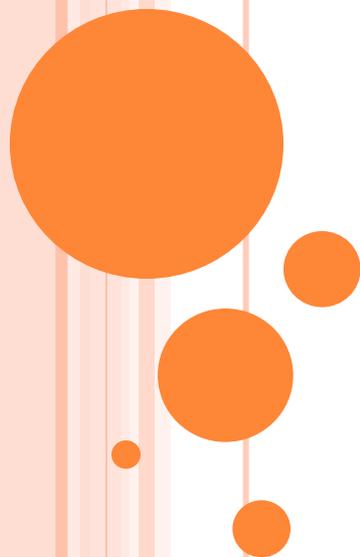


**«Изучение лидерских качеств и
особенностей семейного
воспитания
(на примере современных
старшекласников)»**

Выполнила работу:

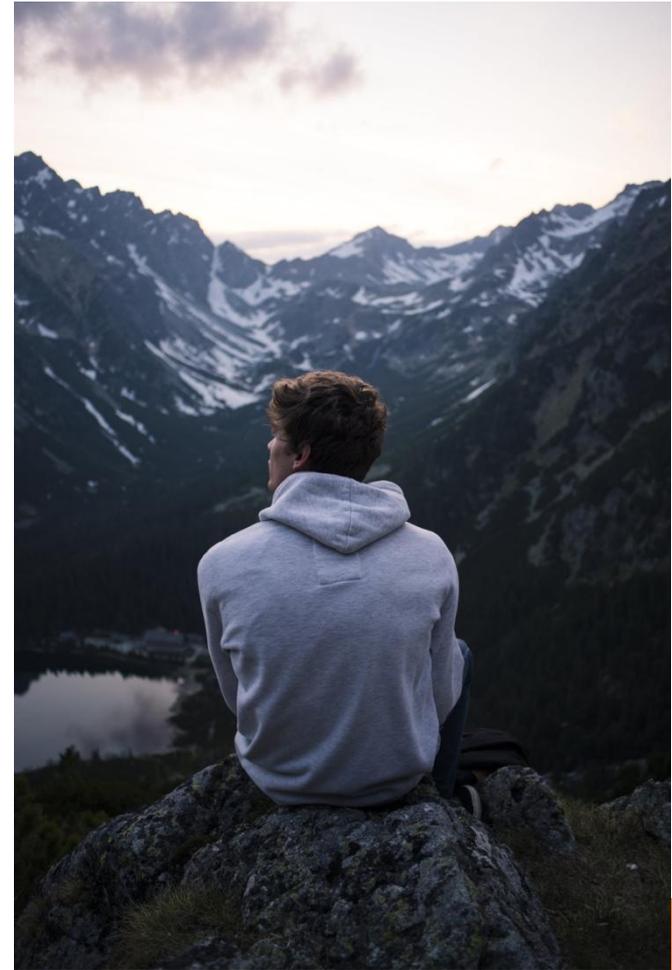
ученица _____

Руководитель:



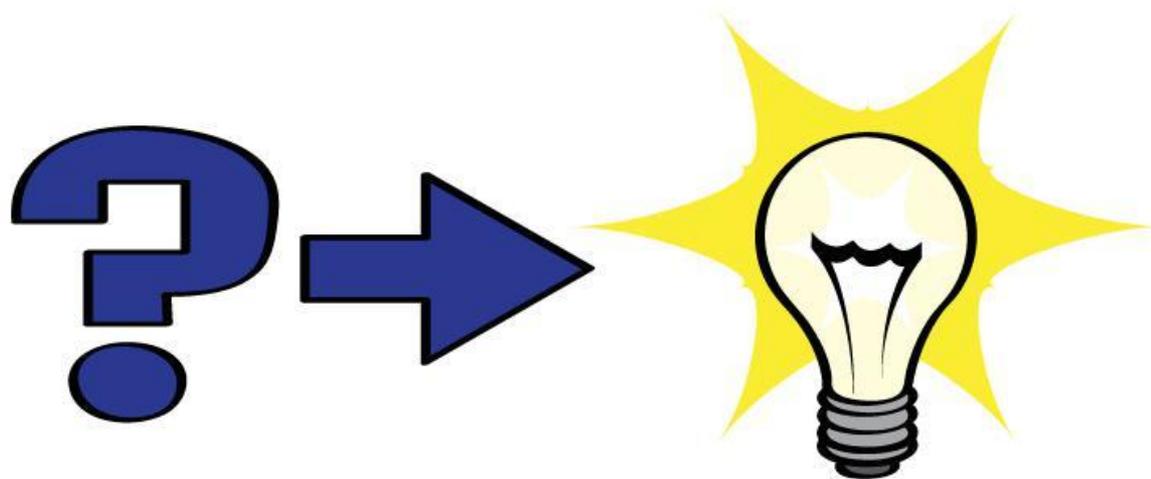
Актуальность

- ▣ Мы живем в мире, где нужно быть лидером. Ведь лидерские качества помогают реализоваться и добиться успеха в жизни, в карьере, в общении и других сферах.
- ▣ С самого детства мы учимся у своих родителей, именно семья закладывает основные черты характера и личностные качества ребенка.
- ▣ ***Как связаны семья и лидерские качества ребенка?***



