

Развитие речи

«Составление рассказа по
картине «Куры»

Загадайте ребёнку загадку:

Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шелкова бородушка.
Рано встает,
Громко песни поет,
Детям спать не дает?

Правильно, это петушок.



Предложите ребёнку рассмотреть картину «Куры».



Рассматривая картину, побеседуйте по вопросам:

- Какой петушок? (Большой, яркий, красивый, нарядный).
 - Что делает петух? (Важно ходит по двору, охраняет цыплят и курицу, присматривает за цыплятами, следит за порядком и т. д.)
 - А что делают куры? (Сидят на насесте, несут яйца, отдыхают).
- Посмотрите на курицу и петуха, они одинаковые или нет? (Разные).
- Какой гребешок у петуха? А какой у курицы?
 - Какой хвост у петуха? А какой у курицы?
 - Какие цыплята? (Маленькие, желтые, пушистые, забавные).
 - Что делают цыплята? (Пищат, клюют зернышки, наблюдают и т. д.).
 - Как называется домик для домашних птиц? (Курятник).

Поиграйте с ребёнком в игру.

Игра «Сравнение»

- Петух большой, а цыплята ... (маленькие).
- Петух сильный, а цыплята... (слабые).
- Петух громкий, а цыплята... (тихие).
- Кто заботится о цыплятах? (Наседка).
- Почему ее называют Наседка?

(Наседка - Курица, которая высидживает или уже высиддела цыплят.)

Попросите ребёнка составить рассказ по картине.



Предложите поиграть в игру:

Игра «Назови детеныша»

- У курицы – ... (цыпленок).
- У утки – ... (утенок).
- У гусыни – ... (гусёнок).
- У индюшки – ... (индюшонок).
- У кошки – ... (котенок).
- У собаки – ... (щенок).
- У коровы – ... (теленок).
- У козы – ... (козленок).
- У лошади – ... (жеребенок).
- У овцы – ... (ягненок).
- У свиньи – ... (поросенок).

Похвалите ребёнка!

ПОХВАЛА - ЭТО
МОЩНЕЙШЕЕ ОРУЖИЕ
РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

