

**АО «Университет КАЗГЮУ»
ВОЕННАЯ КАФЕДРА**



7 МАЯ

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

**МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ
РАБОТЫ**

«Актив подразделени я методика его подбора обучения и



Занятие №1.

Вопросы:

1. Актив как помощник в работе заместителя командира роты (батареи) по ВСПР.
2. Роль и задачи работы актива в укреплении законности и правопорядка в подразделении.
3. Состав актива, методика его подбора и утверждения. Формы и методы работы актива.

Литература:

- 1) Конституция РК от 30.08.1995 г.;
- 2) Указ Президента РК от 19.01.93 г. №1084 «О создании института заместителей командиров (начальников) по ВиСПР ВС РК»;
- 3) Постановление Президента Республики Казахстан, 22 июня 1993 г., № 1273., «Положение об органах воспитательной и социально-правовой работы в Вооруженных силах Республики Казахстан»;
- 4) Военная доктрина РК от 2011г.;
- 5) Приказ МО РК от 03.09.2010 г. №620 «Об организации ВиСПР в ВС РК»;
- 6) Приказ МО РК от 08.10.2010 г. №771 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы работы по укреплению воинской дисциплины и правопорядка в ВС РК в свете требований Президента страны – Верховного Главнокомандующего ВС РК»;
- 7) Приказ МО РК от 28.11.2010 г. №926 «Об утверждении структуры и направлений деятельности психологической работы»;
- 8) Приказ МО РК от 30.09.2011 г. №400 «Об утверждении методики организации органов военного управления по противодействию идеологии деструктивных религиозных организаций и радикальных религиозных течений в армейской среде»;
- 9) Приказ МО РК от 21.02.2013 г. №73 «Об утверждении Стратегии развития идеологической работы в ВС РК»;
- 10) Приказ министра обороны Республики Казахстан, 30 июля 1993 г., № 151. «Положение об органах воспитательной и социально-правовой работы в Вооруженных силах Республики Казахстан»;
- 11) Устав внутренней службы ВС РК от 2007 г.6.;
- 12) Организация воспитательной и социально-правовой работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан, <http://www.mod.mil.by/iavb/2012n1/10.pdf>.;
- 13) Вдовюк В.И., Фильков С.М., Основы воспитательной работы с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации, курс лекций, http://www.mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/fundamentals_educational_work.pdf
- 14) Альбом схем по ВиСПР.



Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике»

направление их потенциала на
дальнейшее развитие страны.

Регламентированы механизмы формирования и реализации государственной молодежной политики посредством участия молодежи в работе консультативно-совещательных органов на различных уровнях, на республиканских и региональных форумах молодежи.

Урегулирована деятельность молодежных ресурсных центров и социальных служб. Их деятельность направлена на создание условий для интеллектуального, духовного, физического развития профессиональной подготовки и реализации предпринимательского потенциала молодежи

Государственная молодежная политика в Вооруженных Силах Республики Казахстан является важным направлением деятельности командования и органов по воспитательной и социально-правовой работе, осуществляемой с целью создания воинских коллективах социально-правовых и организационных условий для развития и наиболее полной реализации творческого потенциала военной молодежи, направленной на повышение обороноспособности государства.



**вопрос:
Актив как
помощник в
работе
заместителя
командира роты**

**Инициативная группа
военнослужащих - называется
активом роты (батареи).**

- 1) отличники боевой и государственно-правовой подготовки;
- 2) классные специалисты;
- 3) редколлегия стенной печати роты (батареи);
- 4) совет комнаты информационно-воспитательной работы;
- 5) организатор культурно - просветительной работы с личным составом роты (батареи)- «культорг»;
- 6) организатор спортивно - массовой работы с личным составом роты (батареи) - «спорторг»;
- 7) редакторы боевых листков взводов;
- 8) агитаторы взводов;
- 9) помощники руководителей групп государственно – правовой подготовки.

Актив работает под непосредственным руководством заместителя командира роты (батареи) по воспитательной и социально - правовой работе, который оказывает им организационную и методическую помощь по подготовке и проведению мероприятий.

