

Ознаки предметів

Форма

- трикутна,
чотирикут
на...

Розмір

- кругла
- великий,
маленький,
чорний,
червоний,
жовтий,

Колір

- зелений,
блакитний
, синій,
коричневи
й,

Матеріал

- помаранче
вий,
фіолетови
й

Призначення

Зміст будь-якого поняття (в тому числі й математичного) характеризується сукупністю істотних (суттєвих) ознак.

- **Постановка навчального завдання**

- навчитися виділяти ознаки предмета
- вимагає цілеспрямованого спостереження, яке включає такі розумові операції, як аналіз і синтез, узагальнення.

- **Створення підстав для висновку**

- будь-який предмет можна розглядати з різних точок зору, орієнтуючись то на одні, то на інші ознаки, абстрагуючись від інших

- **Особливості спостереження в дітей**

- дитина виділяє у об'єктах ті властивості, які сприймає безпосередньо
- ці властивості не завжди є суттєвими – істотними, характерними, не завжди допомагають сформулювати уявлення про даний предмет.

Ознаки предметів

- **Ознаки**

- все те, в чому предмети схожі один з одним або що їх відрізняє одне від одного

- **Істотні ознаки**

- загальні якості, які є невід'ємними від певного кола предметів і які однозначно відрізняють предмет від будь-яких інших предметів.

- **Спільні; відмінні ознаки**

- ті властивості, за якими об'єкти схожі

- ті властивості, за якими об'єкти відрізняються один від одного

Ознаки предметів

Зміст навчальної програми	Ф.Рівкінд, Л. Оляницька	М.Богданович, Г.Лищенко	С.Скворцова, О.Онопрієнко
<p>Ознаки предметів</p> <p>Ознаки і властивості предметів.</p> <p>Спільні та відмінні ознаки.</p> <p>Об'єднання об'єктів у групу за спільною ознакою.</p> <p>Розбиття групи об'єктів на підгрупи за спільною ознакою.</p>			

Виділення ознак предметів. Прийом зіставлення

Прийом зіставлення даного предмета з іншими предметами, які мають інші властивості
Цього прийому полягає у порівнянні даного предмета з іншими предметами, в результаті якого відкривають "нові, раніш не помічені ними, властивості"

Прийом зіставлення для виділення спільних або відмінних ознак
Представляють однорідні предмети, які мають інші відмінні ознаки, наприклад кубики різного кольору з одного матеріалу....

Виділення ознак предметів

•Гра “Вгадай ознаку”

- засвоєння поняття “спільна ознака “
- беруть два предмета, що мають спільну ознаку, учні повинні назвати цю ознаку
- аналогічно грають в ігри “ Однакові за формою ”, “ Однакові за кольором ” (аналогічно), “ Однакові за формою і кольором ”

•Прийом зміни властивостей

- для навчання учнів виділенню істотних властивостей
- дозволяє диференціювати властивості істотні від неістотних

•Відгадування предмету за поданими ознаками

- при роботі над істотними ознаками
- наприклад: твердий, прозорий, холодний, слизький, боїться вогню.

Завдання на виділення ознак об'єктів

значення ознаки, яка змінюється в ряду об'єктів (колір, форма, розмір).

гадування правила, за яким розташовані об'єкти в кожному рядку.

ходження помилок в розташуванні об'єктів в даному рядку (порушена
номірність).

ходження об'єкту, якого не дістає в даному ряді, або “ магічному квадр

ходження об'єкту, якого не дістає в даному ряді, або “ магічному квадр

Завдання на визначення ознак об'єктів у чинних підручниках





Ознаки предметів. Узагальнення. Класифікація

- форма
- колір
- розмір

1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?



