

**«Изучение лидерских качеств и  
особенностей семейного  
воспитания  
(на примере современных  
старшекласников)»**

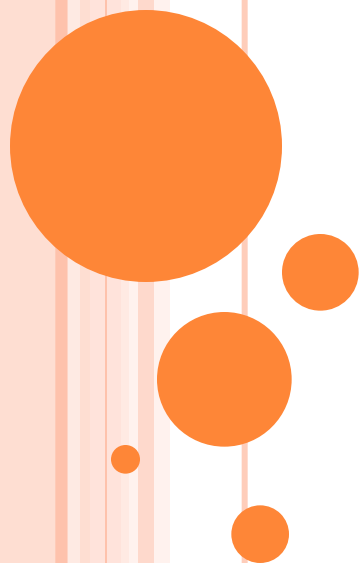
Выполнила работу:

ученица \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

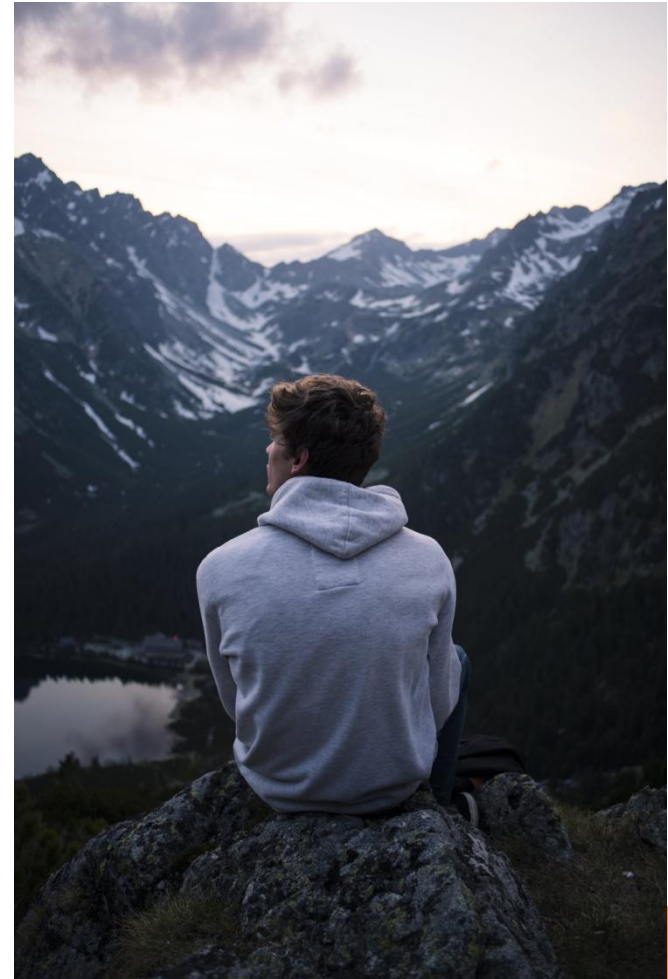
Руководитель:

\_\_\_\_\_



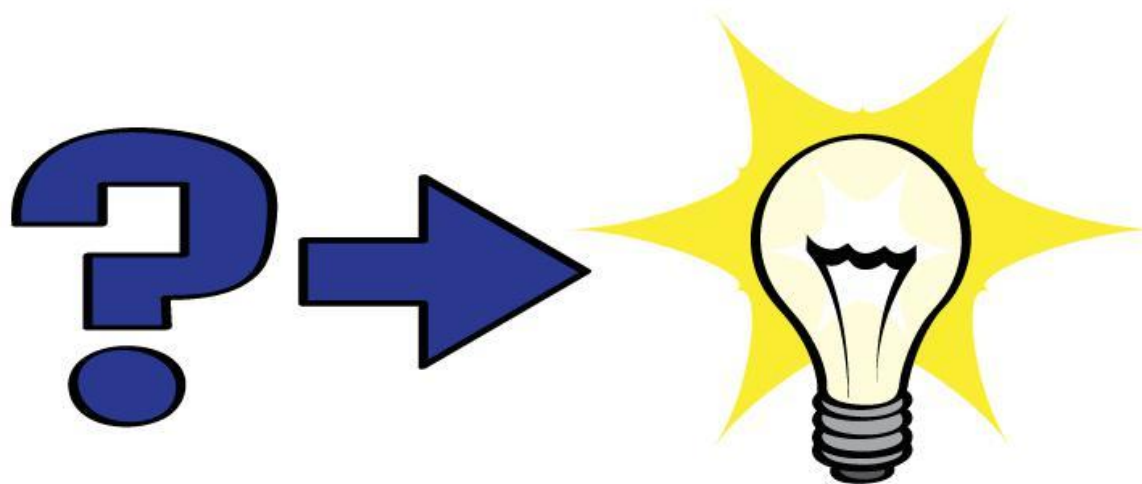
# Актуальность

- ▣ Мы живем в мире, где нужно быть лидером. Ведь лидерские качества помогают реализоваться и добиться успеха в жизни, в карьере, в общении и других сферах.
- ▣ С самого детства мы учимся у своих родителей, именно семья закладывает основные черты характера и личностные качества ребенка.
- ▣ ***Как связаны семья и лидерские качества ребенка?***



# Цель и гипотеза

- ▣ **Цель:** изучить лидерские качества и особенности семейного воспитания (на примере современных старшеклассников).
- ▣ **Гипотеза:** На развитие лидерских качеств влияет семейное воспитание.