Задачи актива:

- 1) оказание всесторонней помощи и содействия командирам, начальникам и органам воспитательной и социально-правовой работы в обеспечении и проведении в войсках государственной молодежной политики;
- 2) защита интересов и укрепление юридических гарантий гражданских прав и свобод молодых воинов;
- 3) создание условий в воинских коллективах для развития и наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи, направленной на выполнение требований Конституции Республики Казахстан, военной присяги, общевоинских уставов и приказов, укрепление воинской дисциплины и товарищества, сплочение воинских коллективов, улучшение воинского и правового воспитания, повышение обороноспособности государства;
- 4) оказание содействия в патриотическом, интернациональном и нравственном воспитании воинов организации агитационно-массовой работы по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи, в подготовке призывников к службе в рядах Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Заседания инициативной группы, проводятся не реже 1 раза в месяц. На заседании рассматриваются вопросы выполнения положений о государственной молодежной политике, выполнении военными конституционного долга и примерности в воинской службе. Заслушиваются отчеты и предложения молодежных лидеров подразделений.

В период между заседаниями полномочия инициативной группы делегируются (представлять интересы) лидеру инициативной группы.

Лидеры молодежи взводов избираются на один отчетный период (полгода).

Они отстаивают права и представляют интересы молодежи взвода и вышестоящих молодежных органах, ведут работу среди молодежи взвода, направленную на освоение боевой техники и оружия, обеспечение примерности в выполнении воинского долга, функциональных обязанностей по службе, укреплению воинской дисциплины, укрепление прав и свобод молодых воинов, а также оказывают содействие в организации культурного досуга молодежи взвода.

Не реже чем 1 раз в месяц лично проводят молодежное собрание взвода, на котором отчитываются:

- о проделанной работе;
- совместно вырабатывают с молодежью взвода план деятельности на следующий месяц

Лидеры молодежи взводов - есть основополагающий костяк всей структуры по работе с молодежью в частях Министерства обороны Республики Казахстан, обеспечивающие взаимосвязь между молодым воином и всеми органами по работе с молодежью.

Органы по работе с молодежью частей Министерства обороны Республики Казахстан подотчетны вышестоящим молодежным органам снизу доверху.

**вопрос:
Роль и задачи
работы актива в
укреплении
законности и
правопорядка в**

подразделении.

Законность - это строгое и точное исполнение Конституции РК, законов и иных правовых актов всеми государственными органами, общественными организациями, должностными лицами и гражданами. Это основа нормальной жизнедеятельности правового государства, всех звеньев его политической системы, законность возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство всех граждан перед законом.

В обеспечении законности и правопорядка участвуют:

- высшие органы управления государственной власти;
- специально уполномоченные органы и инспекции;
- органы военного управления, командиры и начальники;
- государственный арбитраж;
- органы прокуратуры и военной прокуратуры;
- военные суды;
- армейская общественность.

Для утверждения и поддержания законности и порядка в подразделении и части целесообразно осуществлять привлечение актива для проведения воспитательных мероприятий в целях:

Сплочения воинских коллективов, укрепления дружбы и войскового товарищества, повышение роли войсковой общественности.

Разработки и приведения в жизнь целевой комплексной программы по борьбе с глумлениями и издевательствами, казарменным хулиганством, рукоприкладством и иным искривлениям дисциплинарной практики.

Систематического обучения всех категорий личного состава практике работы по предупреждению и искоренению правонарушений. Повышение их личной ответственности за состояние дел в подразделении.

Повышения ответственности лиц суточного наряда, младших командиров. Повышения влияния образцовой организации боевой службы, боевой и государственно-правовой подготовки на укрепление воинской дисциплины.

Для утверждения и поддержания законности и порядка в подразделении и части целесообразно осуществлять привлечение актива для проведения воспитательных мероприятий в целях:

Сплочения воинских коллективов, укрепления дружбы и войскового товарищества, повышение роли войсковой общественности.

Разработки и приведения в жизнь целевой комплексной программы по борьбе с глумлениями и издевательствами, казарменным хулиганством, рукоприкладством и иным искривлениям дисциплинарной практики.

Систематического обучения всех категорий личного состава практике работы по предупреждению и искоренению правонарушений. Повышение их личной ответственности за состояние дел в подразделении.

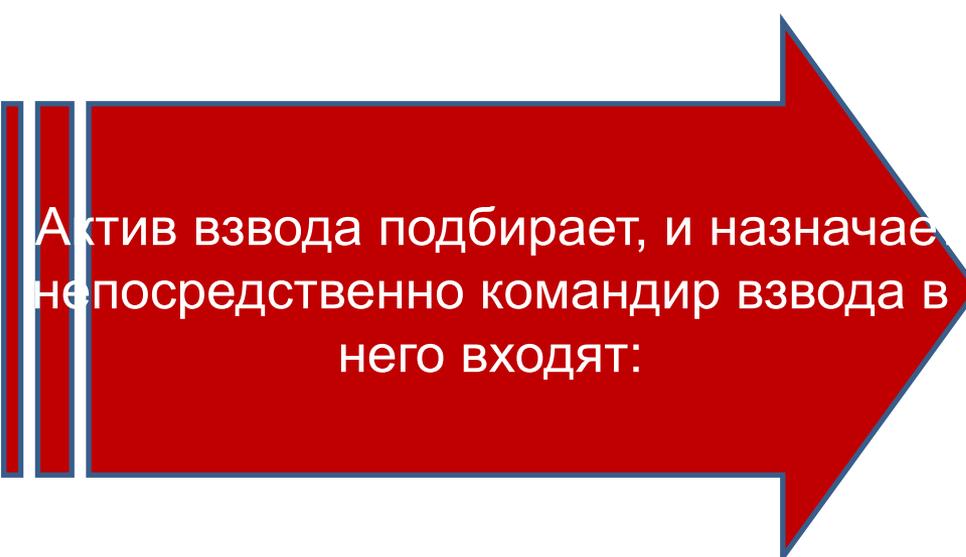
Повышения ответственности лиц суточного наряда, младших командиров. Повышения влияния образцовой организации боевой службы, боевой и государственно-правовой подготовки на укрепление воинской дисциплины.

Вопрос.

**Состав актива,
методика его
подбора и
утверждения.
Формы и**



Подбором актива подразделения занимается офицерский и сержантский состав роты (батареи), которые на основе изучения личностных и профессиональных качеств своих подчиненных подбирают наиболее грамотных, способных, талантливых и общественно - социально-активных военнослужащих для проведения мероприятий по воспитанию личного состава подразделения необходимых качеств для выполнения ими своего гражданского долга.



Актив взвода подбирает, и назначает непосредственно командир взвода в него входят:

редактор боевого листка;

агитаторы взвода;

лидер взвода..

Надежной опорой офицера в роте в воспитании личного состава и мобилизации его на решение всех задач является актив роты.

Одной из обязанностей офицера-воспитателя является направление работы актива.



В актив роты, кроме
офицеров и сержантов
входят:

- совет молодежной инициативы роты;

- агитаторы и редакторы боевых листов

-редколлегия стенной печати;

- совет комнаты информационно-
воспитательной работы;

организатор культурно - просветительной
работы с личным составом роты (батареи)-
«культурорг»

- Организатор спортивных работ с личным
составом роты – «спорторг»

- отличники;

- лучшие классные специалисты.



На общем собрании подразделения, как правило, на один год избираются:

редколлегия стенной печати

совет комнаты информационно-воспитательной работы

организатор культурно - просветительной работы с личным составом роты (батареи) - «культорг»

организатор спортивно - массовой работы с личным составом роты (батареи) - «спорторг»





Командиром взвода, как правило, на период обучения (пол года) назначаются:

Редактор боевого листка

Агитатор

Помощник руководителя группы ГПП

Агитаторы подбираются командиром взвода совместно с заместителем командира роты по воспитательной и социально-правовой работе из числа наиболее подготовленного личного состава.

Помощники руководителей групп государственной-правовой подготовки во взводах подбираются командирами взводов совместно с заместителем командира роты по воспитательной и социально-правовой работе и утверждаются приказом по части.



Офицер - воспитатель должен регулярно ставить им конкретные задачи, инструктировать и учить их практике работы, направлять их усилия к единой цели.



При подготовке роты к полевым занятиям или стрельбам, исходя из конкретной обстановки целесообразно поставить активистам следующие задачи:

- 1) сержантам и членам актива подготовить выступления на собрании роты, посвященное обеспечению примерности воинов на предстоящих учениях или стрельбах, дать конкретные поручения воинам выступить с инициативой в принятии обязательств на период подготовки и проведения учения и т. п.;
- 2) агитатору подготовить и провести беседы по теме о задачах предстоящих занятий, об опыте отличников, о требованиях Министра обороны РК к полевой выучке, изучить с воинами инструкции о мерах безопасности и памятки о действиях в полевых условиях и т. п.;
- 3) редактору боевого листка указать, когда выпускать боевые листки и какие вопросы в них отражать.

В работе с активом нужно учитывать, что активисты выполняют свои общественные обязанности, и поручения в основном за счет своего личного времени наряду с выполнением своих непосредственных служебных обязанностей.

Для этого необходимо:

- создавать им условия для работы;
- выделять для этого соответствующее время;
- обеспечивать всем необходимым (материалы для бесед, бланки боевых листков, памятки, бумага, карандаши и т.п.),
- всемерно популяризировать и поощрять их за успехи,
- распространять их передовой опыт.

В любых условиях нужно стремиться к тому, чтобы молодежный лидер и агитатор имели специальные папки с необходимыми материалами для работы (памятки молодежному лидеру и агитатором, материалы для бесед памятки воинам по различным вопросам, выписки из руководящих документов в соответствии с конкретными задачами, решаемыми ротой и т. п.).

Агитатору необходимо:

- 1) обеспечивать присутствие личного состава подразделения на агитационно-пропагандистских и культурно-досуговых мероприятиях, проводимых в подразделении, а там, где это требуется, то и обеспечить участие некоторых воинов в их подготовке и проведении;
- 2) организовать регулярное проведение намечаемых в подразделении мероприятий агитационно-пропагандистской и культурно-досуговой работы;
- 3) лично принимать активное участие в агитационно-пропагандистской и культурно-досуговой работе, регулярно выступать перед воинами на общественно-политические и военные темы и вести индивидуальную воспитательную работу;
- 4) обращать особое внимание на организацию агитационно-пропагандистской работы во время подготовки и проведения тактических учений, стрельб, занятий по вождению машин, парково-хозяйственных дней, а также заботиться о проведении хорошо подготовленных мероприятий культурно-досуговой и спортивной работы в предвыходные, выходные дни и в праздники.

На должность агитатора подбирают таких примерных воинов, которые хорошо развиты политически, регулярно читают газеты и журналы, способны подготовить и провести индивидуальные и групповые беседы; увлечь людей страстным словом, помочь товарищам в учебе.

ОБЯЗАННОСТИ СПОРТИВНОГО ОРГАНИЗАТОРА РОТЫ (БАТАРЕИ).

Спортивный организатор роты организует мероприятия под руководством командира подразделения и его заместителя по ВиСПР в тесном сотрудничестве с начальником физической подготовки и спорта части, опираясь на актив роты.

Он обязан:

-) оказывать помощь командиру подразделения в проведении учебно-тренировочных занятий и тренировок;
-) заботиться о подготовке и сдаче воинами подразделения разрядных норм по видам спорта, особенно по военно-прикладным;
-) оказывать помощь в организации физической подготовки;
-) вносить предложения командиру роты (батареи) по проведению спортивных мероприятий в подразделении и принимать участие в судействе ротных состязаний;
-) активно и постоянно разъяснять личному составу значения физической подготовки и спорта, пропагандировать здоровый образ жизни, пропагандировать передовой опыт лучших спортсменов подразделения, ходатайствовать перед командиром роты об их поощрении;
-) заботиться об обеспечении подразделения спортивным имуществом, инвентарем и следить за правильным их использованием;
-) организовывать учет спортивной работы в подразделении.

ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ РЕДКОЛЛЕГИ И РЕДАКТОРОВ

Редколлегия осуществляет выпуск стенных (сатирических) газет. Она избирается на собрании личного состава в количестве 5-7 человек. Члены редколлегии избирают редактора и его заместителя, а также распределяют обязанности между собой (один отвечает за освещение хода боевой учебы, другой - за организацию и подготовку материалов о спортивной жизни подразделения и досуга воинов, третий - за художественное оформление газеты и т.д.).



Стенгазета выпускается обычно один раз в месяц, (к 25 числу)

указывается, какие материалы надо подготовить в очередной номер, и

за с
важ

«утверждаю»

**Заместитель командира 1 мотострелковой роты
по воспитательной и социально – правовой
работе**

лейтенант

С. Касымов

« ____ » _____ 2015 года

ПЛАН

выпуска стенной газеты 1 МСР «Айбын» на май 2015 года

1. Передовые: «Достоинно встретить День защитников Отечества»; «День Победы наших дедов!» (готовят _____)

2. Заметки:

а) «Они отлично действовали на ТСЗ» (готовят _____);

б) «Люби технику» (готовит _____);

в) «Норматив выполнен на отлично» (готовит _____)

д) «Наши маяки» (готовит _____).