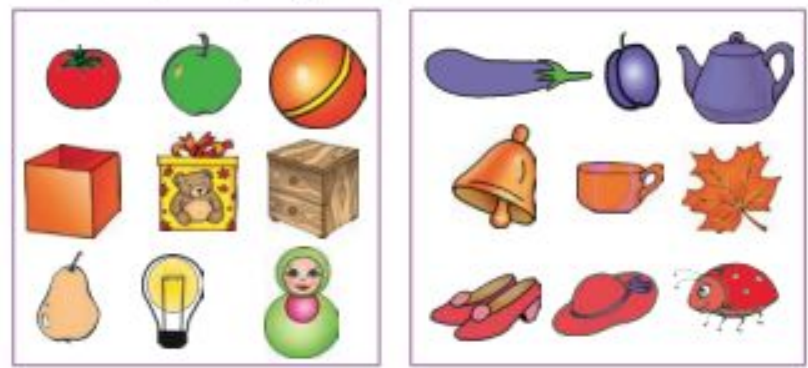
2. Який надпис слід зробити на кожній коробці?



3. Утвори пари фігур за різними ознаками.



4. Порівняй предмети в кожному ряді. Що в них спільне? Що відмінне?



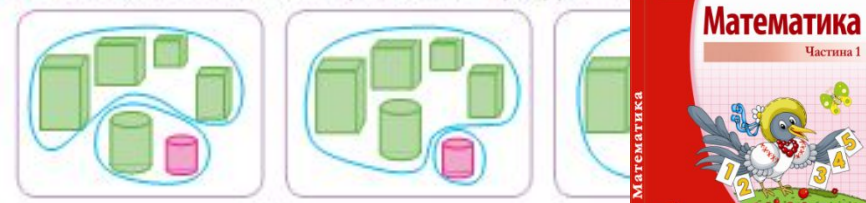
5. Який предмет «зайвий»? Чому?



6. Незнайко поклав фігури в коробочки та підписав. Чи правильно він зробив підписи?



7. За якою ознакою розбито фігури на...



С. О. Скворцова
О. В. Овчаренко

Математика

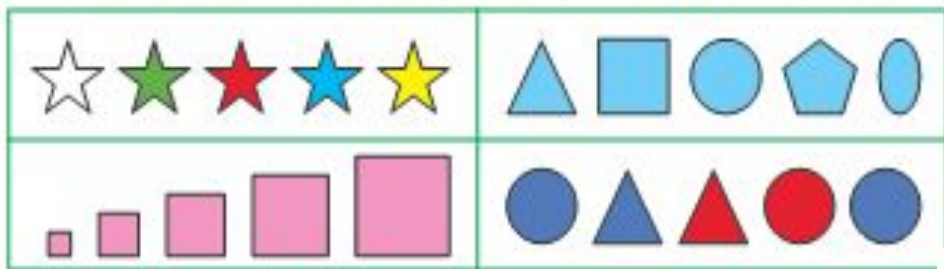
Частина 1

Математика

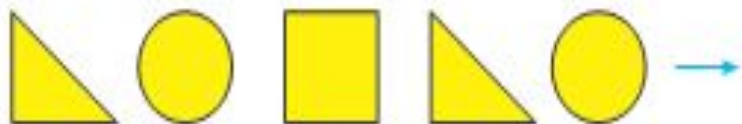
1

клас

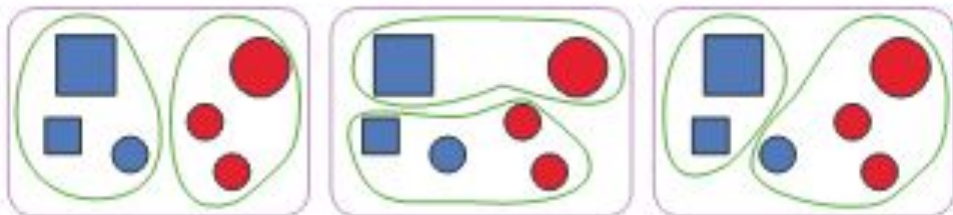
▶ 6. Що змінюється в кожній групі фігур? Полічи фігури в кожній групі. Що спільне для всіх груп?



