

# Девятнадцатое декабря. Классная работа.

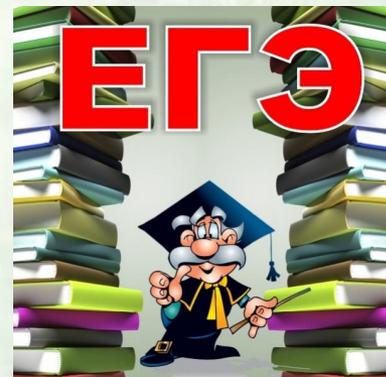


# Задания ЕГЭ: А 21

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Паниковский (1) перебирая ногами (2) ухватился за кузов, потом налёг на борт животом, перевалился в машину и (3) стучаakraхмаленными манжетами (4) упал на дно автомобиля.**

- 1) 1, 4    2) 2, 3    3) 1, 2, 3, 4    4) 4

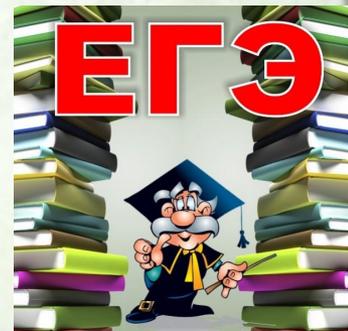


# Задания ЕГЭ: А 21

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Когда на селó (1) расположенное в долине (2) легла широкая прохладная тень от горы (3) закрывающей запад (4) народ собрался у белой старинной церкви.**

- 1) 1    2) 1, 2    3) 3, 4    4) 1, 2, 3, 4

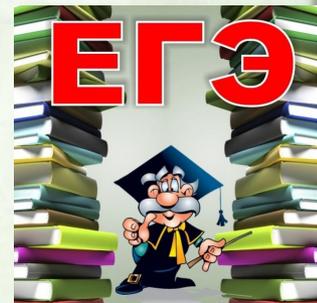


# Задания ЕГЭ: А 21

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Знаменитая «Голубка» Пикассо (1) созданная несколькими штрихами (2) и (3) изображённая на чёрном фоне (4) в 1949 году стала символом мира.**

- 1) 1, 2    2) 1, 2, 3, 4    3) 3, 4    4) 1, 4

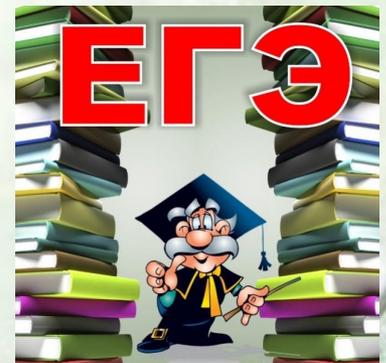


# Задания ЕГЭ: А 21

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**В Мещерском крае (1) нет никаких особенных красот и богатств (2) кроме лесов, лугов и (3) прозрачного воздуха.**

- 1) 1, 2    2) 1, 2, 3,    3) 2, 3    4) 2



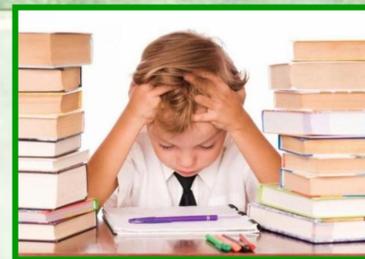
**Уточняющие,  
пояснительные  
и присоединительные  
члены  
предложения.**



# Цели урока

- **Повторение и обобщение знаний об уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.**
- **Формирование навыков грамотного пунктуационного их оформления в письменной речи.**
- **Подготовка к ЕГЭ.**

## Работа с учебником. П.89 (с.303)



*Какие члены предложения называются уточняющими?*

**Уточняющими** называются члены предложения, уточняющие, конкретизирующие предшествующий член предложения.

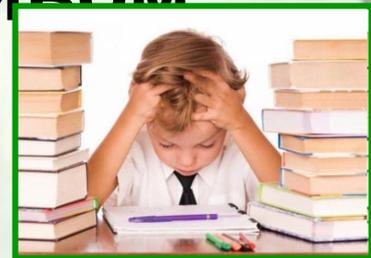
**Уточнение** – это переход от более широкого понятия к более узкому.

В устной речи выделяются интонационно, на письме – запятыми.



## Какие члены предложения выступают в роли уточняющих?

1. Гроза началась вечером, часу в десятом.
2. Здесь, в столице Монголии, нам пришлось провести месяц.
3. Она озорно, по-девичьи, взглянула на него снизу вверх.
4. Он увидел на белой шапке кургана рдяно-жёлтую, с огнистым отливом лису.





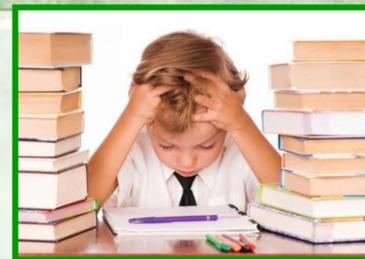
# Потренируемся



*Упр. 434 (7, 8, 10)*

- 7. Всегда, особенно зимой, в низинах воздух был градусов на пять холоднее, чем на холмах.**
- 8. Стёртая каменная лестница вела во второй этаж, в квартиру Шмидта.**
- 10. Вошла молодая девушка, лет семнадцати.**

## Работа с учебником (с.304)



*Какие члены предложения называются пояснительными?*

**Пояснительные** члены предложения – слова, поясняющие смысл предшествующего слова или **дающие ему другое название.**

Выделяются запятыми и присоединяются при помощи слов:

**а именно, именно, то есть, или (= то есть), иначе.**

Уточнение – это переход от более широкого понятия к более узкому.