3. Художественное оформление газеты _____

Редактор стенной газеты

сержант

С. Шапов

- 1) После утверждения плана, готовится макет стенной газеты.
- 2) По мере готовности материалов, они вносятся в стенную газету.
- 3) По завершении оформления, редактор докладывает заместителю командира роты по ВиСПР. После доклада командиру роты, он дает разрешение на размещение стенной газеты на стенде для стенной печати.
- 4) Аналогично готовится фотогазета и сатирическая газеты, информационный и технический бюллетни, информация в уголок правовых знаний.
- 5) Стенные и фотогазеты, как правило, выпускаются тематическими, посвященные основным вопросам жизни подразделения, боевой учебе, воинской дисциплине, караульной службе и т.д.
- 6) Отдельные номера посвящаются юбилейным датам или историческим событиям.
- 7) Главное внимание при выпуске следует уделять ее содержанию. Важно, чтобы заметки и фотографии освещали жизнь подразделения, поучительно раскрывали опыт отличников, классных специалистов.
- 8) Заметки должны быть короткие, хорошо отредактированные, сообщаемые факты точными и достоверными.
- 9) В газете необходимо давать не только положительные примеры, но и критиковать недостатки (нерадивых, нарушителей дисциплины и т.д.). Но критика должна быть спокойной, деловой, без унижения достоинства человека



Қазақстан Республикасына қызмет етемін!

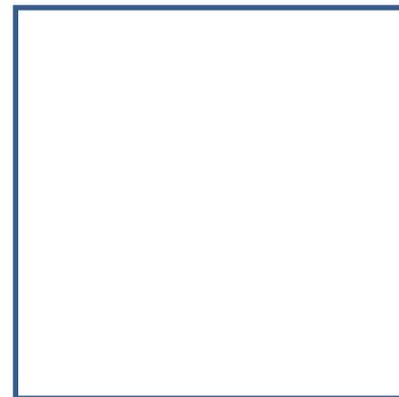
КАЙСАР

1 желтоқсан 2014 ж.

Стенная газета учебного взвода А - 12



Президент Республики Казахстан является главой государства, его высшим должностным лицом, определяющим основные направления внутренней и внешней политики государства и представляющим Казахстан внутри страны и в международных отношениях. Президент Республики Казахстан, согласно конституции: символ и гарант единства народа и государственной власти, незыблемости Конституции, прав и свобод человека и гражданина. обеспечивает согласованное функционирование всех ветвей государственной власти и ответственность органов власти перед народом.



Редколлегия:

- 1.
- 2.



СИЛЬНАЯ АРМИЯ - СИЛЬНЫЙ КАЗАХСТАН!

АЙБЫН

№4 20.03.2015

Фотогазета учебного взвода А-11



Редколлегия:

- 1.
- 2.
- 3.

№4
24.03.2015 г.

Ара

Сатирическая газета учебного взвода А-13 (куратор, полковник К. Дангулов)



Баке! Как ты попал в больницу?
- Понимаешь, иду я по улице... Смотрю здоровые мужики - обнимаются, целуются... Я спросил: Это гей-парад? Оказалось - день ВДВ....

Студент военной кафедры на полевом сборе подходит к своей миске:

- "Фу, гречка!"

На второй день подходит:

- "Фу, вчерашняя гречка".

На третий день подходит:

-"Вау!!! Гречка!!!"

Наши дни:
Оптимисты учат английский,
Пессимисты учат китайский,
Реалисты - автомат Калашникова

Редколлегия:

Боевой листок



В этот день 70 лет назад

13 февраля
1945 года

Взятие Будапешта

Штурм и взятие Будапешта Красная армия осуществила в рамках Будапештской операции советских войск. Она проводилась силами двух фронтов 2-го и 3-го Украинских в период с 29 октября 1944 по 13 января 1945 г. Её целью был разгром немецких войск в Венгрии и вывод этой страны из войны.

Начав наступательную операцию в Венгрии 29 октября 1944 г., только 26 декабря советские части смогли окружить Будапешт. Однако сам город оборонял венгеро-германский гарнизон численностью в 188 тыс. человек.