**Лидер** (англ. leader - ведущий, руководитель) - любой индивид, занимающий позицию доминирования, имеет власть или определяющее влияние в социальной группе.

## Типы

- **Лидер-творец**
- **Лидер-борец**
- **Лидер-дипломат**
- **Лидер-организатор**
- **Лидер-диктатор**

**Также лидер может быть:**

- **Формальным**
- **Неформальным**



# Преимущества истинного лидера

- свобода действий
- уважение
- личностный рост
- удовлетворение и самоуважение
- уверенность в своих возможностях и силах
- достижение целей, успех в жизни, карьере, общении
- **для подростка – личностное взросление, быть в центре внимания, широкий круг общения, самореализация, одобрение**



# Качества, необходимые для лидера



1. Способность управлять собой
2. Наличие четких личных целей
3. Умение решать проблемы
4. Творческий подход к организации людей
5. Умение влиять на окружающих
6. Знание особенностей организаторской деятельности
7. Наличие организаторских способностей
8. Умение работать с группой



# Семейное воспитание

- ▣ **Семейное воспитание** - воздействие на развивающуюся личность ребёнка со стороны семьи как некоего единого целого, включая самого.

## Особенности:

- ▣ эмоциональная близость
- ▣ степень контроля и санкций
- ▣ уровень требований
- ▣ модель общения



