

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Кашиной Надежды Владимировны
преподавателя ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.
Панферова»,
Саратовская область, город Вольск

На тему:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ
(спортивно-оздоровительный проект)



ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЗАВЕДЕНИИ

ГАПОУ СО "Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова" является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области

Учреждение создано в 1875 году как Вольская учительская семинария. Приказом министерства образования Саратовской области от 20.12.13 № 3725 колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова".

В 1966 году было открыто отделение «Физическая культура», которое в 2016 году отмечает 50-летие.

Спортивно-оздоровительный проект «Педагогический колледж – территория здоровья»

Современная эпоха – эпоха реформирования образования, школы, личности педагога и ребенка, отношений к жизни и деятельности, друг к другу, к своему здоровью, формирование новых педагогических идей, нового типа мышления, нового взгляда на самого себя.

Современное образование с каждым годом выходит на более высокий технологический уровень. Наряду с поиском новых педагогических технологий, что связано, прежде всего, с идеями целостности, гуманизации, личностно ориентированного подхода, современная школа должна помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения и при этом сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Одним из направлений поиска решения этой проблемы является деятельностный подход к обучению и, в частности, так называемый метод проектов, который с успехом используется при прохождении профессионального модуля ПМ.03 «Методическая работа учителя физической культуры».

Актуальность

Организация работы в рамках спортивно-оздоровительного проекта «Педагогический колледж – территория здоровья» позволил решать следующие задачи:

- исследование уровня здоровья студентов;
- содействие всем студентам в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- оказание практической помощи студентам педагогического колледжа и школьникам города в организации и проведении мероприятий спортивно-оздоровительной направленности. определить содержание и значимость здорового образа жизни школьников и студентов;
- провести агитационно- пропагандистскую работу по организации здорового образа жизни школьников и студентов;

Проблема укрепления здоровья студентов и школьников

Тема и информационное содержание

спортивно-оздоровительного проекта связаны с решением профессиональных задач, профессионального и личностного развития студентов; с мотивацией обучающихся, родителей, (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.



Цели образовательные и воспитательные:

- содействие всем студентам в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- оказание практической помощи студентам педагогического колледжа и школьникам города в организации и проведении мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.
- укрепление здоровья студентов и школьников.



Задачи учебно-педагогические: определить содержание и значимость здорового образа жизни школьников и студентов; провести агитационно- пропагандистскую работу по организации здорового образа жизни школьников и студентов; оказать помощь в организации и проведении спортивно- оздоровительных мероприятий

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение: компьютер с доступом в Интернет, сканер, проектор, учебно-методическая литература.

Дополнительно привлекаемые участники (специалисты): учителя физической культуры в школах города.



Знания, умения и общеучебные навыки, необходимые студентам для самостоятельной работы: умение анализировать имеющийся объемный материал, умение делать выводы, выделять главное в исследуемом материале, умения и навыки работы с компьютером, в том числе с поисковыми системами сети Интернет, умение определять цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы, определять ее этапы, демонстрировать публично результаты своей деятельности (организовать и провести внеклассное спортивно-массовое мероприятие; беседу о ЗОЖ; спортивный праздник, соревнования, занятия с оздоровительной направленностью презентацию).

Мотивация к познанию: личный интерес студентов.

Предлагаемые приращения: новые практические приемы: создание электронного учебного пособия.

Характеристика учебного проекта (по типологическим признакам)

1. **Доминирующий вид деятельности:** исследовательский, практико-ориентированный.
2. **Предметно-содержательная область:** физическая культура, преподавание физической культуры.
3. **Характер координации проекта:** непосредственный (гибкий).
4. **Количество участников:** групповой.
5. **Продолжительность:** долгосрочный.



Первый этап работы



- сбор материала по изучаемой проблеме;
- получение консультации у преподавателей и ряда специалистов, на основе чего был уточнен понятийно-терминологический аппарат.