■ 6. Визнач, що змінюється. Продовж послідовність.



▶ 6. За якою ознакою розбито фігури на групи?



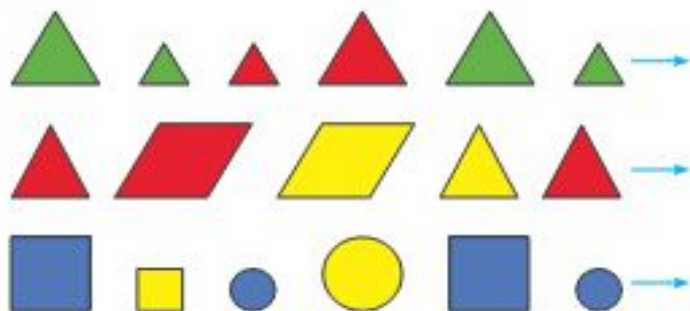
▶ 6. Виділи спільну ознаку для кожної групи предметів. Дай назву кожній групі. Як назвати одним словом усі зображені предмети?



■ 7. Здогадайся, як продовжити ряд фігур.



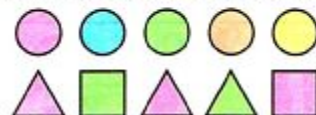
■ 6. Визнач, що змінюється. Спробуй продовжити послідовності.



4. Полічи кружечки зліва направо; справа наліво. Скільки великих кружечків? А малих? Яких кружечків більше — червоних чи синіх?



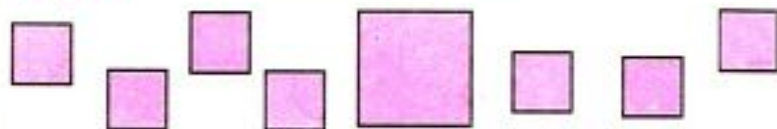
1. Полічи кружечки зліва направо. На якому місці зелений кружечок? Полічи трикутники. Полічи всі фігури, крім зелених.



2. Назви зображені предмети одним словом.



4. Яка фігура зайва? Чому?



5. За якою ознакою фігури розподілено на групи? Яких фігур найбільше?



2. Скільки на малюнку груп кружечків, відмінних за кольором? Полічи кружечки в кожній групі.

Числа позначають особливими знаками — цифрами.



