

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Малышенко Галины Николаевны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
ст.Воровсколеская Андроповский район Ставропольский края

**Формирование ИКТ - компетентности обучающихся
посредством проектной деятельности по химии**

Паспорт проекта

- Проект:
- **«Использование информационных технологий для реализации метода проектов в обучении химии».**
- **Целевая группа:** Учащиеся 8-11 классов
- **Автор проекта:** Учитель химии.
- **Руководитель проекта:** Заведующая учебной частью.
- **Цель проекта:** Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления в процессе создания проектов по химии.

Задачи проекта:

- Обновить методическую базу учебного предмета (химия 8-11 классы), включая в учебные задания проектную деятельность учащихся на основе ИКТ
Создать систему методических приемов при обучении химии, дающих возможность учащимся:
 - Внедрить методику поэтапного обучения учащихся взаимодействию с информацией, полученной из сети Интернет, от простых форм переработки информации до создания информационных компьютерных проектов:
 - Организовать обмен опытом по созданию программных продуктов между учащимися.
-



Основные ресурсы и источники их финансирования

- Основной для реализации Проекта являются информационные, кадровые и материальные ресурсы кабинетов информатики, химии и медиацентра.
 - **Ожидаемые результаты:**
 - 1. Формирование модели саморазвития личности через проектную деятельность.
 - 2. Овладение учащимися компьютером в качестве средства познания процессов и явлений, происходящих в природе и используемых в практической деятельности.
 - 3. Развитие информационной культуры умственного труда.
 - 4. Усвоение большего объема материала за счет ускорения темпа урока на 10 – 15%.
 - 5. Улучшение наглядности подачи материала за счет цвета, звука и движения учебных компьютерных моделей.
 - 6. Возможность, при помощи компьютерных моделей, демонстрировать опыты с опасными веществами.
 - 7. Повышение качества знаний учащихся за счет повышения интереса к предмету и более легкого усвоения материала.
 - 8. Разработка системы методических приемов по организации проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ.
 - 9. Постепенный переход к реализации проекта в рамках предметов естественно - научного цикла.
 - 10. Создание банка информационных проектов учащихся.
 - 11. Создание информационного портала для представления проектов по химии.
 - 12. Публикация педагогических обобщений по результатам проекта.
-



Период и этапы реализации проекта

- 1 этап – Подготовительно-моделирующий.
 - 2 этап – Практически-экспериментальный.
 - 3 этап – Аналитико-обобщающий.
 - **Миссия проекта:** Организация информационного пространства кабинетов информатики, химии, медиацентра, ориентированного на формирование модели саморазвития личности через проектную деятельность.
 - Построение системы обучения, позволяющей повысить эффективность учебного процесса, так как предполагает следующие аспекты:
 - - реализацию метапредметных связей (прежде всего в области естественных дисциплин);
 - - проведение научно-исследовательской деятельности в рамках НОУ (Научного общества учащихся) и Программы «Одаренные дети»;
 - - использование новых информационных технологий;
 - - самореализацию не только обучающихся, но и педагогов, принимающих участие в разработке проекта.
-



Предпосылки проекта

- Наличие социальной потребности в воспитании подлинно свободной личности, способной самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.
 - Осознание профессиональной ответственности педагогов за подготовку выпускников, способных:
 - - гибко адаптироваться в изменяющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело, применяя их на практике;
 - - самостоятельно, творчески мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности;
 - - грамотно работать с информацией;
 - - быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.
 - Необходимость укрепления взаимодействия в системе «семья – школа - профессиональная ориентация».
 - Наличие необходимых информационных и методических ресурсов. Поддержка администрацией школы замысла данного проекта, а также проектной деятельности учащихся
 - Наличие в учебном плане обязательного курса «Информатика и ИКТ» (с 5-го по II класс)
 - Имеющийся опыт создания информационных проектов учащимися при изучении курса химии
 - Оснащенность кабинета химии оргтехникой, позволяющей осуществлять проектную деятельность учащимся. Включение проектов в учебный процесс.
-



Сводный список исполнителей:

- -заместитель директора по учебной работе – руководитель проекта,
 - -учитель химии – автор проекта,
 - -школьный психолог – участник проекта,
 - -учителя предметники естественно - научного цикла – участники проекта,
 - -учитель информатики – участник проекта,
 - -учащиеся 8- I I класса – участники проекта,
 - -родители учащихся 8- I I классов МБОУ СОШ №2 – участники проекта - спонсоры.
-



2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Анализ ситуации, обоснование целей и задач проекта.
- 1.1. Общее состояние по заявленной теме проекта.
- 1.2. Обоснование проекта
- 1.3. Цели и задачи проекта
- 1.4. Ожидаемые результаты реализации проекта.
- 1.5. Календарный план реализации проекта



Управление проектом

- Проект осуществляется в сотрудничестве учителей химии и информатики через проектные задания учащимся, проведение отчетных конференций и конкурсов проектов.



Результаты подготовительного этапа проекта

- Результатами подготовительного этапа можно считать оснащение оргтехникой кабинета химии, проектные работы учащихся 8-11 классов, уроки с использованием ИКТ.

