительной информации
  - **Долгосрочные** (от 1 недели до 1 месяца), цель: расширение и обобщение знаний; анализ информации и её переработка(трансформация); создание нового продукта
- По предметному содержанию
- По типу заданий, выполняемых учащимися





## Пересказ



Демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в **новом** формате: создание презентации, плаката, рассказа.

## Планирование и проектирование



Разработка плана проекта на основе заданных условий

## Самопознание



Различные аспекты исследования личности

## Компиляция



Трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание книги кулинарных рецептов, виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры

## Творческое задание



Творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика

## Аналитическая задача



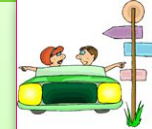
Поиск и систематизация информации

## Детектив, головоломка



Выводы на основе противоречивых фактов

## Достижение консенсуса



Выработка решения по острой проблеме

## Убеждение



Склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц

## Журналистское расследование



Объективное изложение информации (разделение мнений и фактов)

## Оценка



Обоснование определенной точки зрения

## Научные исследования



Объяснение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных он-лайн источников

# ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЕБ-КВЕСТОВ

# СТРУКТУРА ВЕБ-КВЕСТОВ

Введение



Задание



Выполнение



Оценивание



Заключение



Использованные материалы



Комментарии для преподавателя



# Введение

- знакомство с темой
- постановка проблемы
- распределение ролей

мотивирующая и  
познавательная  
ценность



проблемный вопрос



роли



работа в группе



# Задание

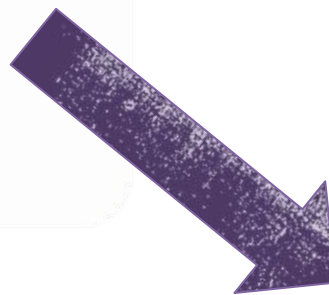
- описание проблемной задачи
- форма представления конечного результата

проблемность,  
четкость  
формулировки,  
познавательная  
ценность



# Выполнение

- основные этапы работы
- руководство к действиям
- полезные советы по сбору информации
- ссылки на ресурсы

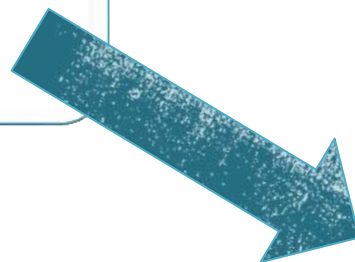


четкость,  
релевантность,  
разнообразие и  
оригинальность  
ресурсов и заданий,  
ориентация на развитие  
мыслительных навыков



# Оценивание

- критерии и параметры оценки
- самооценка
- анализ



адекватность представленных критериев оценки типу задания, четкость описания критериев и параметров оценки, возможность измерения результатов работы



## Заключение

- планируемые результаты выполнения веб-квеста



взаимосвязь с введением, точное описание навыков, которые приобретут учащиеся



# Комментарии для преподавателя

- цели и задачи веб-квеста
- возрастная категория учащихся
- планируемые результаты
- процесс организации над веб-квестом
- необходимые ресурсы



методически  
грамотные  
рекомендации





# ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ВЕБ-КВЕСТА

Выбор темы

Выбор Интернет-сервиса и дизайна

Подбор заданий, веб ресурсов, планируемых результатов

Наполнение веб-квеста содержанием





## Родитель

1. Представьте психологический портрет одаренного ребенка, выбрав возраст, указав отличия от стандартных характеристик *(Выполняйте задание, только после того как вам придет свой ответ на первый вопрос Психолог)*.

Отчет: эссе

**Рассылка:**

Классный руководитель

Психолог

2. Проиллюстрируйте примерами из Интернет источников, используя форумы или сообщества для родителей, поведение одаренных детей в нестандартной ситуации *(Выполняйте задание, только после того как вам придет свой ответ на второй вопрос Психолог)*.



**Отчет:** таблица (возраст/прогнозируемые ситуации/вариант разрешения – не менее 3 по каждому возрасту)

**Рассылка:**

Классный руководитель

Психолог

3. Предложите пути разрешения представленных вами ранее ситуаций *(Выполняйте задание, только после того как вам придет свой ответ на третий вопрос Психолог)*

**Отчет:** таблица (возраст/прогнозируемые ситуации/вариант разрешения – не менее 3 по каждому возрасту)

**Рассылка:**

Классный руководитель



Дать оценку экономико-географического положения Китая.

Результаты записываются в таблицу 1 .

По окончании работы подводятся итоги, каждый студент делает сообщение об ЭГП выбранной им страны.

Таблица 1

### Анализ экономико–географического положения страны

План анализа ЭГП	Важнейшие элементы ЭГП страны и оценка их воздействия на развитие хозяйства страны
1. Политико-географическое положение (отношение соседних стран к военным блокам, характер их межгосударственных отношений с изучаемой страной)	
2. Транспортно-географическое положение (положение по отношению к международным транспортным магистралям – железнодорожным, морским, трубопроводным, воздушным) и его влияние на участие в международном разделении труда.	
3. Положение по отношению к важнейшим сырьевым базам за пределами страны и рынкам сбыта своей продукции.	
4. Оценка возможностей и экономического сотрудничества и развития пограничных районов.	

Источники:

- политическая карта мира ,

- физическая карта мира

- Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран

Работа предоставляется в виде файла Microsoft Word в формате .doc

Закачать файл (Максимальный размер: 10Мбайт)

Обзор...

