



## Занятие №13



# Постановка звука [Л]. Автоматизация звука Р.



Презентацию подготовила:  
учитель-логопед  
Ильина Екатерина Фёдоровна



**Живёт в длинноногой избушке  
Одна хулиганка-старушка,  
У нее костяная нога,  
А зовут ее ...**

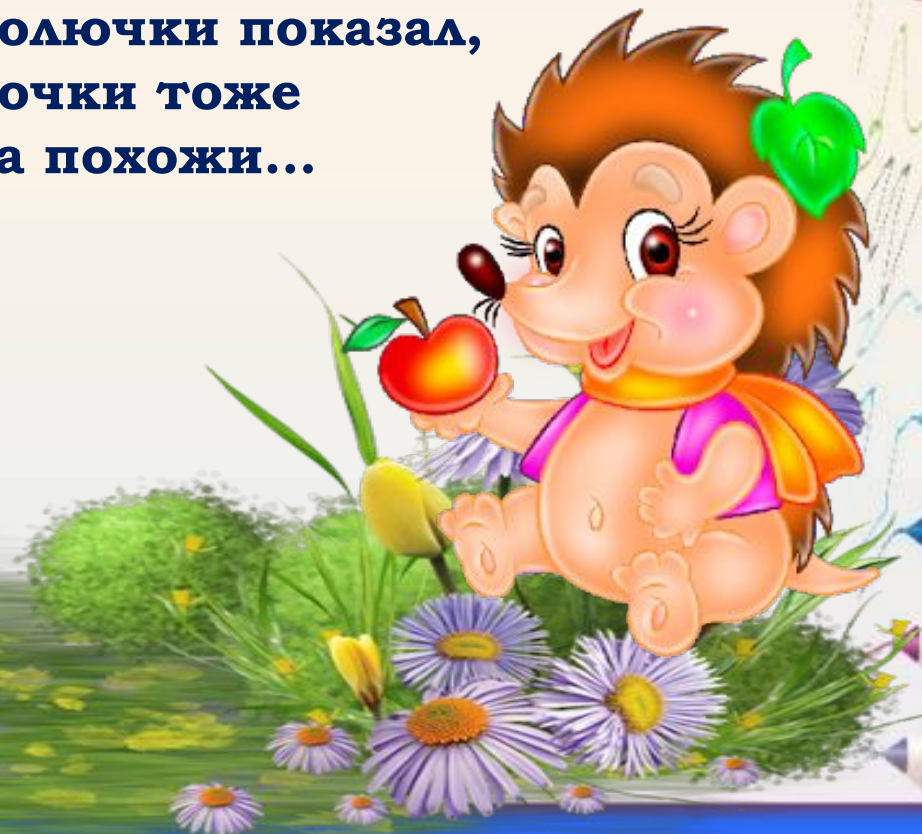
**(Баба-Яга)**





# Массаж Су-Джок . «Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  
На клубочек ты похож.  
На спине иголки  
Очень-очень колки.  
Хоть и ростом ёжик мал,  
Нам колючки показал,  
А колючки тоже  
На ежа похожи...





# Пальчиковая игра. На полянке дом стоит...



На полянке дом стоит,  
Ну а к дому путь закрыт.  
Мы ворота открываем,  
Всех вас в домик приглашаем.  
Стол стоит на толстой ножке.  
Рядом стульчик у окошка.  
Два бочонка под столом.  
Вот какой мы видим дом.

*Сложить ладошки домиком.*

*Расположить ладошки ребром, по одной линии.*

*Развернуть ладошки.*

*Помахивание пальчиками.*

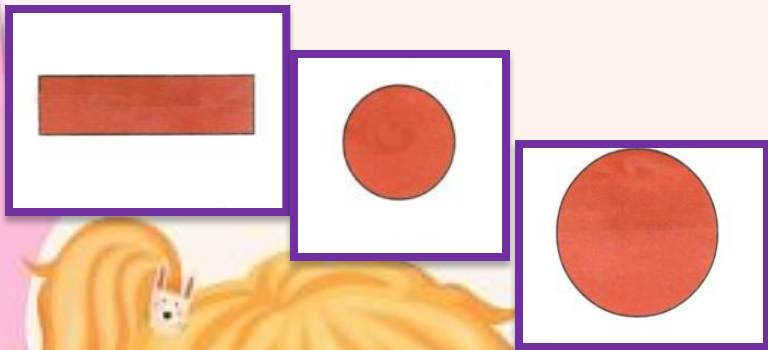
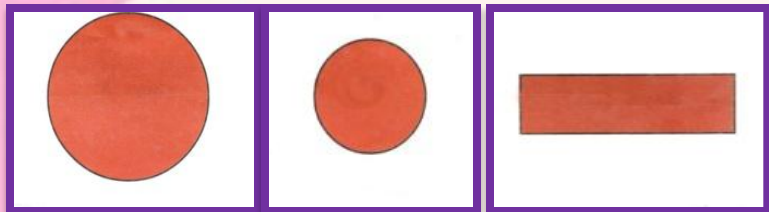
*Ладонка лежит на кулачке.*

