

*ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ ДОМАШНЕГО
КОНТРОЛЬНОГО СОЧИНЕНИЯ № 2 «КАК
ВАСЮТКЕ УДАЛОСЬ ВЫЖИТЬ В ТАЙГЕ?».*



Гимнастика для глаз



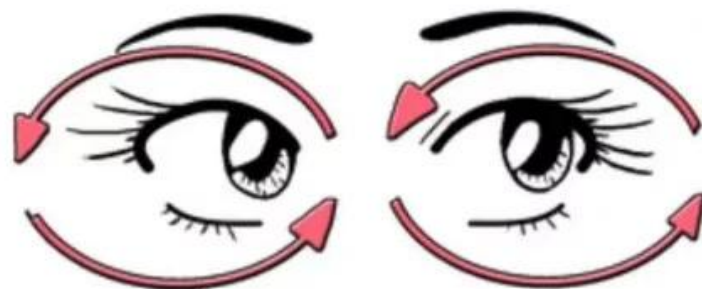
1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

Запись в тетради:

Девятое апреля
Классная работа
Подготовка к написанию
контрольного сочинения № 2
«Как Васютке удалось выжить в тайге?».

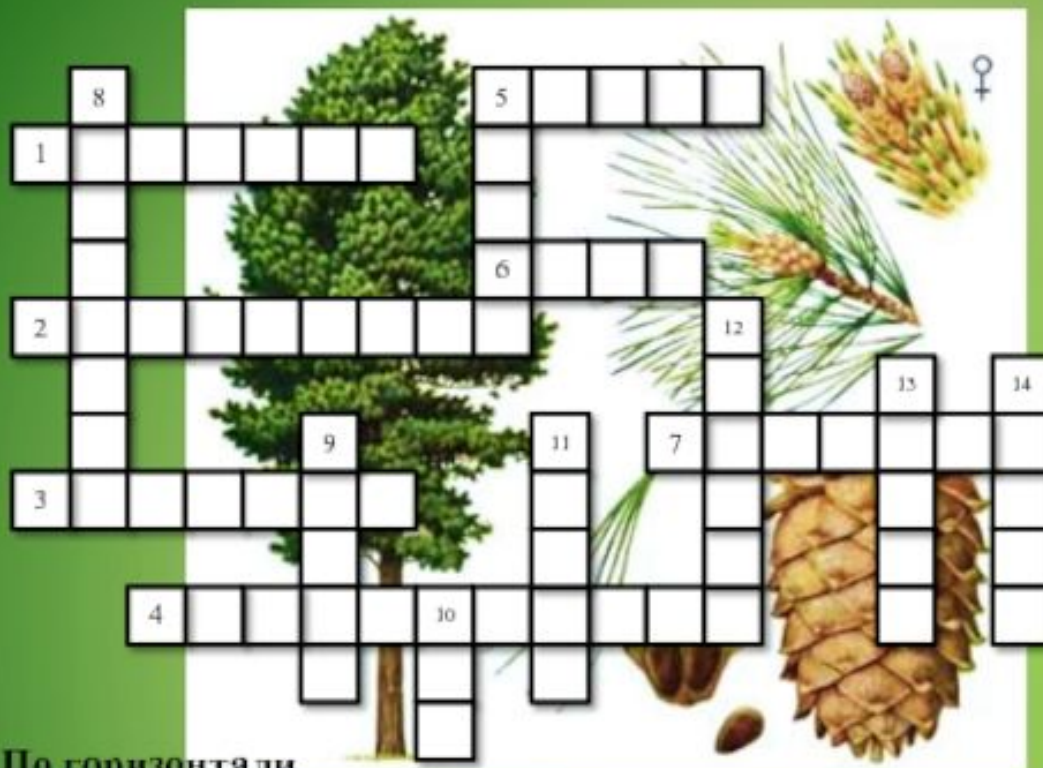
Начнём урок с кроссворда, который покажет насколько хорошо вы знаете текст рассказа «Васюткино озеро».

В тетрадь записывай только ответы.

НАЧИНАЙ



7 МИНУТ



По горизонтали

1. Из какой ягоды любимое варенье Васютки?
2. Кустарник с красными кислыми ягодами.
3. Заросли кустарника, через который пробирался Васютка.
4. Деревья, по которым Васютка надеялся выйти к реке.
5. Листья этого дерева писатель сравнивает с тоненькими пластинками свеклы.
6. Хвойное дерево, с которого Васютка собирал шишки.
7. Жгучее растение, растущее на берегу озера.

По вертикали:

5. Трава, растущая по берегам водоёмов.
8. Дерево, ягоды которого можно употреблять в пищу.
9. Дерево, под ветвями которого Васютка укрылся от дождя.
10. Хвойное дерево.
11. Хвойное дерево.
12. Дерево, кору которого Васютка использовал для розжига костра.
13. Плод хвойного дерева.
14. Растение, растущее по берегам водоёмов.

ГОТОВО?

МОЛОДЕЦ!

ПРОВЕРЬ СЕБЯ






По горизонтали

1. Из какой ягоды любимое варенье Васютки?
2. Кустарник с красными кислыми ягодами.
3. Заросли кустарника, через который пробирался Васютка.
4. Деревья, по которым Васютка надеялся выйти к реке.
5. Листья этого дерева писатель сравнивает с тоненькими пластинками свеклы.
6. Хвойное дерево, с которого Васютка собирал шишки.
7. Жгучее растение, растущее на берегу озера.