1

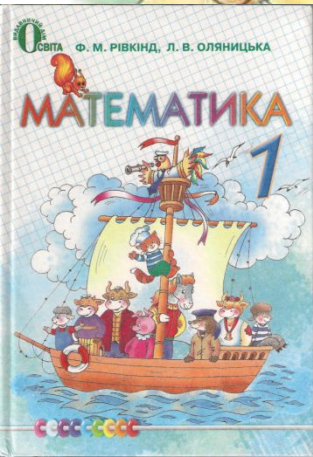
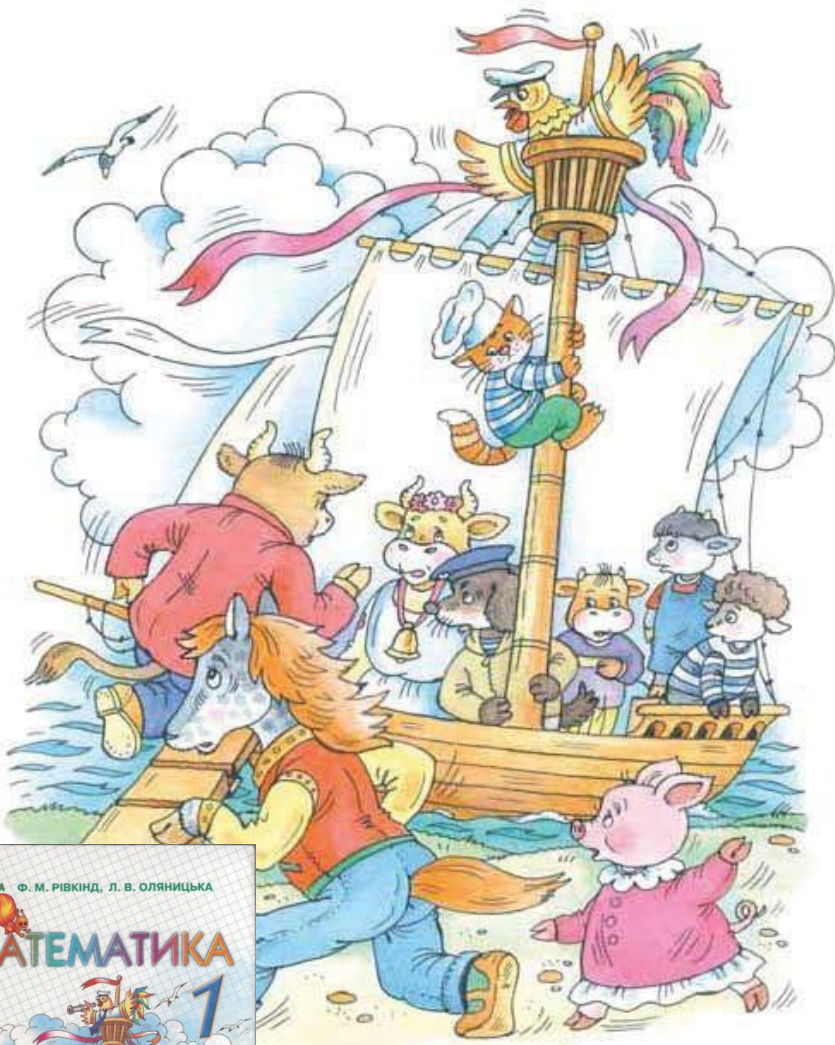
2

3

4



1. Хто де знаходиться? Об'єднай тварин у групи за якоюсь ознакою. Зроби це по-іншому.



1. Який предмет зайвий? Чому?



2. Назви кожний предмет. Об'єднай предмети у групи за їх призначенням. Скільки предметів у кожній групі?



Ознаки предметів, пов'язані з поняттям величини

Зміст навчальної програми	Ф.Рівкінд, Л. Оляницька	М.Богданович, Г.Лищенко	С.Скворцова, О.Онопрієнко
Ознаки, пов'язані із поняттям величини Відношення між предметами, пов'язані з їх довжиною, висотою, товщиною			

Ознаки предметів, пов'язані з поняттям

ВЕЛИЧИНИ

Порівняння
об'єктів за
довжиною

- коротший;
- поняття “довший”, “коротший”, “однакові за довжиною”;
- порівняння смужок за довжиною: способи накладання, який ширший, а який вузчий;

Порівняння за
шириною

- поняття “ширший”, “вузчий”, “однакові за шириною”;
- порівняння смужок за шириною: способі накладання, способі встановити, який ширший, а який важчий;

Порівняння за
масою

- поняття “легший”, “важчий”, “однакові за масою”;
- порівняння об'єктів за масою: спосіб “на руку”.