*Ладонка смотрит вверх и прижата к кулачку.*

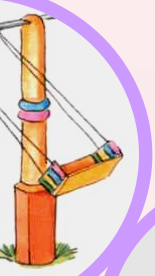
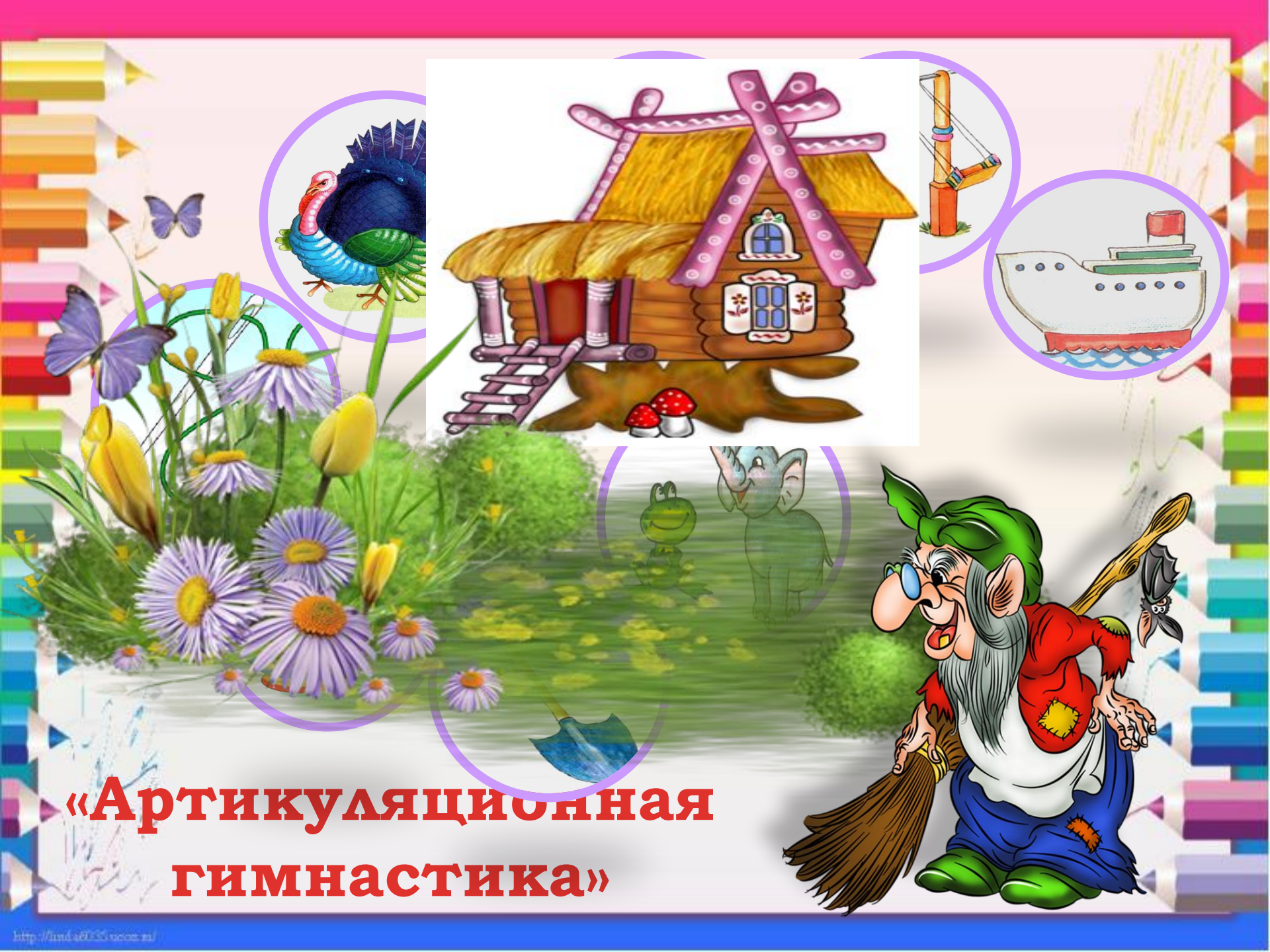
*Два кулачка.*

*Протянуть ладошки вперед.*

# Звуковая распевка







# «Артикуляционная гимнастика»



**Постановка  
звука [Л].**



Л – Л – Л

Как отрывисто  
подаёт сигнал  
пароход?







