

Введение в курс «История»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

1. История как наука. Предмет и задачи истории. Принципы и методы исторического исследования.
2. Методология истории. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории.
3. Становление исторического знания. Основные этапы развития отечественной исторической науки.

1 История как наука. Предмет и задачи истории. Принципы и методы исторического исследования.



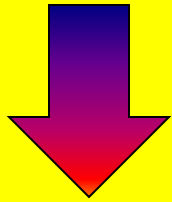
**Ключевский Василий Осипович
(1841 – 1911)**

«Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться...»

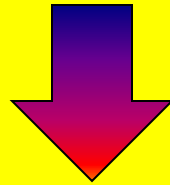
В.О. Ключевский

**Предметом изучения истории является
деятельность и действия людей, вся
совокупность отношений в обществе.**

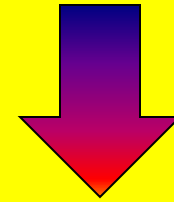
Задачи и функции истории как науки



**Познавательные,
интеллектуально
развивающие**



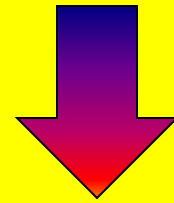
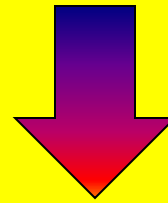
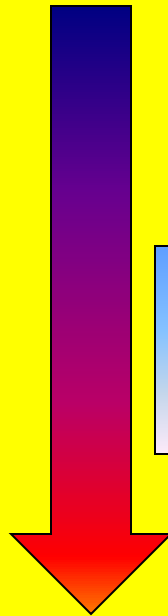
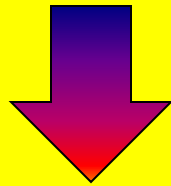
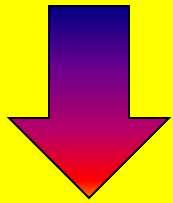
Воспитательные



Просветительские

**Исторический источник – документ,
составленный в определенное время и
отражающий его реалии.**

Классификация исторических источников



Археологические
находки

Предметы
материальной
культуры

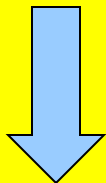
Письменные
источники

Произведения
искусства

Документы
аудио – видео
фонда

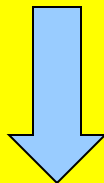
*Принципы и методы исторического
исследования*

Принципы научно-исторического исследования



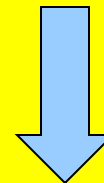
Принцип объективности

рассматривает историю с точки зрения объективных закономерностей, определяющих процессы общественно-политического развития



Принцип историзма

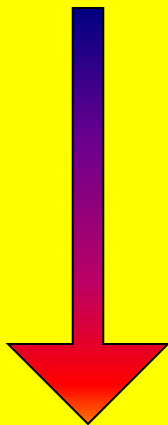
требуется рассматривать каждое положение (вывод) в связи с другими положениями, конкретным опытом истории



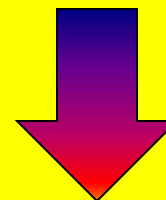
Принцип социального рассматривает на фоне

развития исторического процесса различные проявления социальных взаимоотношений в экономике, политике, общественной

Методы исторического исследования

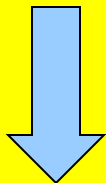


Общенаучные



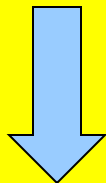
**Специально-
исторические**

Общенаучные методы



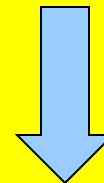
логический

позволяет установить
причинно-
следственные
связи между
явлениями,
располагать события
в
логическом порядке



классификации

позволяет
группировать
факты по
определенным
принципам и
критериям
для выявления
закономерностей
исторического
процесса



анализа и синтеза

дает возможность
раскладывать на
составные части
изучаемый процесс
с их последующим
соединением в
новое целое

Специально-исторические методы

хронологический

излагает события в той последовательности, в которой они происходили, позволяет расположить события в шкале времени

сравнительно-исторический

выделяет исторические этапы и события в одной или нескольких странах и сравнивает их по разным параметрам, позволяет проследить аналогии и

выявить закон

типологический

имеет целью провести систематизацию и упорядочение исторических явлений и событий по присущим им общим признакам, типологизировать их (разновидность классификации)

исторического моделирования

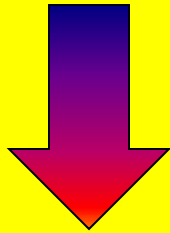
с помощью создания теоретической модели дает возможность объяснить важнейшие процессы в обществе

ретроспективный

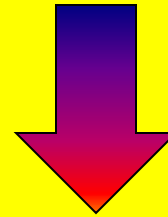
путем последовательного проникновения в прошлое дает возможность выявлять причины изучаемого события

**2 Методология истории.
Формационный и цивилизационный
подходы в изучении истории.**

Два подхода к изучению истории



цивилизационный



формационный



**Вебер Макс
(1864 – 1920)**



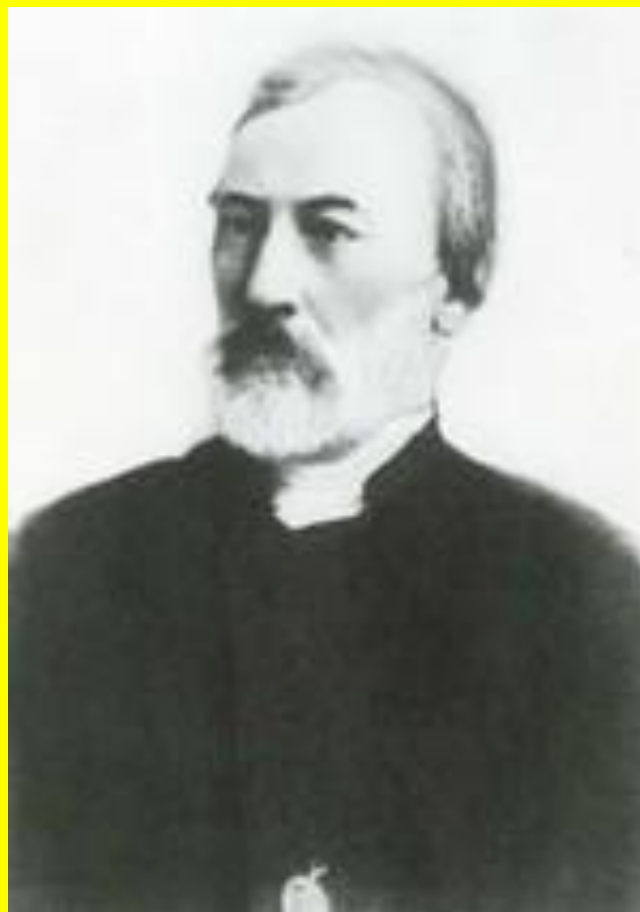
**Тойнби Арнольд Джозеф
(1889 – 1975)**



Шпенглер Освальд
(1880 – 1936)



**Данилевский Николай Яковлевич
(1822 – 1885)**



**Леонтьев Константин Николаевич
(1831 – 1891)**



**Сорокин Питирим Александрович
(1889 – 1968)**

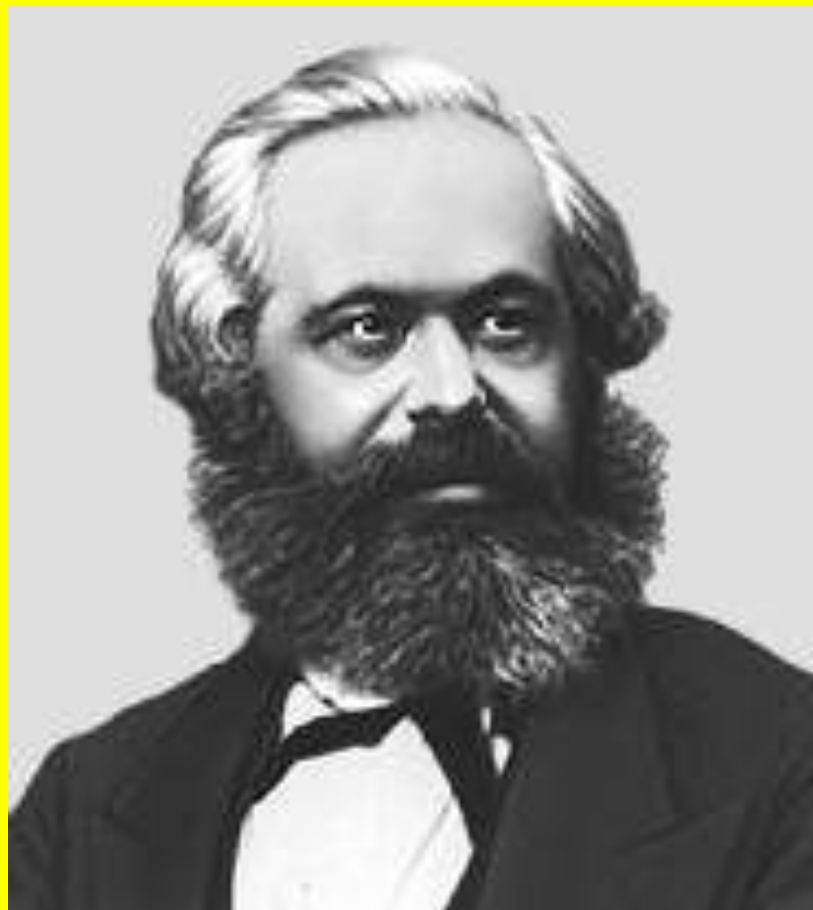
Термин «цивилизация» происходит от латинского слова «civis» - городской, гражданский, государственный.

Первоначально термином «цивилизация» обозначали определенный уровень развития общества, наступивший в жизни народов после эпохи дикости и варварства. В более широком плане под цивилизацией чаще всего понимают высокий уровень развития культуры общества.

Преимущества цивилизационного подхода:

- в его универсальности (его принципы применимы к истории любой страны);**
- учитывая специфику стран и регионов, предполагает представление об истории как многовариантном, многолинейном процессе;**
- отводит определяющую роль в историческом процессе человеческому духовно-нравственному и интеллектуальному факторам.**

***Формационный подход* базируется на материалистическом объяснении истории. Его основоположником был немецкий мыслитель XIX века К. Маркс.**

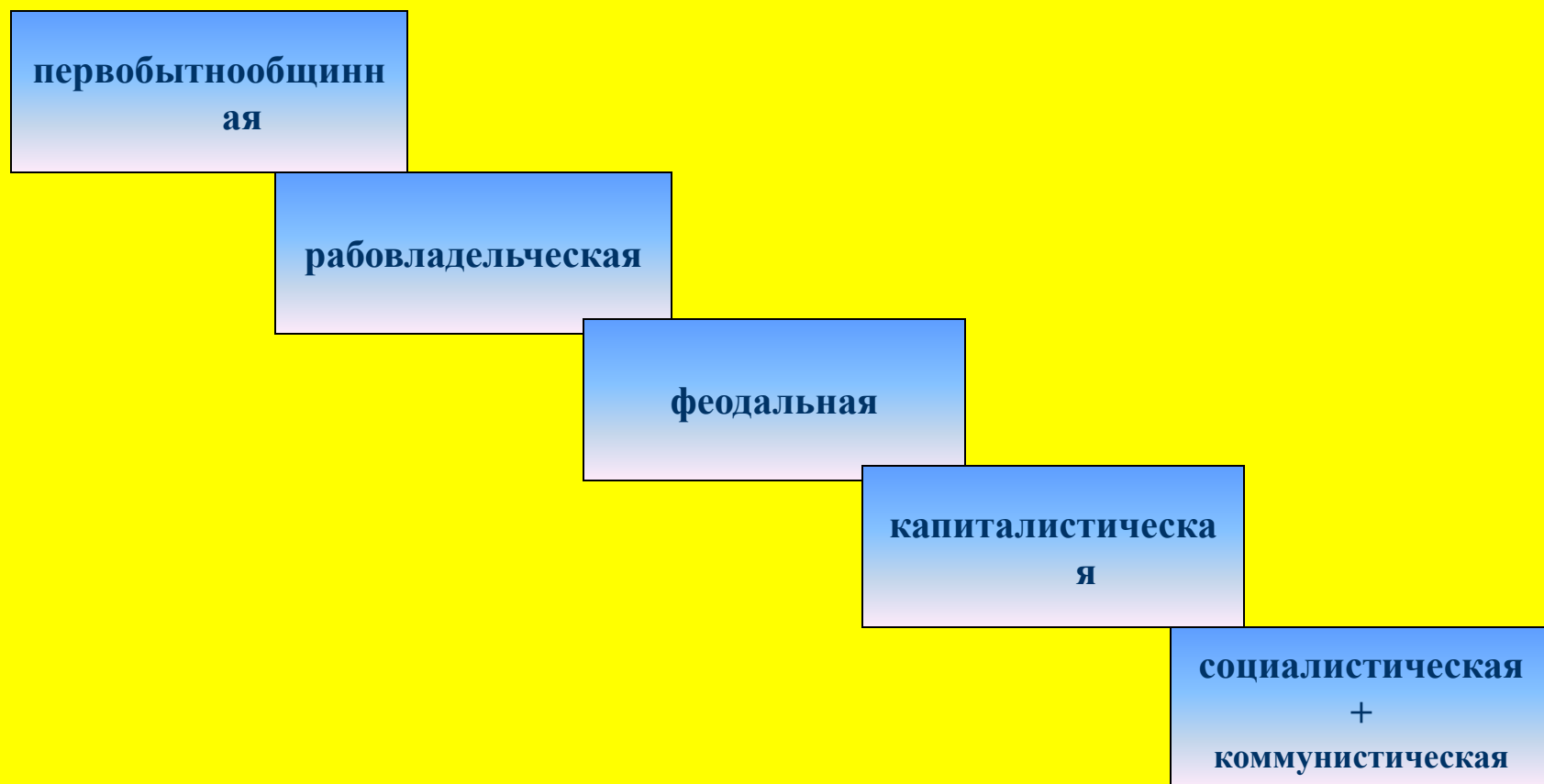


**Маркс Карл
(1818 – 1883)**

**Согласно марксистской концепции,
всемирно-исторический процесс
представляется как процесс
последовательной смены общественно-
экономических формаций.**

***Общественно-экономические формации –
этапы общественного развития,
отличающиеся между собой способом
производства и соответствующей ему
социально-классовой структурой.***

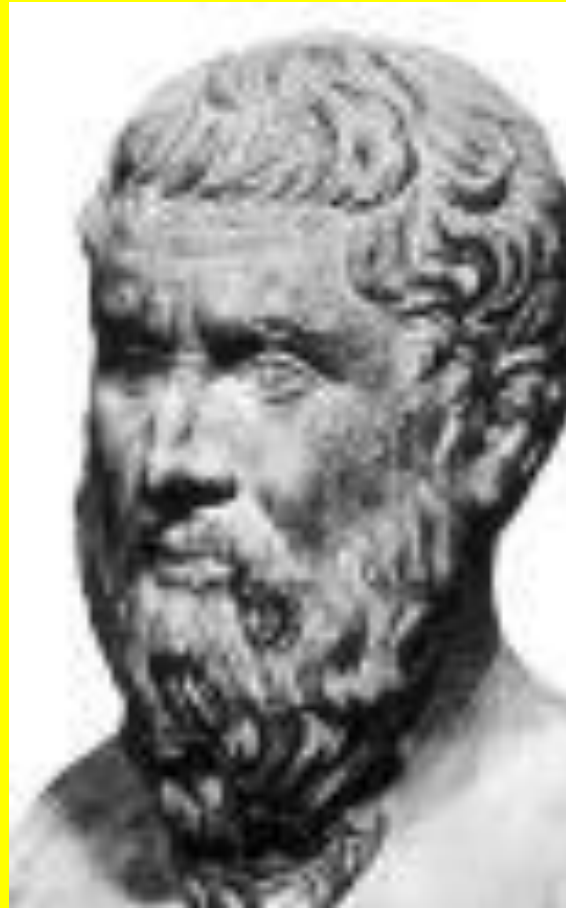
Процесс общественного развития *Формации*



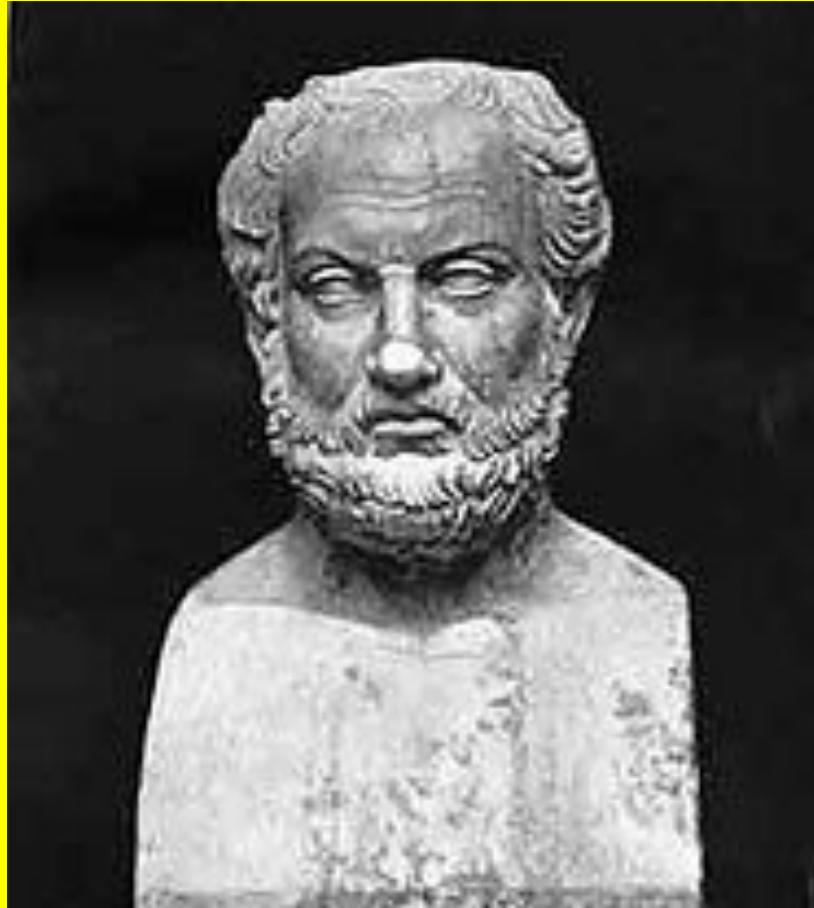
Недостатки формационного подхода

- во-первых, он предполагает однолинейный характер исторического развития;
- во-вторых, исторический процесс рассматривается, прежде всего, под углом зрения становления и смены способа производства материальных благ, самому человеку как субъекту истории отводится второстепенная роль.

**3 Становление исторического знания.
Основные этапы развития
отечественной исторической науки.**



Геродот
(около 484 – около 426/425 до н.э.)



Фукидид
(около 454 – около 396/399 до н.э.)

В древнем мире история определялась как художественно-прагматический рассказ о достопамятных событиях и лицах. Античные историки Геродот, Фукидид относили историю к области искусств.

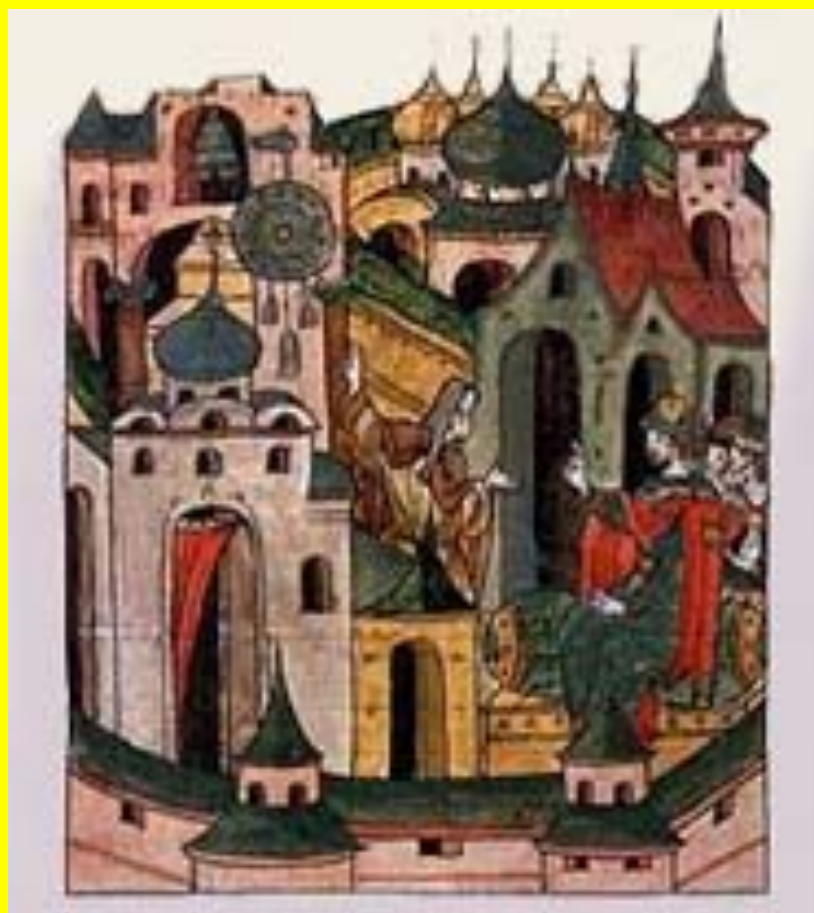
В средние века утвердился взгляд на историю как на образец общественно-политического опыта и нравственную школу жизни.

Вплоть до XVIII в. история была тесно связана с философией.

Окончательно историческая наука сформировалась только в начале XIX в., история стала пониматься как наука о законах исторической жизни человеческих обществ.

*Формирование научной концепции русской
истории*

В XI в. в Киевской Руси появились первые летописи.



Лицевой летописный свод XVI в.



Никоновская летопись

В XVI в. появляются крупные летописные своды:

- хронограф – обзорение всемирной истории (1512 г.);
- «Степенная книга», освещающая деятельность митрополитов, русских князей, начиная с Рюрика;
- «Воскресенская летопись»



**Воскресенская летопись.
Список XVII в.**

В 1674 году в Киеве появился первый учебник русской истории – «Синописис» Иннокентия Гизеля.

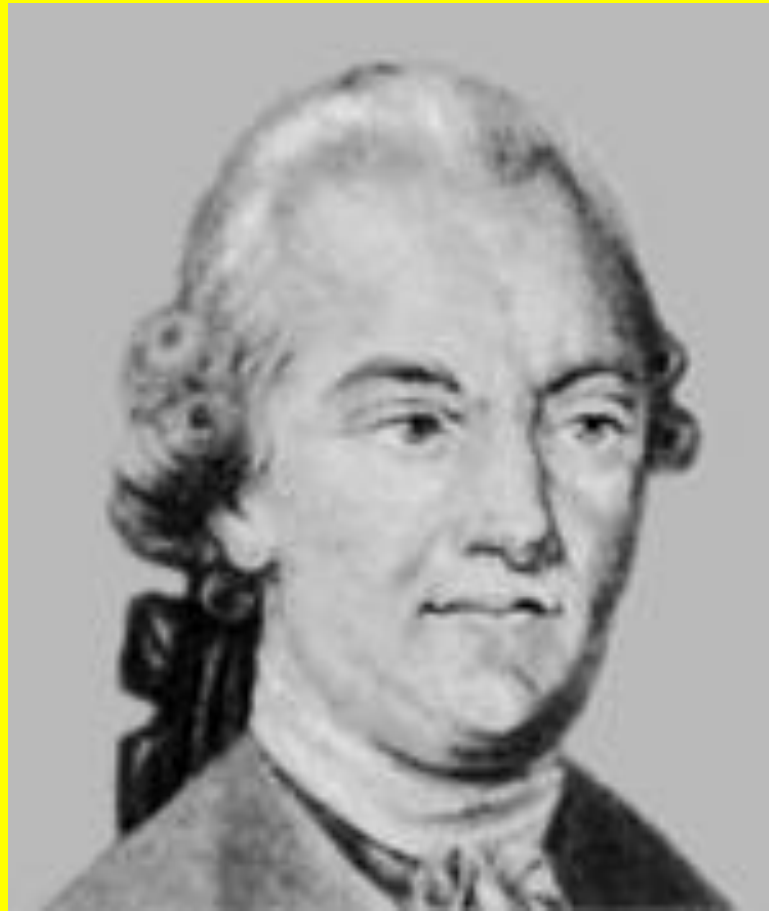


**Гизель Иннокентий
(около 1600 – 1683)**

**Байер Готлиб Зигфрид
(1694 – 1738)**



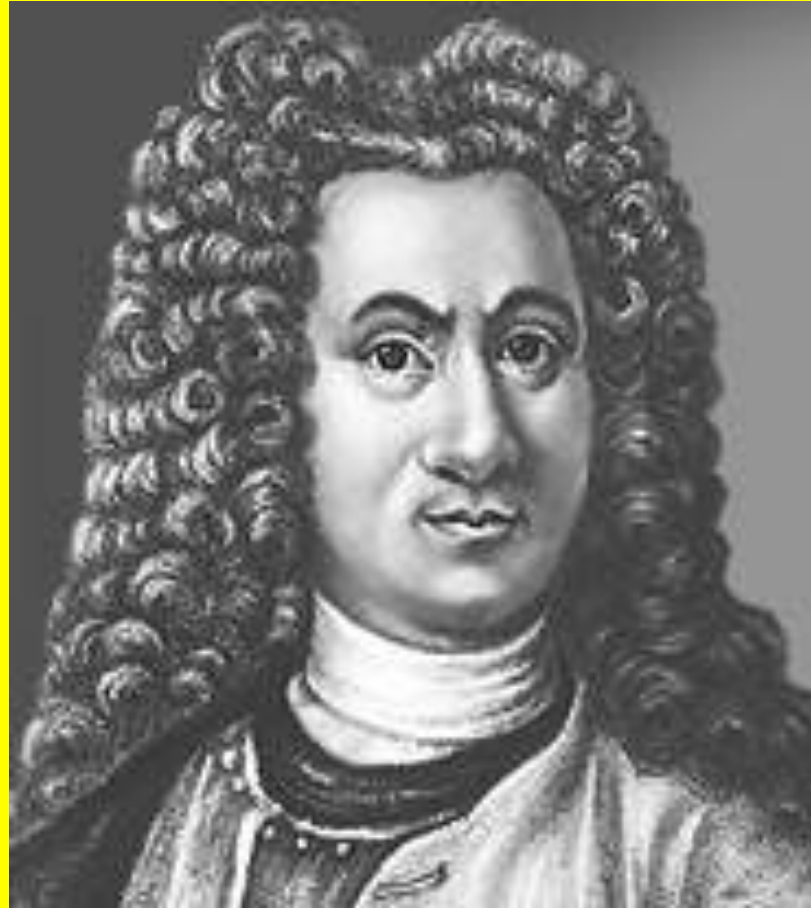
**Миллер Герард Фридрих
(1705 – 1783)**



**Шлёцер Август Людвиг
(1735 – 1809)**



**Ломоносов Михаил Васильевич
(1711 – 1765),
автор «Древней русской истории» (1766)**



**Татищев Василий Никитич (1686 – 1750),
составил 5-томник русской истории,
освещающий события
до Смутного времени.**



**Екатерина II (София Августа Фредерика
Анхальт-Цербстская)
