

# «Технологии обучения»

---

Подготовил Гугучкин А.А.  
Студент 1 курса направления  
Социальная работа

# Что такое «Технология обучения»?

---

- **Технология обучения** – совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели.

# Структура и функции технологии обучения

---

## Структура:

- Технологизированное обучение имеет свою структуру (компоненты):
  1. Предварительная диагностика уровня усвоения учебного материала ( собеседование с поступающими в 1-й класс дает возможность распределить учеников по уровню подготовленности).
  2. Организация деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала.
  3. Контроль качества усвоенного учебного материала.
  4. Выбор приемов и методов дополнительной работы с группой или отдельными учащимися.
  5. Диагностика причин отставания учащихся.
  6. Выбор методики, снимающей пробелы в обучении.

# Функции

---

- Гумманистическая, развивающая функция;
- методологическая функция;
- функция проектирования и конструирования.

# Принципы педагогической технологии

---

- принцип целостности технологии;
- принцип вариативно-личностной организации обучения;
- принцип фундаментализации и профессиональной направленности технологии;
- принцип информационной поддержки технологичности обучения.

# Классификация ТЕХНОЛОГИИ обучения

Классификацию технологий обучения можно осуществлять по разным признакам и основаниям. В настоящее время нет какой-либо общепризнанной классификации, поэтому мы приведем точки зрения различных исследователей. Так, Г. К. Селевко выделяет следующие классы педагогических технологий:

## **По уровню применения:**

- общепедагогические,
- частнометодические (предметные),
- локальные (модульные);

## **по ведущему фактору психического развития:**

- биогенные,
- социогенные,
- психогенные,
- идеалистские;

## **по ориентации на личностные структуры:**

- информационные,
- операционные,
- саморазвития,

- эмоционально-художественные,

# А также:

---

## **по характеру содержания и структуры:**

- • обучающие и воспитывающие,
- • светские и религиозные,
- • общеобразовательные и профессионально-ориентированные,
- • гуманитарные и технократические,
- • монотехнологии,

## **политехнологии и проникающие технологии; по подходу к ребенку:**

- • авторитарные,
- • лично-ориентированные,
- • гуманно-личностные,
- • технологии сотрудничества,
- • свободного воспитания,

## В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

---

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии

- Квест-технология

# Заключение.

---

Применение педагогических технологий повышает эффективность образовательного процесса, гарантию в достижении запланированных результатов обучения. Кроме того, педагогические технологии рассматриваются как некий алгоритм построения образовательного процесса с заранее заданными результатами.

Спасибо за внимание.