**Самолёты загудели.  
Самолёты полетели.  
На поляну тихо сели.  
Вновь над лесом полетели.**

**Л**

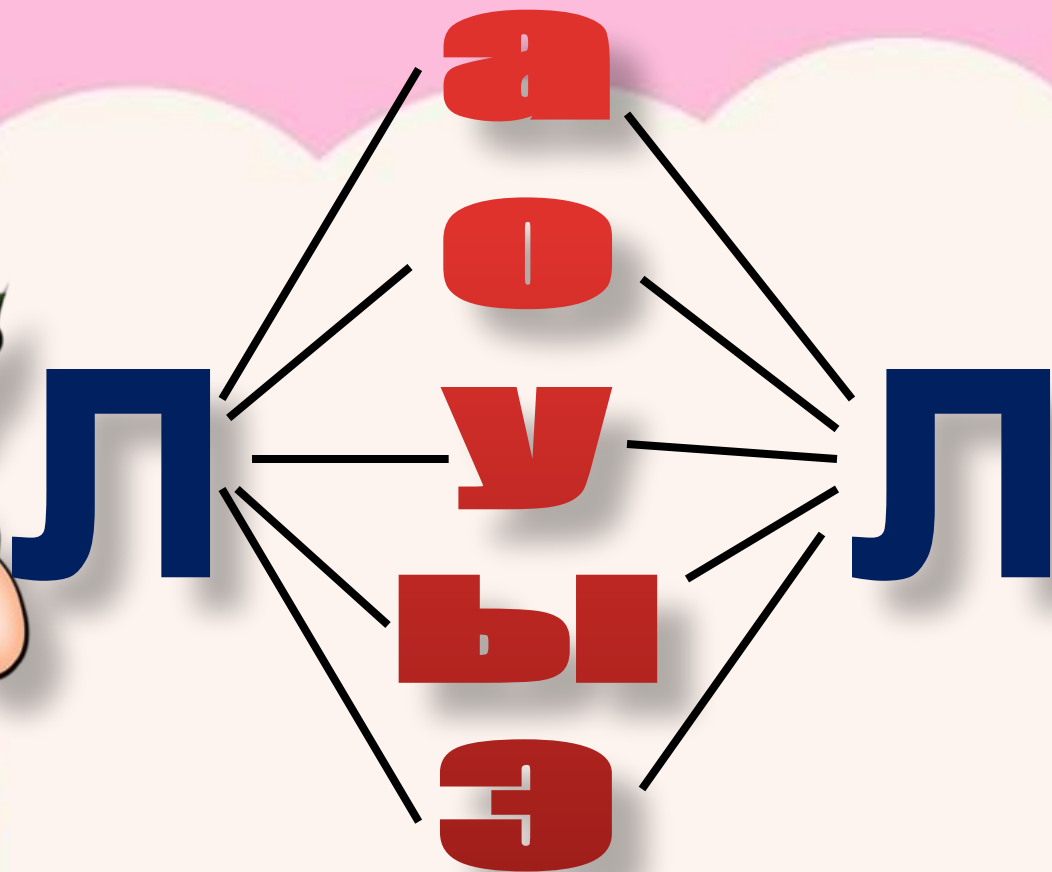
**Пройди через все яблоко  
по ходам, которые  
прогрыз червячок,  
произноси звук Л**







Зеркалка





# «Поможём Бабе Яге долететь до избушки»



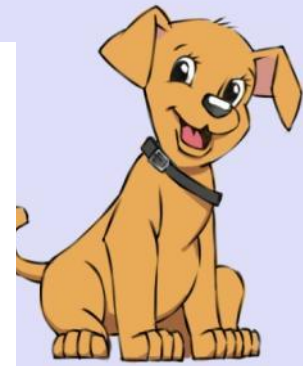


Лапа, лодка, колобок,  
 Балалайка и клубок,  
 Палка, полка,  
 Лапти, лак,  
 Голова, халат, кулак,  
 Молоток, пила, пилот –  
 Какой здесь звук в  
 словах живет?