Отправить



Географы изучают географическое положение, историю формирования и освоения природных уникамов.

Задачи:

1. Изучить географическое положение выбранного природного уникама. Если есть возможность, предоставить карту его расположения.
2. Узнать, с чем связано название данного уникама.
3. Найти информацию об открытии и изучении данной территории.
4. Определить особенности рельефа и его тектонического строения
5. Подготовить отчёт и передать его дизайнерам.



Биологи изучают живую природу уникамов.

Задачи:

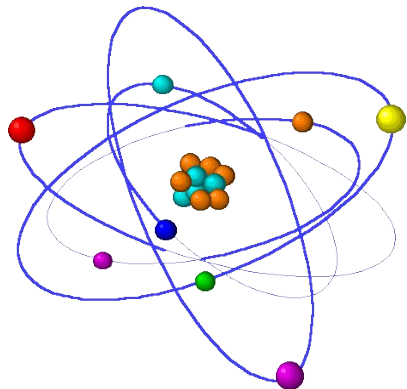
1. Определить особенности растительного мира выбранного природного уникама.
2. Определить особенности животного мира выбранного природного уникама.
3. Определить, какие экологические проблемы в этом регионе.
4. Подготовить отчёт и передать его дизайнерам.



Климатологи изучают климат природных уникамов.

Задачи:

1. Определить особенности климата выбранного природного уникама (тип климата, средние температуры января, июля, среднегодовое количество осадков)
2. Определить, благоприятны ли климатические условия для туристов.
3. Определить наиболее благоприятное время года для посещения туристов.
4. Узнать, как должен быть одет и что должен взять с собой турист, посещающий данную территорию.
5. Подготовить отчёт и передать его дизайнерам.



# *Web-квест*

информатика

# *Галактика Интернет*



# Проект "Галактика Интернет"

Поиск по сайту

Главная страница

Цели и задачи

Триада вопросов

Карта

виртуальной  
экспедиции

Сопровождение

Оценивание

Словарь  
участника  
экспедиции

Ресурсы

Авторы проекта

## Главная страница



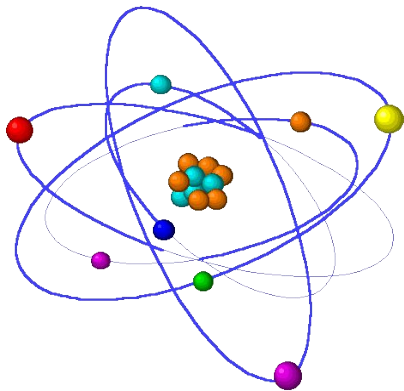
Перед Вами увлекательный сетевой проект, включающий в себя 5 этапов. Участниками проекта могут стать команды учеников 4-11 классов (приветствуется участие разновозрастных команд) под руководством взрослого (родителей, учителя).

**Если Вы обнаружите у себя**

**хотя бы 5 из перечисленных ниже признаков:**

- нелюдимость и закомплексованность;
- угасающее чувство юмора;
- трясущиеся руки и испорченное зрение;
- обильное употребление непонятных окружающим терминов;





# *Web-квест*

информатика

*Социальная информатика*





[главная](#) [задание](#) [роли](#) [ссылки](#)

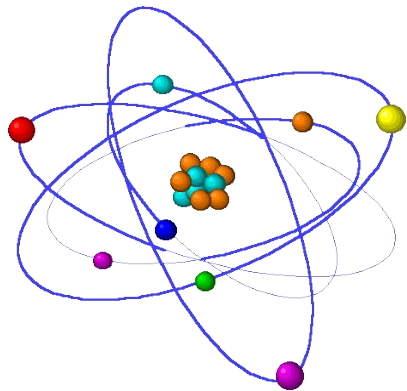
Социальная информатика рассматривает следующие проблемы:

- закономерности и проблемы становления информационного общества;
- развитие личности в информационном обществе;
- обеспечение информационной безопасности и др.

Выполнив задания этого веб-квеста, вы изучите такие понятия, как информационное право, защита информации, ознакомитесь с нормативными документами в области информационной безопасности, рассмотрите влияние компьютерных технологий на психику человека и многое другое.

Чтобы начать изучение этих вопросов, перейдите на вкладку Задание. Желаем удачи!





# *Web-квест*

информатика

*Издательский дом*



## Веб-квест №1

Введение

Задание

Инструктаж

Выбор жанра книги

Оценка работы

Пройти тест

Отправить результат

Интернет-ресурсы

▶ Результаты работы

## Форма входа



Войти через iD

## Автор

Об авторе

## Статистика

Услов 4738

Hits..... 11

# Здесь находятся ваши работы



Титульная страница книги, автор

Замечания

Оценка



Попов Артем 7

6

Имеется фон+

Фон не содержит слишком много лишней информации+-

Имеется название книги +

Добавлен автор иллюстраций+-

Добавлено издательство "Лицей" -

Соответствие цвета текста и фона -

Добавлен рисунок -

Общее оформление +-

4



Имеется фон+

Фон не содержит слишком много лишней информации+

Имеется название книги +

Добавлен автор иллюстраций+

Добавлено издательство "Лицей" -+

5

# ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ ВАМ!

Просмотрите примеры созданных Вашими  
коллегами Веб-квестов  
Откройте ресурс 1.4. «Примеры веб-квестов»