# Ключевые качества лидера, которые можно и нужно воспитывать в ребенке

- Инициативность
- Ответственность
- Планирование времени и целей



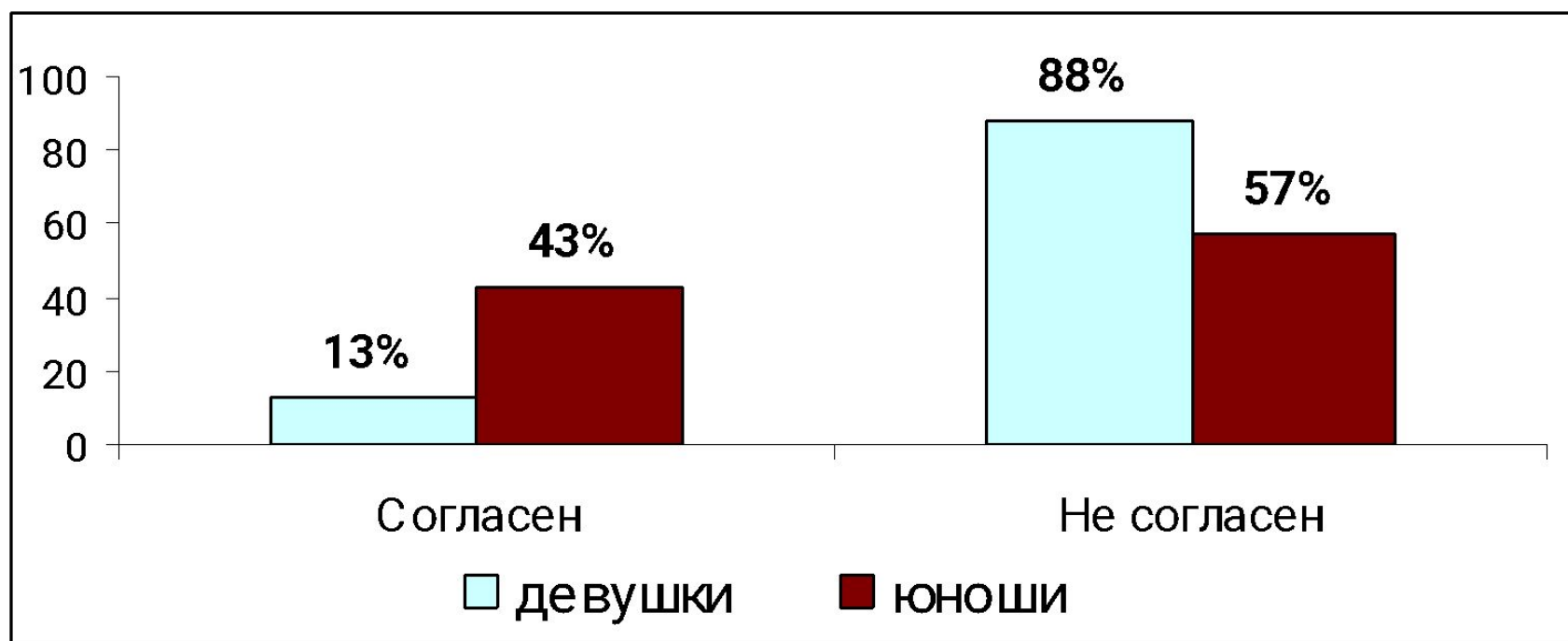


# Эмпирическое исследование

- В эмпирическом исследовании приняли участие 38 обучающихся 9-11 классов: 24 девушки и 14 юношей в возрасте от 14 до 18 лет.
  
- Для изучения представлений старшеклассников о лидерстве, лидерских качествах и роли семейного воспитания в их развитии использовались:
  - специально созданная нами анкета «Лидерские качества и семейное воспитание»,
  - тест «Отношения с родителями» (Н.С. Ефимова),
  - тест «Я - Лидер» (А.Н. Лутошкин).



# Лидерами рождаются, а не становятся?



<b>Воспитание оказывает сильное влияние на формирование лидерских качеств</b>	<b>Ответ (в %)</b>	
	<b>Девушки</b>	<b>Юноши</b>
Верно	100	100
Неверно	0	0
<b>Взаимоотношения с ребенком в семье играют большую роль в развитии лидерских качеств у ребенка</b>		
Верно	96	86
Неверно	4	14

<b>Если я возьму на себя роль лидера, моя популярность возрастет</b>	<b>Ответ (в %)</b>	
	<b>Девушки</b>	<b>Юноши</b>
<b>Да</b>	83	71
<b>Нет</b>	17	29
<b>Человеку с лидерскими качествами проще в жизни</b>		
<b>Согласен</b>	67	64
<b>Не согласен</b>	33	36