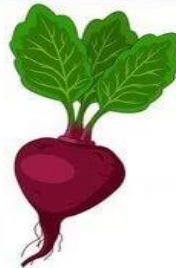
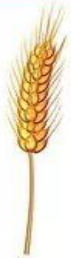




# Игра «Закрой картинку со звуком Л»

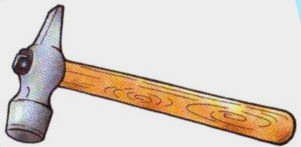
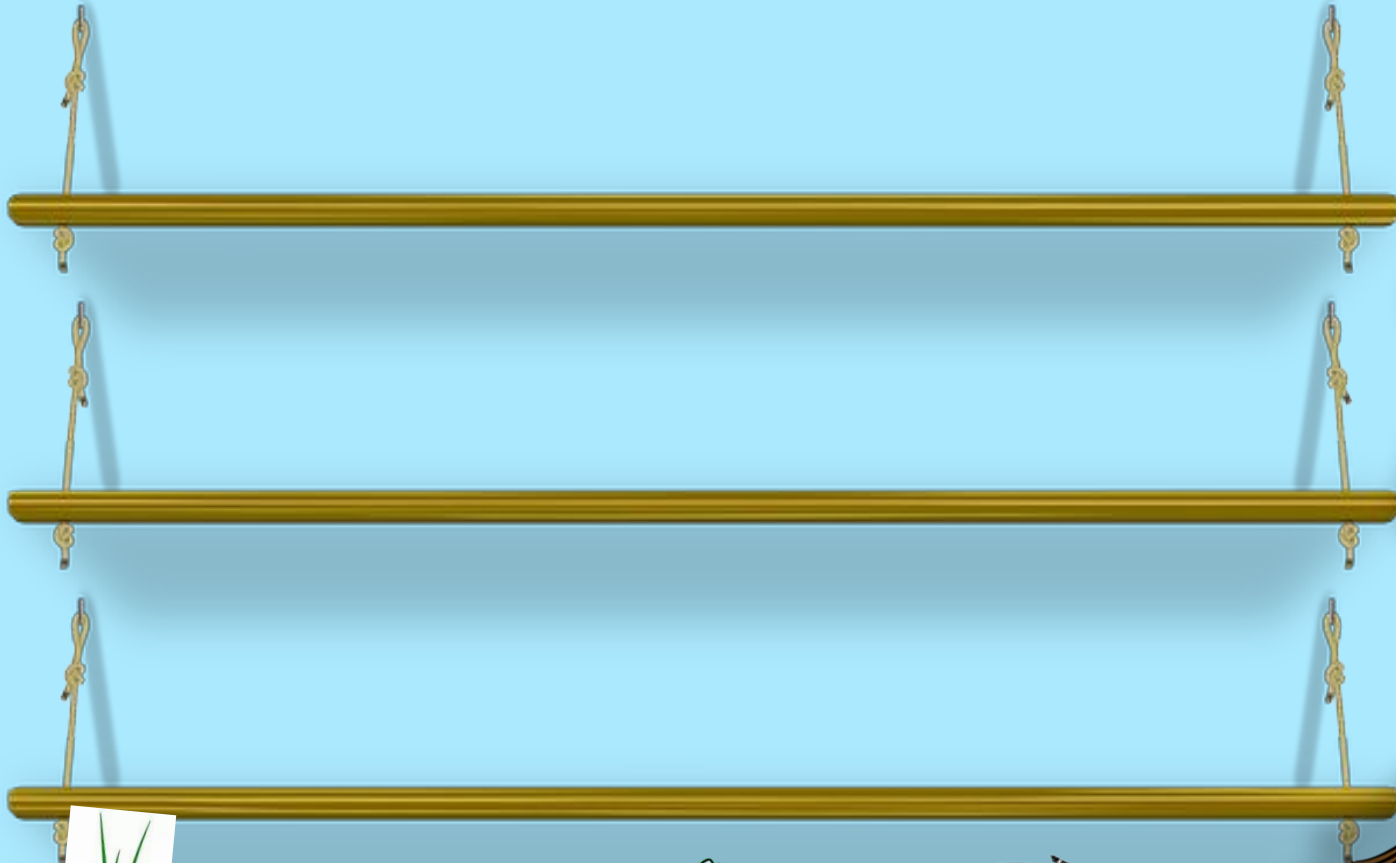


# ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»





# «Помоги Бабе Яге навести порядок»



# ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО



Гладко, плавно лился стих,  
Вдруг споткнулся и притих.  
Ждёт он и вздыхает  
Слова не хватает!  
Чтобы снова в добрый путь  
Стих потёк, как речка,  
Помоги ему чуть-чуть,  
Подскажи словечко!

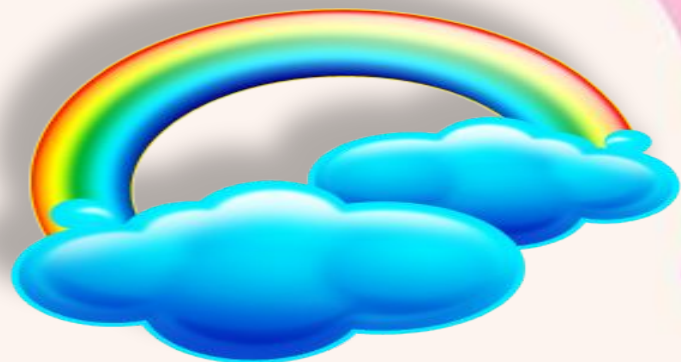


# Автоматизация звука Р.



# «Расскажи стихотворение»

Проверка домашнего  
задания



**Радуга.**

**В небе гром, гроза.**

**Закрывай глаза!**

**Дождь прошёл.**

**Трава блестит.**

**В небе радуга стоит.**





# «Расскажи стихотворение»

Проверка домашнего задания

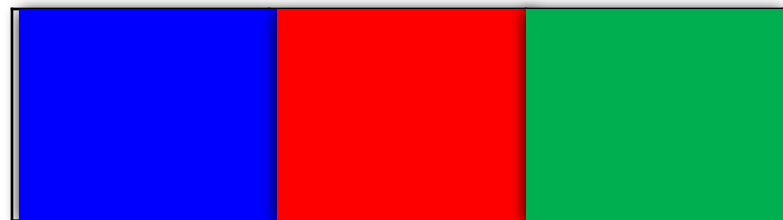
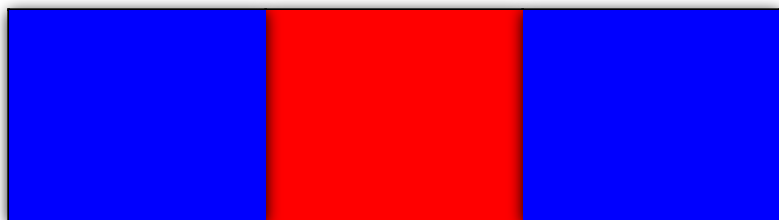


1. Сбирала Маргарита  
Маргаритки на горе.  
Растеряла Маргарита  
Маргаритки во дворе...  
*Н. Кончаловская.*

2. Панцирь носит черепаха,  
Прячет голову от страха  
*С. Маршак.*

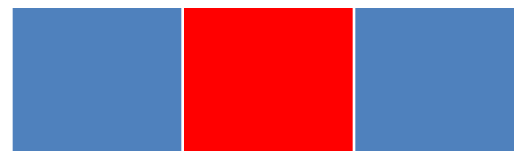
3. Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет.  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах...  
*А.С. Пушкин*

# «Выполни звуковой анализ слов»





# «Подбери схему к слову»



# «Найди место звука Р»





# Игра «Найди ошибку»

- Мусор убирает Рому. (Рома убирает мусор.)
- Крышка накрыта ведром. (Ведро накрыто крышкой.)
- Червяки копают рыбаков. (Рыбаки копают червяков.)
- Дровами рубят топор. (Топором рубят дрова.)

## Выучи чистоговорку

Воробей на дороге пирует  
Горох и корки ворует





**Молодец!!!**



**Отгадай  
загадку.**

Утром бусы  
засверкали, Всю  
траву  
собой заткали. А  
пошли искать их  
днём,  
Ищем, ищем —  
не найдём.  
(Роса)

**Повтори без  
запинки:**

**«Росинки  
сверкают,  
сверкают  
росинки».**



## Домашнее задание №13

1. Артикуляционная гимнастика (комплекс для звука Л

2. Повтори, чётко проговаривая звук Р

1. Собирала Маргарита

Маргаритки на горе.