ОТВЕТЫ

По вертикали:

5. Травя, растущая по берегам водоёмов.
8. Дерево, ягоды которого можно употреблять в пищу.
9. Дерево, под ветвями которого Васютка укрылся от дождя.
10. Хвойное дерево.
11. Хвойное дерево.
12. Дерево, кору которого Васютка использовал для розжига костра.
13. Плод хвойного дерева.
14. Растение, растущее по берегам водоёмов.



Мы с вами будем работать над сочинением-рассуждением.
Сегодня на уроке нам нужно будет попытаться ответить на
вопрос: *«Как Васютке удалось выжить в тайге?»* в рассказе
В. П. Астафьева «Васюткино озеро».

Это и будет темой нашего сочинения.

Вспомним, как писать сочинение - рассуждение.

Из каких трех основных частей оно состоит?

I. Вступление.

II. Основная часть .

1. Тезис.

2. Аргументы (доказательства):

1)...

2)...

III. Заключение (вывод).



Тезис — кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.

Разберемся с каждым пунктом в отдельности.

Основные положения вы можете записать в свои тетради в качестве памятки.

ВСТУПЛЕНИЕ

Можно сказать:

- **о писателе,**
- **о герое,**
- **об истории создания произведения,**
- **порамышлять над темой сочинения.**

Вступление может состоять из 2-3 предложений.

Небольшое по объему, оно обязательно должно иметь логичный и плавный переход к основной части.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- *выдвинуть тезис*, то есть дать четкий ответ на поставленный вопрос,
- *привести два доказательства* из текста художественного произведения.

- по объему *эта часть самая большая.*
- можете использовать *цитаты* (которые необходимо взять в кавычки).

Например: «С высоты она казалась огромным тёмным морем... Васютка отыскивал глазами жёлтую полосу лиственника среди неподвижного зелёного моря (лиственный лес обычно тянется по берегам реки), но кругом темнел сплошной хвойник».



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- привести не менее двух доказательств (аргументов), подкрепив их текстом художественного произведения.



- **вводные слова**, которые помогут вам в оформлении мыслей, запишите их в тетрадь:

1) *во-первых, ...*

2) *во-вторых, ...*

3) *например, ...*

4) *к примеру, ...*

5) *на мой взгляд, ...*

6) *я считаю, ...*

7) *как мне кажется, ... и другие*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Целью этой части является подведение итога.
- Нужно **подтвердить** те **аргументы**, которые вы привели в основной части.
- Для концовки достаточно использовать **несколько предложений**.



Слова-помощники. Давайте тоже запишем их в тетрадь:

- 1) следовательно, ...
- 2) итак, ...
- 3) таким образом, ...
- 4) в общем, ...
- 5) действительно, ...

ЗАПОМНИТЕ!

1. Избегайте речевых повторов. *Используйте синонимы.*
2. *Вдумывайтесь* в значение употребляемых слов.
3. Старайтесь придерживаться *литературного стиля*. Исключайте разговорные обороты.
4. Выражайте свои мысли *ясно и четко, избегайте слишком длинных предложений*.
5. Не увлекайтесь цитированием (не более 1/4 текста сочинения).



Гимнастика для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

Давайте попытаемся перечислить те качества, которые помогли Васютке не только выжить в лесу, но и найти спасительный путь к людям.

ЧТО ПОМОГЛО ВАСЮТКЕ ВЫЖИТЬ В ТАЙГЕ:

- 1) знание леса и правил поведения в нем;*
- 2) смелость;*
- 3) упорство;*
- 4) терпение;*
- 5) наблюдательность;*
- 6) смекалка;*
- 7) желание вернуться домой.*



ПРИМЕР СОЧИНЕНИЯ

Васютка - главный герой автобиографического рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро». Тринадцатилетний мальчик в течение пяти дней блуждал один по суровому северному лесу, таящему в себе множество опасностей, и все-таки нашел дорогу к людям. Что же помогло Васютке выжить в тайге?

Я считаю, что Васютка смог выжить в тайге благодаря знаниям и своему характеру.

Во-первых, решающую роль сыграло знание мальчиком правил поведения в тайге. Все лето проводя с рыбаками на промысле, Васютка знал, как приготовить еду на огне и устроить место для ночлега. Сориентировавшись по мху на деревьях, он смог выбрать правильное направление движения. По типу леса подросток нашел реку, а по закату определил предстоящую погоду. Не зная, сколько дней ему придется провести в лесу, Васютка предусмотрительно экономил еду, патроны, спички.

Во-вторых, большое значение в спасении Васютки имели его личные качества: смелость и упорство в достижении цели. Безусловно, бывали моменты, когда ему хотелось плакать от отчаяния и страха. Но мальчик смог перебороть себя, не поддаться панике, вспомнив слова отца и деда, что «тайга хлипких не любит». Васютка понимал, что помощи ему ждать неоткуда, нужно рассчитывать только на свои силы, поэтому, собрав всю свою волю в кулак, все время шел вперед и вперед.

Таким образом, я считаю, что Васютка выжил в тайге благодаря своим личным качествам. Можно только восхищаться умом, выдержкой и самообладанием подростка, на долю которого выпало такое серьезное жизненное испытание. Но Васютка с честью выдержал эту проверку, доказав всем, что порой тринадцатилетний мальчик может сделать то, что не всякому взрослому человеку под силу. Я считаю его настоящим героем!



Теперь вы можете приступать к самостоятельной работе.

Можете начинать работать над черновым вариантом своего сочинения.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Допишите сочинение, по желанию можете нарисовать иллюстрации к рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро».