

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Саламатов Иван Дмитриевич

Фамилия, имя, отчество

МБОУ ООШ № 269, г. Снежногорск

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Проектная деятельность как метод развития
творческих способностей учащихся»

Жанром выполненной мною работы выступает:

планирование работы школы в области исследовательской/
проектной деятельности.

Данная работа отражает мои личные взгляды и позиции на значимость проектной и исследовательской деятельности на уроках технологии. В своей работе я хочу рассмотреть и наглядно представить то, какую важную роль играет развитие творческих способностей учащихся на уроках.

Я работаю учителем технологии в МБОУ ООШ № 269. Миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся на основе базовых ценностей школы, реализации потенциальных возможностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и социального заказа.

МБОУ ООШ №269 является школой интегрированного типа, в которой наряду с общеобразовательными классами организованы классы для обучения детей по адаптированным общеобразовательным программам. В связи с этим одной из важных задач является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование путем социальной и педагогической интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

Цель:

Стимулировать интерес учеников к знанию и научить практически, применять эти знания для решения конкретных проблем вне школы.

Стратегической *задачей* является развитие системы обеспечения качества образования.

Решение стратегической задачи развития системы обеспечения качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;

Применяемые формы проектной деятельности

Ведущее место занимают такие формы самостоятельной работы учащихся, которые основаны не только на применении полученных знаний и умений, но и на получение на их основе новых.

Актуальность использования исследовательской и проектной деятельности в современном образовании определяется их многоцелевой и многофункциональной направленностью, а также возможностью интегрирования в целостный образовательный процесс, в ходе которого наряду с овладением учащимися системными базовыми знаниями и ключевыми компетенциями происходит многостороннее развитие личности.

формы проектной деятельности

Технологическая цепочка:



Педагогические приёмы

```
graph TD; A[Педагогические приёмы] --> B[«Банк идей»]; A --> C[«Нелогичные связи»]; A --> D[«Источник вдохновения»]; B --> E[Придумывая идеи, учащиеся свободно самовыражаются. Процесс сопровождается быстрой зарисовкой или описанием идей]; C --> F[Направлен на развитие пространственного воображения, нетрадиционного мышления, умение использовать природные формы для создания изделия];
```

«Банк идей»

Придумывая идеи, учащиеся свободно самовыражаются. Процесс сопровождается быстрой зарисовкой или описанием идей

«Нелогичные связи»

Направлен на развитие пространственного воображения, нетрадиционного мышления, умение использовать природные формы для создания изделия

«Источник вдохновения»

Творческие проекты учащихся



«Детский стульчик»



Картина «Цветы»



Картина «Спасатели»

Главная идея проектно-исследовательской деятельности - направленность учебно - познавательной деятельности на результат, который получается при решении практической, теоретической, но обязательно лично и социально - значимой проблемы. Этот результат называется **проект**.

Алгоритмы методов технического творчества с учетом возрастных особенностей школьников

1	2	3	4
Метод КВ	Метод КВ Метод МА	Метод КВ Метод МА Метод ФО	Метод КВ Метод МА Метод ФО АРИЗ

Индивидуальная карта результатов образовательной деятельности и личностного развития учащихся

Ф.И. обучающегося _____

Результаты образовательной деятельности

Уровень Начало года 1 полугодие 2 полугодие Итого

Показатель

Теория:

Практика:

Показатель личностного развития

Терпение, воля

Самоконтроль

Интерес к проектной
деятельности

Умение работать
индивидуально

Умение работать в
команде

Общее количество баллов

Уровень

Охват детей проектной деятельностью



ДОСТИЖЕНИЯ

Муниципальный этап
олимпиад школьников.

3 место. Тема
«Шахматы», 7 класса.

1 место. Тема
«Шкатулка», 8 класс.
2 место. Тема
«Светильник», 8 класс

1 место. Тема «Столик
для рисования песком»,
9 класс.

Участники муниципальной выставки -
конкурса декоративно-прикладного
творчества «Золотые руки»

Участники муниципального детского конкурса
«Служба спасения-01»

Участник муниципальной научно-практической
конференции «Золотой росток»

Участники конкурса творчества детей с ОВЗ
«Кораблик надежды»:

ТРУДНОСТИ

Составление
технологической карты

50%

Графическая
грамота

25%

Нехватка
материала

15%

Выбор темы

10%

Вывод: Подход к освоению учащимися проектной деятельности оправдан и педагогически эффективен. Так как он дает учащимся возможность применить свои знания на деле, формирует технологическую культуру и творческое отношение к труду, чувство гордости за свои умелые руки и умную голову. В процессе выполнения проекта учащиеся не только изготавливают различные изделия, но и проводят своеобразные исследования. У детей появляется желание и возможность разработать, проанализировать, проверить и воплотить возникшие у них идеи в материале.

Не каждый ребенок приходит в мир, чтобы стать творцом. И этого не изменят самые лучшие педагогические методики. Но верно и то, что определенными творческими способностями обладает каждый, вступающий в этот мир, человек. И потенциал этот нужно раскрыть. В этом нет никакого противоречия!