способен\_вести\_за\_собой

**КОМПЕТЕНТНЫЙ**

**СТОЙКИЙ** умеет\_общаться  
умеет\_мотивировать

**целеустремленный**

ответственный

**уверенный**

коммуникабельный **выносливый**

**сильный\_характер**

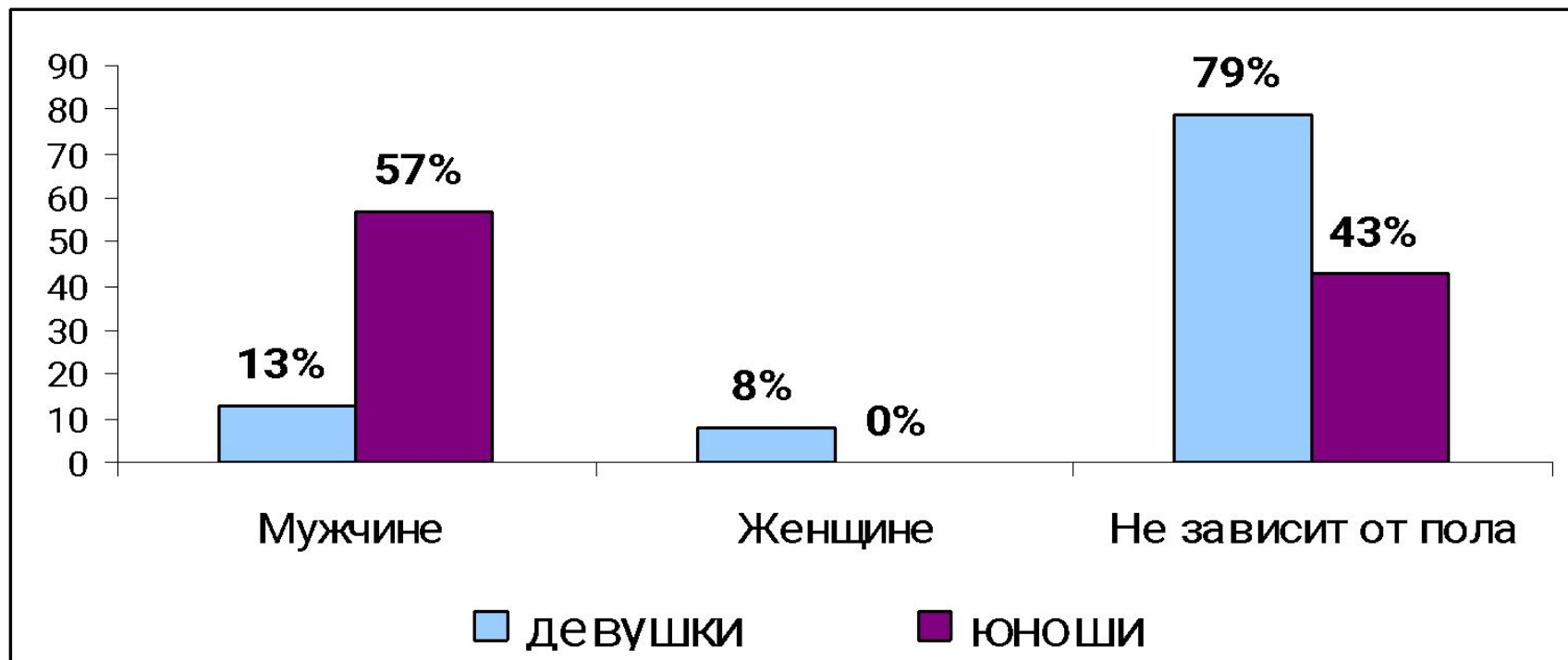
**упорный смелый**



<b>Я думаю, у меня есть лидерские качества, и я могу быть хорошим лидером</b>	<b>Ответ (в %)</b>	
	<b>девушки</b>	<b>юноши</b>
<b>Да</b>	54	86
<b>Нет</b>	46	29
<b>Я хочу иметь лидерские качества и быть лидером</b>		
<b>Да</b>	79	64
<b>Нет</b>	21	50



# Кому легче стать лидером?



# Как семья может помочь человеку стать лидером?

- поддержка (во всех начинаниях, увлечениях, стремлениях)
- забота
- должное воспитание с малых лет, наставление, советы
- показ на своем примере
- доверие
- помощь
- свобода выбора
- позволять реализовываться
- развивать кругозор, вкладывать знания





## Тест «Я - Лидер» (А.Н. Лутошкин)

- А** – умение управлять собой
- Б** – осознание цели (чего хочу)
- В** – умение решать проблемы
- Г** – наличие творческого подхода
- Д** – влияние на окружающих
- Е** – знание правил организаторской работы
- Ж** – организаторские способности

**З** – умение работать с

## Тест «Отношения с родителями» (Н.С. Ефимова)

- А.** Принятие - отвержение
- Б.** Кооперация
- В.** Симбиоз - дистанция
- Г.** Авторитетная гиперсоциализация / контроль
- Д.** Отношение к неудачам ребёнка

## Корреляционный анализ по тестам «Я - Лидер» и «Отношения с родителями»

Шкалы по тестам	N=24 - девушки							
	управление собой	осознание цели	решение проблем	творческий подход	влияние других	правила орг. работы	орг. способности	работа с группой
принятие - отвержение	-0,07	-0,12	0,11	-0,14	-0,05	-0,02	-0,02	-0,11
кооперация	<b>0,41</b>	0,24	0,19	0,19	0,26	0,12	0,28	0,23
симбиоз - дистанция	<b>0,41</b>	0,25	0,16	0,16	0,39	0,35	0,30	0,39
контроль	0,25	0,34	0,29	0,31	0,25	0,31	0,34	0,29
отношение к неудачам	-0,06	-0,19	-0,04	-0,21	-0,07	-0,16	-0,05	-0,15
N=14 - юноши								
принятие - отвержение	0,29	0,18	0,28	<b>0,54</b>	0,47	<b>0,72</b>	<b>0,58</b>	0,41
кооперация	-0,5	-0,27	-0,08	-0,02	0,29	-0,28	-0,2	-0,32
симбиоз - дистанция	-0,45	0,28	-0,24	0,06	<b>0,53</b>	-0,04	0,24	-0,04
контроль	<b>-0,62</b>	0,17	0,23	0,23	0,4	0,22	0,21	-0,06
отношение к неудачам	0,49	0,08	0,27	0,39	0,51	0,45	0,45	0,14

# Заключение

- Старшеклассники находятся в том возрастном периоде, когда происходит становление и бурное развитие личности. В этом возрасте очень актуален вопрос лидерства, как проявления личностного взросления и важного аспекта общения среди молодых людей.
- Для юношей и девушек быть лидером - это в первую очередь иметь возможность широкого общения, быть в центре внимания, самореализоваться.



# Лидерами не рождаются!

- ▣ Необходимо развивать эти качества в ребенке. А проблема взросления и развития не только проблема подростка - это проблема и родителей, и школы. Поэтому необходимо помогать. А для этого разработано в настоящее время огромное количество программ и приемов. Необходимо только подобрать метод, подходящий конкретному молодому человеку. И тогда, возможно, сможем воспитать будущего президента.



□ *«Воспитание лидерских качеств могут и не сделать из ребенка сверхчеловека, но точно помогут ему в решении жизненных задач. При условии, что в первую очередь родители принимают и безусловно любят своего ребенка, и только во вторую — воспитывают».*



**Ирина Винник, психолог, автор статьи  
«Как вырастить лидера?»**





**Спасибо за внимание!**