Бои за венгерскую столицу длились около полутора месяцев - больше чем за любой другой европейский город, который брали наши войска в ходе Второй мировой. Такое упорное сопротивление гарнизона объясняется несомненно попытками немецкого верховного командования дестабилизировать Будапешт. Лишь после провала самой опасной третьей попытки (18 января - 7 февраля 1945 г.) заседание в Буде части потеряли надежду на спасение и 13 февраля прекратили сопротивление. В плен сдались более 138 тыс. солдат и офицеров.

Потери советской стороны в ходе штурма Будапешта определить весьма трудно, но очевидно одно - они были весьма существенными. Об этом можно судить потому, что в ходе этой Будапештской операции Красная армия потеряла убитыми 80026 и ранеными 240056 человек, а также 1766 танков и самоходок.



Я ПОМНЮ!



Жауынгерлік парақша

Взвод А-24

Біздің ұранымыз: «Мемлекет тұрақтылығы-біздің қолымызда»

БОЕВОЙ ЛИСТОК

№ 945 - 2045 / 1
4538 - 88 день войны

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА ЗА 8 МАРТА 1945 ГОДА ОТ СОБИНФОРМБЮРО.

Войска 2-го БЕЛОРУССКОГО фронта, продолжая наступление, 8 марта овладели городами БЫГУВ (БЮГОВ) и КОСЫЦЕЖИНА (БЕРЕНТ) — важными узлами железных и шоссеиных дорог и сильными опорными пунктами обороны немцев на путях к ДАНЦИГУ, а также заняли более 300 других населённых пунктов, среди которых крупные населённые пункты АДЛИХ ЛИБЕНАУ, ПЕРПЛИН, РАЙКАУ, СВАРОШИН, ШАДРАУ, МАЙСТЕРСВАЛЬДЕ, ШПАНГЕНВАЛЬДЕ, ЭПЕРТСХЮТТЕ, ГРАБУВКО, КАЛЦСКА, КОРНЕЦ, НАКЕЛЬ, БОРНГУХЕН, АЛЫГ-КОЛЬЦИГЛОВ, КЛАЙМ и ГРОСС ГАНЗЕН, КЛАЙН ЗИЛЬКОВ, КВАКЕНБУРГ, ФРАНЦЕН. За 7 марта войска фронта взяли в плен более 2.000 немецких солдат и офицеров.

На ШПЕТТИНСКОМ направлении, северо-западнее и западнее города ШПАРГАРД, наши войска вели бои по очищению от противника восточного берега реки ОДЕР и заняли более 60 населённых пунктов, в том числе крупные населённые пункты ЛЮБЦИН, ХРИСТИНЕНБЕРГ, АВГУСТВАЛЬДЕ, БАРЕНБРУХ, КУБЛАНК, РЕКОВ, КОЛОВ, ЗИНЦЛОВ, БРЕМЕРХАЙДЕ.

В бою за 7 марта войска 1-го БЕЛОРУССКОГО фронта взяли в плен свыше 3.000 немецких солдат и офицеров.

В Венгрии северо-восточнее и южнее озера БАЛАТОН наши войска продолжали отбивать атаки крупных сил пехоты и танков противника.

За 7 марта на всех фронтах подбито и уничтожено 116 немецких танков. В воздушных боях и огнём зенитной артиллерии сбито 39 самолетов противника.

ТАК ПОЗДРАВИЛИ БОЙЦЫ СОВЕТСКОЙ
АРМИИ ЖЕНЩИН С ПРАЗДНИКОМ 8 МАРТА!

Публикация в журнале «Молодая гвардия» № 11, 1945 г.



ҚР Қорғаныс Министрдің орын басары



Тактика сабағы

ҚазГЗУ Әскери кафедрасына келді.



Біздің взвод қорытынды бойынша 2орынды алып келеді. Взводымыздан 3 студент қысқы емтихан тапсыруынан босатылды

Вывод: Сила офицера воспитательных структур - в умении опираться на широкий круг актива, вовлечь его творческую деятельность. Лишь опираясь на его высокую идейно-теоретическую подготовку, социальную сознательность, опыт, энергию и инициативу можно победоу решать вопросы воспитательной работы, а следовательно и задачи стоящие перед личным составом подразделения