Цель и гипотеза

- ▣ **Цель:** изучить лидерские качества и особенности семейного воспитания (на примере современных старшеклассников).
- ▣ **Гипотеза:** На развитие лидерских качеств влияет семейное воспитание.



Лидер (англ. leader - ведущий, руководитель) - любой индивид, занимающий позицию доминирования, имеет власть или определяющее влияние в социальной группе.

Типы

- **Лидер-творец**
- **Лидер-борец**
- **Лидер-дипломат**
- **Лидер-организатор**
- **Лидер-диктатор**

Также лидер может быть:

- **Формальным**
- **Неформальным**



Преимущества истинного лидера

- свобода действий
- уважение
- личностный рост
- удовлетворение и самоуважение
- уверенность в своих возможностях и силах
- достижение целей, успех в жизни, карьере, общении
- **для подростка – личностное взросление, быть в центре внимания, широкий круг общения, самореализация, одобрение**



Качества, необходимые для лидера



1. Способность управлять собой
2. Наличие четких личных целей
3. Умение решать проблемы
4. Творческий подход к организации людей
5. Умение влиять на окружающих
6. Знание особенностей организаторской деятельности
7. Наличие организаторских способностей
8. Умение работать с группой



Семейное воспитание

- ▣ **Семейное воспитание** - воздействие на развивающуюся личность ребёнка со стороны семьи как некоего единого целого, включая самого.

Особенности:

- ▣ эмоциональная близость
- ▣ степень контроля и санкций
- ▣ уровень требований
- ▣ модель общения