Завдання на порівняння за величиною об'єктів у чинних підручниках

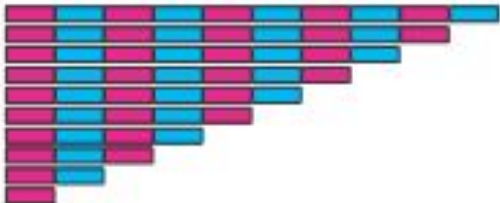


- цифри: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- довший — коротший

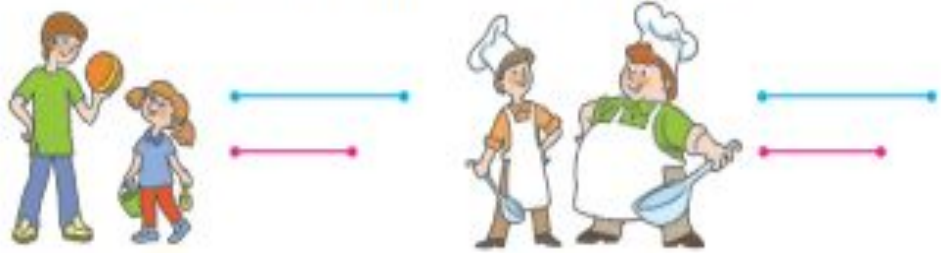
Лічба предметів. Цифри

- 1. На малюнку зображено «арифметичні штанги». Де розташована найкоротша «штанга»? найдовша?

Полічи смужки в кожній «штанзі». Скільки смужок у найдовшій «штанзі»? у найкоротшій? Що цікаве можна помітити?



- 5. Згадайся, яким відрізком позначено зріст хлопчика, а яким — дівчинки. Яким відрізком позначено товщину кожного кухаря?



- 7. Гніздо перепілки може вміститися в гнізді ворони, а гніздо ворони — в гнізді орла. У кого з птахів гніздо найбільше? Як ти вважаєш, що позначає кожний відрізок?



- 7. Порівняй олівці за довжиною. Який найдовший? Який найкоротший? Які однакової довжини?



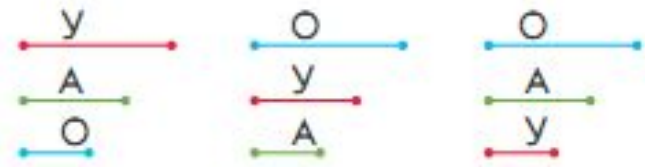
- 6. Страус вищий за індика, індик вищий за півня. Хто з птахів найвищий? Яким відрізком позначено зріст кожного птаха?



- 8. Сосна вища від берези, береза вища від ялинки. Що нижче: сосна чи ялинка? Поясни, що позначають відрізки.



- 8. Уляна старша за Аліну, але молодша, ніж Оля. Котра з дівчаток найстарша? наймолодша? Вибери відповідну схему.



3. Назви казкових героїв від найвищого до найнижчого. Скільки всього героїв?



3. Скільки всього звірят? Назви їх від найнижчого до найвищого. Між ким стоїть мишеня? Хто крайній справа?



3. Намалюй у зошиті стільки кружечків, скільки їх на довшому шарфі.

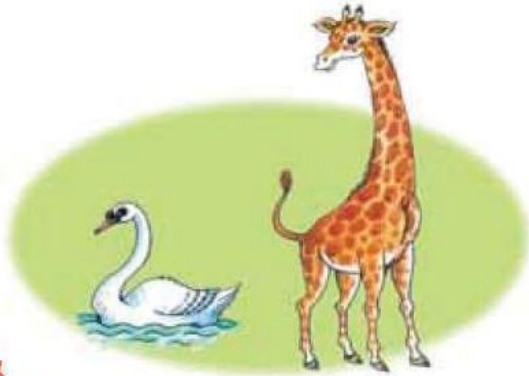


● 6*. Василько вищий за Маринку, але нижчий за Галинку. Хто з них найнижчий; найвищий?

2. Скільки поверхів у кожному будинку? Якого кольору найвищий будинок? Якого — найнижчий? А будинки однакової висоти? Постав ще запитання про будинки зі словом «скільки».



5. Хто високий? Хто низький?



6. Миколка вищий за Василька, але нижчий за Гліба. Хто вищий — Василько чи Гліб?

5. У Лесі жовтий олівець коротший за синій, а синій коротший за червоний. Який олівець довший — жовтий чи червоний?

2. Довжину відрізка можна виміряти. Хто найвищий, а хто найнижчий? Скільки пальм зліва, а скільки — справа?