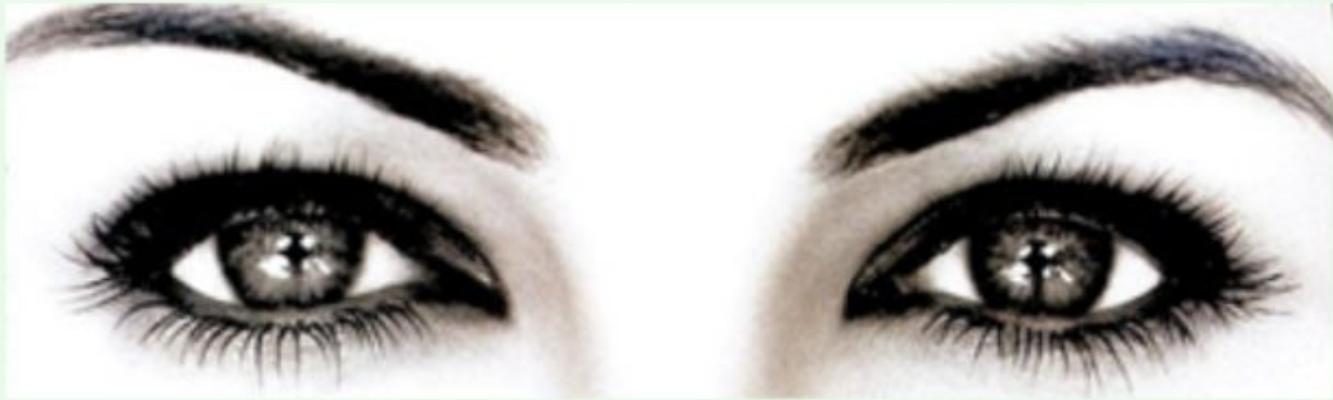
Пояснение – это обозначение одного и того же понятия, но другими словами.



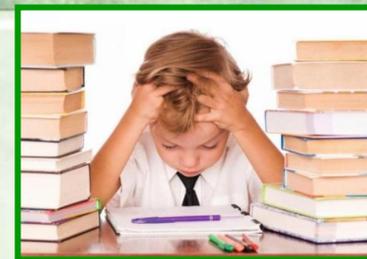
# Сравним



- 1. Весь этот день Анна провела дома, то есть у Облонских.**
- 2. Ботаника, то есть наука о растениях, у многих вызывает интерес.**
- 3. осьминоги, или спруты, - это морские моллюски.**
- 4. В воскресенье мы поедем за город или пойдём в музей.**



## Работа с учебником (с.305)



**Какие члены предложения называются присоединительными?**

**Присоединительные** члены предложения – это слова или конструкции, содержащие дополнительные к основному высказыванию сообщения.

**Выделяются запятыми и присоединяются при помощи слов:**

**даже, особенно, в особенности, например, в частности, главным образом и др.**

**Он довольно хорошо, даже с каким-то особенным произношением, говорил по-русски.**



# Потренируемся



*Распределить предложения на группы, выявляя условия обособления.*

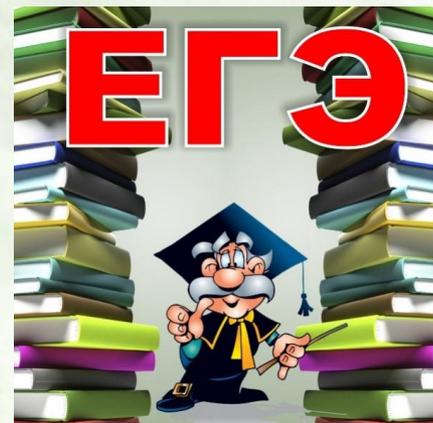
- 1. Человек любящий и умеющий читать  
счастливый человек.**
- 2. Соловей рассыпаясь ликующей трелью пел  
весеннюю песню.**
- 3. Преобладала вулканическая порода в  
особенности базальт.**
- 4. Босая она быстро сошла вниз.**
- 5. Сегодня в восемь часов вечера мы пойдём в  
гости.**
- 6. Остановившись он долго рассматривал след.**

**1, 4**

**2, 6**

**3, 5**

**Потренируемся**



**Задания ЕГЭ: В 5**

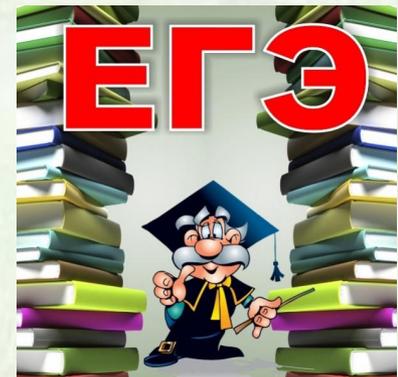
**Вариант 11 - стр.108**

**Вариант 25 - стр.234**

**73, 3**

# Подведение итогов урока

- *Итак, я узнал, что...*
- *Это мне пригодится...*



# Домашнее задание

**П.89, выучить теорию**

**(рассказать о случаях постановки тире  
- на «5»), упр. 434 (1-3), упр.435 (1,3),  
упр.436 (3)**