Ключевые качества лидера, которые можно и нужно воспитывать в ребенке

- Инициативность
- Ответственность
- Планирование времени и целей

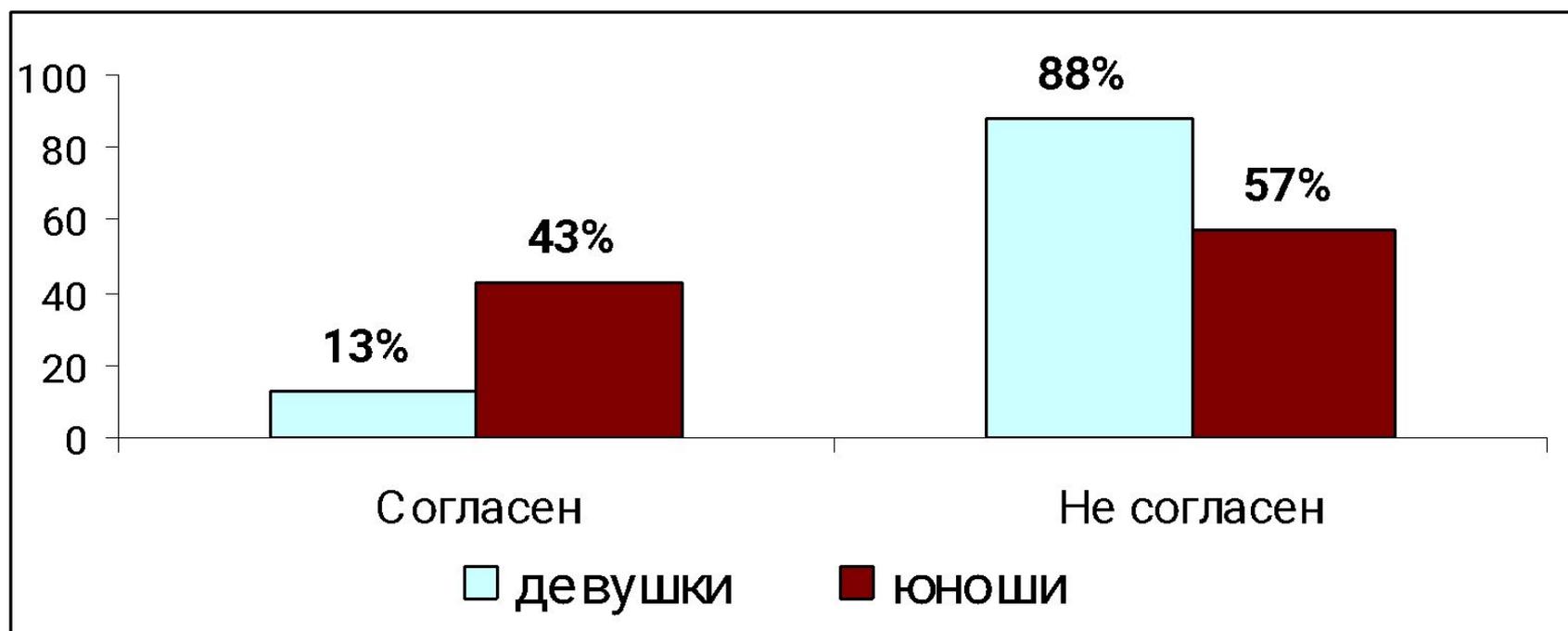


Эмпирическое исследование

- В эмпирическом исследовании приняли участие 38 обучающихся 9-11 классов: 24 девушки и 14 юношей в возрасте от 14 до 18 лет.
- Для изучения представлений старшеклассников о лидерстве, лидерских качествах и роли семейного воспитания в их развитии использовались:
 - специально созданная нами анкета «Лидерские качества и семейное воспитание»,
 - тест «Отношения с родителями» (Н.С. Ефимова),
 - тест «Я - Лидер» (А.Н. Лутошкин).



Лидерами рождаются, а не становятся?



Воспитание оказывает сильное влияние на формирование лидерских качеств	Ответ (в %)	
	Девушки	Юноши
Верно	100	100
Неверно	0	0
Взаимоотношения с ребенком в семье играют большую роль в развитии лидерских качеств у ребенка		
Верно	96	86
Неверно	4	14

Если я возьму на себя роль лидера, моя популярность возрастет	Ответ (в %)	
	Девушки	Юноши
Да	83	71
Нет	17	29
Человеку с лидерскими качествами проще в жизни		
Согласен	67	64
Не согласен	33	36



