

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Казаниной Татьяны Анатольевны
МАОУ «Каменская СОШ № 2», Кабанский район,
Республика Бурятия

На тему:
Программа «Мой край – Солнечная Бурятия»

МАОУ «Каменская СОШ № 2»

- В школе обучается 1024 учащихся
- Школа реализует спектр образовательных услуг по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
- Создан Информационно-правовой центр «Медиа+» и правовой профиль.
- Школа профильного обучения тесно сотрудничает с Восточно-Сибирским технологическим университетом и районным отделом полиции.
- Во внеурочной деятельности используются различные активные формы обучения, проектирования: участие в системе самоуправления; создание молодежных движений; организация специальных курсов.



Актуальность программы

- **Актуальность** этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурят. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им.
- В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина

Цели программы:

Образовательные:

- Формирование учебно-исследовательских навыков
- Развитие познавательных интересов и творческих способностей

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к историческому наследию нашей малой Родины
- Воспитание этических норм поведения
- Воспитание уважения к себе и окружающему миру

Развивающие:

- Развитие познавательной активности детей
- Развитие коммуникативных способностей, толерантности

Задачи программы:

- Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
- Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
- Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
- Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Направления деятельности:

1. Исследовательская (сбор материала, его изучение и исследование)
2. Культурно-познавательная (экскурсии, посещение музеев района и республики, встречи, беседы)
3. Воспитательно-оздоровительная (народные праздники- Сагаалган, Сурхарбан, игры народов Бурятии, танцы и песни, спортивные состязания)
4. Нравственно-трудовые (уборка территории памятников, школы, благоустройство территории школы, скверов поселка, посадка деревьев, уборка мусора на речке Тимлюйка и т.д.)

Разделы программы:

- История
- Краеведение
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Трудовое обучение



01/06/2011 14:41



01/01/2008 14:27



01/01/2008 13:01

Формы проведения занятий:

- Интегрированный урок
- Инсценированное представление
- Экскурсия
- Комбинированный урок
- Краеведческая викторина
- Проектно-исследовательская деятельность



Механизм реализации программы:

- Организация экскурсий в краеведческий, этнографический музей.
- Сбор материала.
- Создание и оформление этнографического уголка.
- Проведение тематических недель и праздников народного календаря.
- Изготовление народных костюмов.
- Ознакомление с обычаями и обрядами.
- Знакомство с мифами и легендами о Байкале.
- Знакомство с фольклором бурят.
- Знакомство с религией в Бурятии.

Прогнозируемые результаты:

Учащиеся **получат возможность:**

- более подробно изучить историю Бурятии
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание к чувствам других людей;
- побывать в разных уголках республики, соприкоснуться с природой, изучить традиции и быт бурят.

Учащиеся **научатся:**

- гордиться за свою малую Родину, многонациональный народ Бурятии
- ценить и беречь природу родного края
- уважительно относиться к истории и культуре бурятского народа
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки и анализа информации
- создавать собственные проекты

Список литературы

- Алагуева В.П. “Золотая книга о бурятах” - У-Удэ: Респ. типография, 2006
- Бабуева В.Д. “Материальная и духовная культура бурят” учебное пособие.- Улан-Удэ, 2004
- Батоева Д.Б., Галданова Г.Р. и др. “Обряды в традиционной культуре бурят”- М.: Вост. Лит., 2002
- Баирова Л.К. “Истоки и тайны бурятских улигеров” в 2 частях – Улан-Удэ: Изд. БГУ, 2006
- Галшиев Э-Х. “Зеркало мудрости”-Улан-Удэ: Бур. книжное изд-во, 2006
- Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. “Традиционная культура бурят”- Улан-Удэ, 2000
- Дашиева Л.Д. “Традиционная музыкальная культура бурят” Метод. пособие – Улан-Удэ: Респ. типография, 2005
- Дугаров Б. и др. “ Бурятские народные сказки”. Сборник- М.: Современник 1990
- Детский ежемесячный иллюстрированный журнал “Одон. Star.Звезда”- Улан-Удэ: Респ. типография
- Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии. Новый год.- М., 1985
- “Костюмы народов Бурятии” Справочно-библиографический СД. Сост: Базарова Д.В. и др.: национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006
- Могоева Д.Д. “Амар сайн, ухибууд!”-Улан-Удэ: изд. Бэлиг-2002
- Муханов И.Л. “Дождь из цветов” Бурятские буддийские притчи. Центр русско-азиатских исследований “Агирти”, 2005
- Энциклопедия Байкала “Байкал. Флора и фауна” СД- Иркутск: Восьмое небо – 2005