Растеряла Маргарита

Маргаритки во дворе...

*Н. Кончаловская.*

2. Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха

*С. Маршак.*

3. Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах...

*А.С. Пушкин*

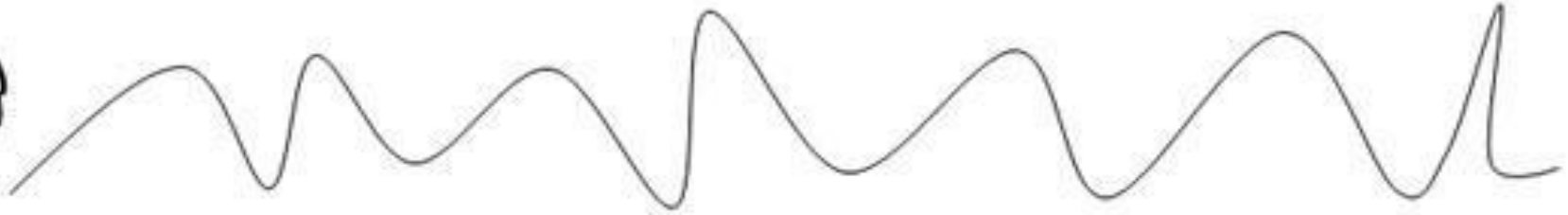
3. Пройди через все яблоко по ходам, которые прогрыз червячок, произноси звук Л





#### 4. ЗВУКОВЫЕ ДОРОЖКИ. Вести пальчиком до конца дорожки и длительно произносить звук

Л



Упражнение «Лесенка»

Л

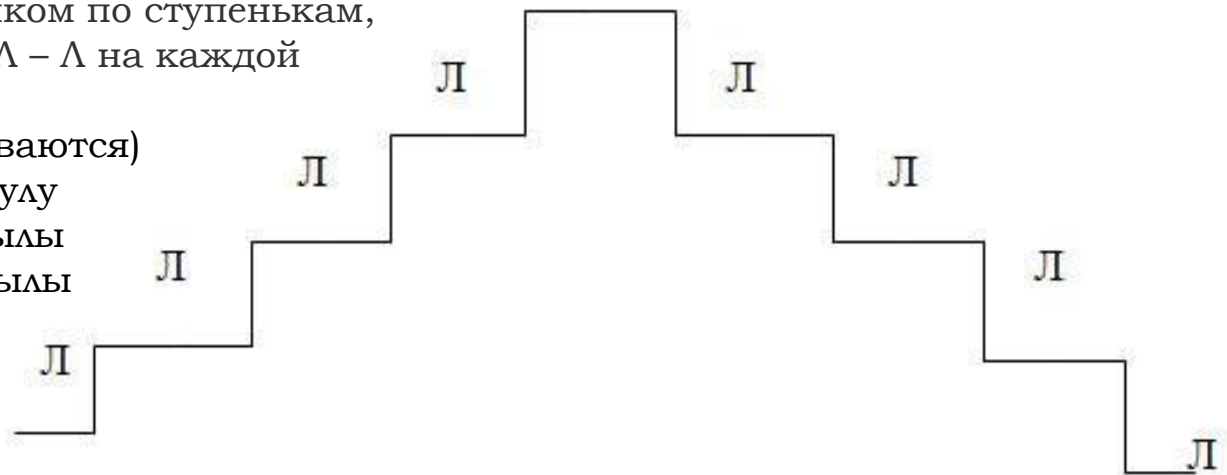
«Прыгать» указательным пальчиком по ступенькам, при этом произносить звук Л – Л – Л на каждой ступеньке.

#### 5. Повтори слоги (пальчики здороваются)

Ла-ло-лу    Ал-ол-ул    Ала-оло-улу

Ла-лы-лэ    Ол-ал-ул    Ала-элэ-ылы

Ло-ла-лы    Ол-ул-эл    Оло-ала-ылы



# Лл





## Цели и задачи

- выполнять артикуляционные упражнения для постановки звука «л» в полном объёме;
- формировать направленную воздушную струю;
- учить правильно произносить звук «л» с опорой на зрительный и слуховой контроль;
- учить выделять звук из потока других звуков, слогов, слов;
- автоматизация звука «л» в слогах, словах;
- развивать зрительно-двигательную координацию, чувство ритма;
- развивать внимание, память, логическое мышление, общую и мелкую моторику.