способен_вести_за_собой

КОМПЕТЕНТНЫЙ

СТОЙКИЙ умеет_общаться
умеет_мотивировать

целеустремленный

ответственный

уверенный

коммуникабельный

выносливый

сильный_характер

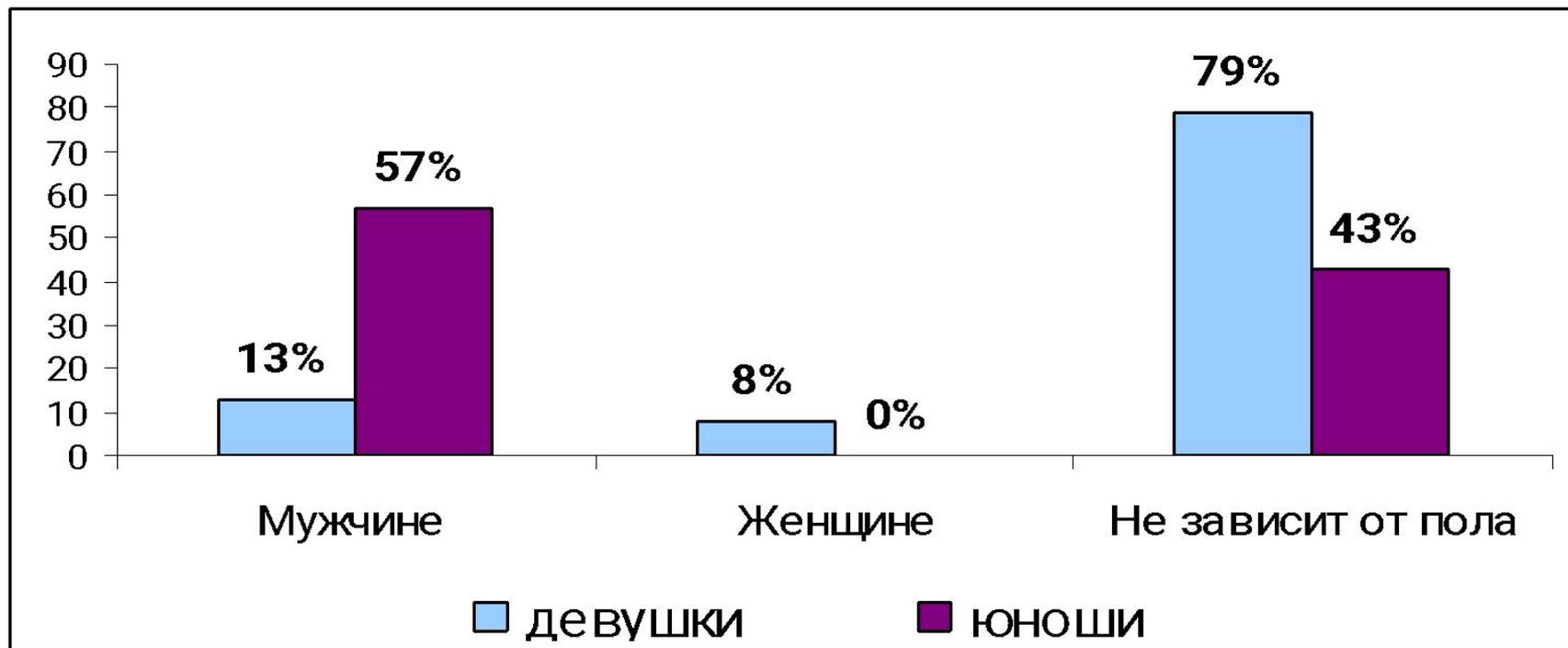
упорный смелый



Я думаю, у меня есть лидерские качества, и я могу быть хорошим лидером	Ответ (в %)	
	девушки	юноши
Да	54	86
Нет	46	29
Я хочу иметь лидерские качества и быть лидером		
Да	79	64
Нет	21	50



Кому легче стать лидером?



Как семья может помочь человеку стать лидером?

- поддержка (во всех начинаниях, увлечениях, стремлениях)
- забота
- должное воспитание с малых лет, наставление, советы
- показ на своем примере
- доверие
- помощь
- свобода выбора
- позволять реализовываться
- развивать кругозор, вкладывать знания



Тест «Я - Лидер» (А.Н. Лутошкин)

- А** – умение управлять собой
- Б** – осознание цели (чего хочу)
- В** – умение решать проблемы
- Г** – наличие творческого подхода
- Д** – влияние на окружающих
- Е** – знание правил организаторской работы
- Ж** – организаторские способности

З – умение работать с

Тест «Отношения с родителями» (Н.С. Ефимова)

- А.** Принятие - отвержение
- Б.** Кооперация
- В.** Симбиоз - дистанция
- Г.** Авторитетная гиперсоциализация / контроль
- Д.** Отношение к неудачам ребёнка

Корреляционный анализ по тестам «Я - Лидер» и «Отношения с родителями»

Шкалы по тестам	N=24 - девушки							
	управление собой	осознание цели	решение проблем	творческий подход	влияние других	правила орг. работы	орг. способности	работа с группой
принятие - отвержение	-0,07	-0,12	0,11	-0,14	-0,05	-0,02	-0,02	-0,11
кооперация	0,41	0,24	0,19	0,19	0,26	0,12	0,28	0,23
симбиоз - дистанция	0,41	0,25	0,16	0,16	0,39	0,35	0,30	0,39
контроль	0,25	0,34	0,29	0,31	0,25	0,31	0,34	0,29
отношение к неудачам	-0,06	-0,19	-0,04	-0,21	-0,07	-0,16	-0,05	-0,15
N=14 - юноши								
принятие - отвержение	0,29	0,18	0,28	0,54	0,47	0,72	0,58	0,41
кооперация	-0,5	-0,27	-0,08	-0,02	0,29	-0,28	-0,2	-0,32
симбиоз - дистанция	-0,45	0,28	-0,24	0,06	0,53	-0,04	0,24	-0,04
контроль	-0,62	0,17	0,23	0,23	0,4	0,22	0,21	-0,06
отношение к неудачам	0,49	0,08	0,27	0,39	0,51	0,45	0,45	0,14

Заключение

- Старшеклассники находятся в том возрастном периоде, когда происходит становление и бурное развитие личности. В этом возрасте очень актуален вопрос лидерства, как проявления личностного взросления и важного аспекта общения среди молодых людей.
- Для юношей и девушек быть лидером - это в первую очередь иметь возможность широкого общения, быть в центре внимания, самореализоваться.



Лидерами не рождаются!

- ▣ Необходимо развивать эти качества в ребенке. А проблема взросления и развития не только проблема подростка - это проблема и родителей, и школы. Поэтому необходимо помогать. А для этого разработано в настоящее время огромное количество программ и приемов. Необходимо только подобрать метод, подходящий конкретному молодому человеку. И тогда, возможно, сможем воспитать будущего президента.



□ *«Воспитание лидерских качеств могут и не сделать из ребенка сверхчеловека, но точно помогут ему в решении жизненных задач. При условии, что в первую очередь родители принимают и безусловно любят своего ребенка, и только во вторую — воспитывают».*



**Ирина Винник, психолог, автор статьи
«Как вырастить лидера?»**





Спасибо за внимание!