Второй этап работы

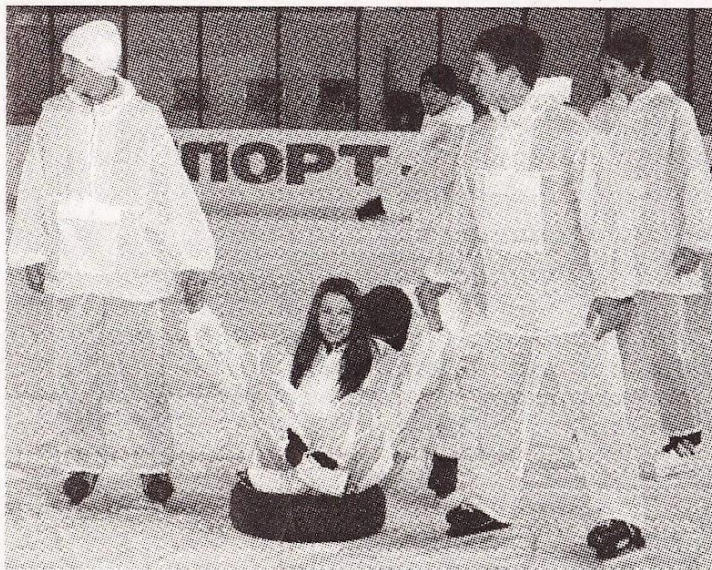
- Составление программы спортивной недели
- Проведение анкетирования «Ваше отношение к занятиям физкультурой и спортом»
- Составление программы соревнований «Спортивный калейдоскоп»
- Выпуск стенгазеты «Как страдает организм от табака»
- Организация и проведение соревнований «Спортивный калейдоскоп»
- Организация и проведение Видеомарафона
- Проведение практических занятий по освоению упражнений йоги для глаз

Третий этап работы

- Разработка презентации, техническое оснащение
- Написание статьи для выступления на Всероссийской научно-практической конференции, проходящей на базе колледжа
- Представление проекта

Здоровый образ жизни

Неделя, с 19 по 26 ноября, для студентов и преподавателей Вольского педагогического колледжа им. Фёдора Панфёрова стала весьма насыщенной на оздоровительные и спортивные мероприятия.



В эти дни в стенах учреждения прошли такие мероприятия, как флешмоб, «Весёлые старты», соревнования по настольному теннису, конкурс презентаций в трёх номинациях: «Олимпийские игры в Сочи»,

«Здоровый образ жизни» и «Здоровье сберегающие технологии». В этих стартах приняли участие студенты всех курсов и специальностей.

А кульминацией спортивной недели стал спортив-

ный праздник на коньках «Ледовое шоу», состоявшийся 21 ноября в ледовом комплексе Вольского строительного колледжа и инициированный директором педколледжа Светланой Фроловой, преподавателем Надеждой Кашиной и студентами, получающими профессию «Учитель физической культуры». Программа праздника была весьма насыщенной различными эстафетами, такими, как «Восьмёрка», «Парное катание», «Ловкий хоккеист», «Покатай девушку», «Большая эстафета» и др. Несмотря на то, что состязания проходили в дружеской, непринуждённой атмосфере, борьба на льду завязалась упорная и, можно сказать, нешуточная. В

итоге в общекомандном зачёте первенствовали учащиеся группы 3ф1, второе место завоевала дружная команда группы 2ф1, замкнули призовую тройку их более старшие коллеги из группы 4ф1. Студенты первого курса хоть и стали четвёртыми, но проявили недюжинную сплочённость и настойчивость, ребятам не хватило лишь чуть сил и опыта.

Преподаватели и студенты педколледжа благодарят тренера Елену Гридину и воспитанниц отделения фигурного катания Вольской ДЮСШ за показательные выступления, а также руководство ледового комплекса и строительного колледжа за предоставленный лёд.

Общие выводы и заключения

Участие в реализации проекта позволит студентам получить и углубить знания, навыки и умения по организации и проведению спортивно-массовой работы.

Осуществление данного проекта дает возможность учащимся развить навыки исследовательской деятельности на основе обработки и анализа больших массивов информации, полученных с помощью работы в поисковых системах сети Интернет; включить студентов в активную самостоятельную и творческую деятельность.

Общие выводы и заключения

- Проект планируется как внепрограммный для того, чтобы студенты могли расширить свои знания в области организации и проведения спортивно-массовой работы со школьниками.

