

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бабий Любовь Николаевна

Фамилия, имя, отчество

МОУ «СОШ № 11» Г. о. Подольск Московской области

Образовательное учреждение, район

Коллективный проект

На тему:

**«ЕСТЬ В КАЖДОЙ ПОБЕДЕ, ТВОЕЙ И МОЕЙ,
ВЕСНА 45 ГОДА»**



В настоящее время широкую популярность в школе приобрёл метод проектов. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является востребованной. Она способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению знаний.

Наша школа – этнокультурная. Это значит, что все наши ученики особенно важным считают изучение истории России. В связи с празднованием Победы, каждый ученик и каждый класс решал, что нового он будет узнавать об истории Великой Отечественной войны. Ребята могли работать сами, со своей семьей, группой с друзьями, целым классом или кружком.

Идея проекта:

Проект создан для привлечения внимания младших школьников к актуальным проблемам современного общества. Данный проект обеспечивает тесное сотрудничество педагога, ученика, родителя для комплексной помощи учащимся и их родителям в формировании у обучающихся навыков чувства патриотизма, гражданской ответственности.

Проект «Есть в каждой победе, твоей и моей, весна 45 года» реализует государственную политику, направленную на усиление работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Цели проекта:

Создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Найти материалы для выставки, рассказывающие о ходе Великой Отечественной войны на территории Подольска и Подольского района.

Найти материалы о спортсменах-тяжелоатлетах – участниках Великой Отечественной войны

Подготовить выставку найденных материалов «Мы помним, мы гордимся!» для учащихся школы

Подготовить и провести Устные журналы по итогам поисковой работы для учащихся 1 – 4 классов МОУ СОШ № 11 г. Подольска

Задачи проекта:

Организация социально-педагогической, социально-значимой совместной деятельности детей и взрослых.

Развитие существующей системы патриотического воспитания обучающихся.

Вовлечение школьников в организацию патриотического воспитания в школе.

Методы работы над проектом:

Сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);

Анкетирование и интервьюирование родителей обучающихся;

Подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;

Систематизация и обобщение материалов проекта.

Форма организации учащихся – групповая, индивидуальная.

Практическое применение:

Использование материалов поисковой работы на уроках истории и классных часах

Экскурсии по школьной выставке «Мы помним, мы гордимся!»

Проведение Устного журнала «Мы помним, мы гордимся!» для учащихся 1 – 4 классов школы (по материалам поисковой работы).

Актуальность и значимость представляемого проекта

«Мы говорим: зачем поминать? Зачем поминать старое? Теперь уж этого нет больше... Зачем это вспоминать? Зачем раздражать народ?.. Прошло? Изменило форму, но не прошло... Если мы поглядим на прошедшее, нам откроется и наше настоящее».

Эти размышления Льва Толстого, увы, нисколько не устарели, хотя многим действительно кажется, что с уничтожением памятников и других символов недавней истории, с этим стихийным (или управляемым) протестом против прошлого и может происходить его преодоление.

Память... Это способность сохранять в сознании чувства, накопленный опыт из нашей истории, истории нашей родины, жизни наших прадедов, о жизни людей, которые воевали, защищали будущее своей страны.

Память о войне живет в каждой семье, потому что она коснулась всех – от мала до велика. В каждой семье хранятся старые фотографии, письма, награды, личные вещи тех, кого с благодарностью вспоминаем мы сегодня, благодаря кому наши дети не знают, что такое война, голод, разруха, детский каторжный труд на заводах и в колхозах ... Из поколения в поколение передаётся эта память о тяжёлом прошлом.

Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего.

Прошло вот уже 70 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. За это время родились и выросли несколько поколений россиян. Они не знают о войне почти ничего. Дома в большинстве случаев об этом стараются не говорить. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 80 лет. Их становится с каждым днём всё меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу...

Для молодого поколения нашей страны, которая понесла многомиллионные жертвы в борьбе за свою независимость, война уже забыта.

Поэтому всегда актуальными должны быть слова: «Никто не забыт и ничто не забыто». Разбудить человеческую память – наша задача.

Описание работы

Подготовка детей к работе над проектом.

1-я стадия. Диагностика. Беседы о войне.

Задачи:

- актуализировать знания учащихся о Великой Отечественной войне;
- проанализировать информационное поле в данном классе;
- рассмотреть вопросы влияния общественности, СМИ на проблему.

Итог: В результате проведенных наблюдений и диагностики выяснилось, что у детей очень низкий уровень знаний о Великой Отечественной войне.

На вопрос: «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?» были даны такие ответы:

- 6 уч. – ничего не знаю;
- 9 уч. – наша страна воевала с Германией
- 3 уч. – указали даты начала и окончания войны
- 7 уч. – там воевали

На вопрос: «Среди твоих родственников есть очевидцы той поры?»

Большинство ответили – да, но назвать имена смогли только 2 ученика.