(1729 – 1796)
«Записки касательно Русской истории»**



**Щербатов Михаил Михайлович
(1733 – 1790)**

«История Российская с древнейших времен»



**Карамзин Николай Михайлович
(1766 – 1826)**

«История государства Российского» в 12 т.

«История народа принадлежит царю», «Россия основалась победами и единоличием, гибла от разновластия, а спаслась мудрым самодержавием».

Н.М. Карамзин



**Соловьев Сергей Михайлович
(1820 – 1879)**

«История России с древнейших времен»



**Ключевский Василий Осипович
(1841 – 1911)
«Курс русской истории»**



**Кавелин Константин Дмитриевич
(1818 – 1885)**

**«Взгляд на юридический быт Древней России»,
«Краткий взгляд на русскую историю»**

Контрольные вопросы.

1. Для чего следует изучать «Историю»?
2. Приведите виды и примеры исторических источников.
3. Соотнесите понятия «цивилизация» и «формація». Укажите по два критерия, характеризующие сущность цивилизационного и формационного подходов.

4. Когда история сформировалась как наука?

5. Как назывались первые письменные источники на Руси?

6. Назовите ученых, которые стояли у истоков формирования научной концепции русской истории?

7. Какому российскому императору посвятил свой научный труд Н.М. Карамзин? Укажите его название.