2 стадия. Выбор проблемы.

- Великая Отечественная война
- Когда? Кто?
- И мы решили, что просто обязаны найти участников Великой Отечественной войны – спортсменов. И не просто спортсменов, а тяжелоатлетов.

После обсуждения спектра проблем, характерных для класса, учащиеся разделились на малые группы (5 человек), каждая из которых должна представить свои аргументы относительно проблем по предлагаемой матрице.

3 стадия. Сбор и анализ информации

Материал по данной теме большой.

Данная информация выкладывалась в классном уголке.

Были организованы экскурсии в музеи, памятникам архитектуры, библиотеки, архивы.

Обсудили фильмы, которые транслировались по телевидению.

Каждая группа наблюдала за определённой категорией людей того времени.

1 группа – за участниками военных действий;

- 2 группа – за спортсменами тяжелоатлетами;
- 3 группа – за детьми;
- 4 группа – за командирами;
- 5 группа – за военной техникой.

Прослушали военные песни. Каждая группа выбрала одну песню и представила её.

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы

Для учеников 3 класса оформить такой большой материал представляет огромную трудность, поэтому мы решили уменьшить объём работы.

Командиры, посоветовавшись, выбрали для себя минимальный план работы:

- Изучить историю своей семьи.
- Выявить участников боевых действий, спортсменов тяжелоатлетов, детей войны, заключённых концлагерей, репрессированных.
- Узнать имена очевидцев тех лет.
- Расспросить об истории семьи в годы великой Отечественной войны.
- Сделать поделки ветеранам и вручить их на митинге.
- Посетить ветеранов.

5 стадия. Реализации плана действий команды учащихся

В ходе реализации плана действий участникам сформированных групп пришлось объединиться в другие мини – группы, т.к. выявились направления работы:

- Участники военных действий
- Труженики тыла
- Дети войны
- Заключённые концлагерей

Дети расспросили своих родителей, бабушек, дедушек. Принесли награды, документы

6 стадия. Подготовка к защите проекта

Ребята нарисовали рисунки о войне, подготовили сообщения о своих родственниках, сделали поделки ветеранам. Для выставки были оформлены стенды «Мы помним, мы гордимся» о спортсменах-тяжелоатлетах – участниках Великой Отечественной войны.

А для своих одноклассников мы подготовили и ко Дню Победы проведем Устный журнал «Подвиг Подольских курсантов». Были найдены сведения о 10 спортсменах – тяжелоатлетах – участниках Великой Отечественной войны. Коллективная работа – презентация «Есть в каждой победе, твоей и моей, весна 45 года»

7 стадия. Презентация проекта

Презентация своих работ состоялась на классном часе, посвящённом Великой Победе.

Планируемые результаты:

1. активизация работы связанной с патриотическим воспитанием;
2. вовлечение школьников в организацию патриотического воспитания;
3. повышение интереса детей к военной истории Родины.
4. сохранение памяти о подвиге народа, членов своей семьи во время ВОВ.

Информирование общественности о результатах реализации проекта

По окончании реализации проекта, предусматривается информирование общественности о проведенной работе посредством проведения отчёта на родительском собрании, выпуск презентации «Есть в каждой победе, твоей и моей, весна 45 года».

Анализируя работу над данным проектом, выяснилось, что это мероприятие вызывает неподдельный интерес к истории своей страны, города, семьи. Оставляет большой эмоциональный след у каждого ребёнка. Все дети с увлечением занимались подготовкой этого мероприятия, с желанием, интересом и ответственностью выполняли свою работу.

Практическая значимость работы

заключается в использовании межпредметных связей, с последующим применением на уроках окружающего мира и истории, а так же в процессе проведения внеклассных мероприятий.

ЕСТЬ В КАЖДОЙ ПОБЕДЕ, ТВОЕЙ И МОЕЙ, ВЕСНА 45 ГОДА

Поисковая операция
«Спортсмены – тяжелоатлеты - участники Великой Отечественной войны»



Группа омсбонцев готовится к боевым действиям.
Мытищи 1941 год

Оборудование выставки «Мы помним, мы гордимся!»



Организация выставки «Весна 45 года»



**Устный журнал
«ПОДВИГ ПОДОЛЬСКИХ КУРСАНТОВ»**



Оборудование выставки «История семьи в годы великой Отечественной войны. Бессмертный полк»



**Спортивное соревнование
«ЕСТЬ В КАЖДОЙ ПОБЕДЕ, ТВОЕЙ И МОЕЙ, ВЕСНА 45 ГОДА»**



Мы всегда будем помнить, что счастливо жить, учиться, заниматься спортом мы можем только потому, что 70 лет назад наша страна одержала Великую победу над фашизмом. Мы точно знаем, что
«ЕСТЬ В КАЖДОЙ ПОБЕДЕ, ТВОЕЙ И МОЕЙ, ВЕСНА 45 ГОДА»

