

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
СОБСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

Здравствуйте! Вас приветствует Бакулина Татьяна Александровна, социальный педагог первой квалификационной категории Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Буратино» городского округа город Фролово.

Вот наше здание детского сада.

Здесь я работаю 16 лет.

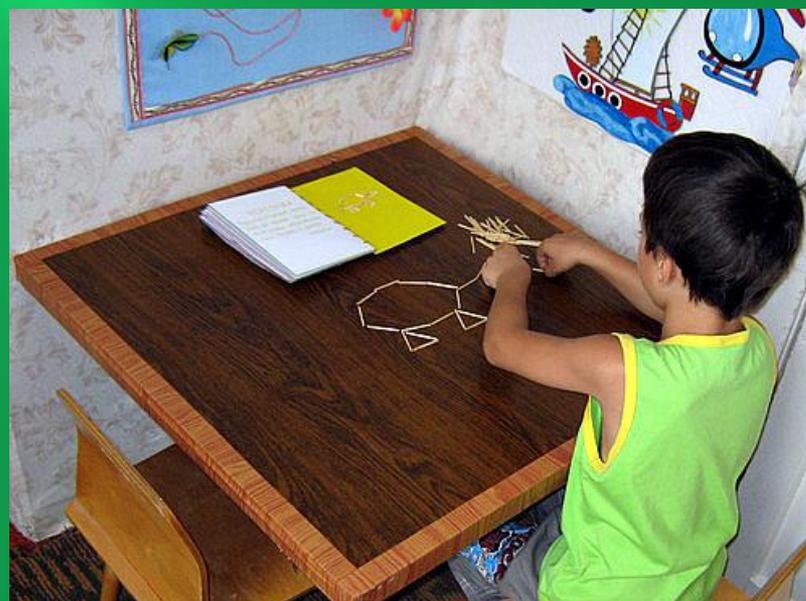


Вот мой кабинет, в котором проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми на социально-эмоциональное развитие и на развитие познавательных процессов (в том числе с детками с ОВЗ), индивидуальные консультации для родителей и воспитателей, а также методическая работа и подготовка к занятиям и различным мероприятиям.





Кабинет оформлен в приятных природных тонах – зелёном, песочном, под дерево (при этом имеются яркие акценты в виде игрушек и игровых пособий), чтобы нахождение в такой обстановке успокаивало и настраивало на позитив.



Для проведения терапевтических занятий с детьми (коррекции агрессивности, тревожности, гиперактивности) использую смежную с кабинетом комнату – комнату психологической разгрузки.

Здесь имеется магнитола с дисками для прослушивания расслабляющей музыки. А также светящиеся и наполненные жидкостями предметы: светильник-аквариум, электрический фонтанчик, светящиеся шары и водные часы;



зеркала (большое и много маленьких); подсветка под потолком и блестящий потолок, а также блестящая часть стены, сделанная из старых дисков – всё это горит, светится и бликует при выключенном верхнем свете, создавая приятную атмосферу.



Всё это помогает проводить релаксацию детей, удобно расположившихся на подушках или на пуфике в шатре – в уголке уединения.



В комнате психологической разгрузки есть маски с различными эмоциями для проведения упражнений с детьми.



Для избавления от накопившихся негативных эмоций мы используем с детьми битъё подушек и боксёрской гру



Здесь есть и т.н. «тропа здоровья», изготовленная из природных материалов: деревянных срезов, шишек, морских камешков. Прикосновение к их тактильно различным поверхностям (тёплым-прохладным, гладким – шершавым – колючим) способствует улучшению эмоционально-психического состояния детей.



Очень эффективна для оптимизации эмоционального фона и профилактики и коррекции повышенной тревожности, агрессивности у детей работа в центре «Песок – вода» (элементы песочной и акватерапии).



В своей работе я использую современные технологии, разрабатываю собственные методы и методики. Например, доказавшим свою эффективность на практике оказался метод просмотра и обсуждения с детьми специально подобранных мультфильмов, который я применила в процессе реализации авторского проекта «Мультфильмы – вредные и полезные». Данный проект, включая конспекты занятий по нему и круглый стол с родителями, опубликован в печатных номерах журнала «Дошкольное воспитание» (1



А в 2020-2021 учебном году веду работу по собственному, авторскому проекту для детей с ОВЗ «Учимся играть».



Созданные собственными руками развивающие пособия для работы с детьми – «Сенсорный куб», «Развивающая доска с замочками» (бизиборд), лэпбук «В школу собираемся», а также авторские проекты и мероприятия - оказываются интересными педагогам из других городов и неизменно занимают первые места в конкурсах на международном образовательном портале МААМ.RU (<https://www.maam.ru/detskijasad/baktatal>)



С родителями воспитанников и педагогами ежегодно провожу семинары-практикумы, круглые столы по актуальным темам, организую совместные занятия детей и родителей.

Вот для примера некоторые из них:

Круглый стол для родителей
«Родитель – это Звучит гордо!»
(данное мероприятие было опубликовано в журнале «Дошкольное воспитание» в № 4 за 2016 г).



Семинар-практикум для родителей «Игра в дошкольном детстве»



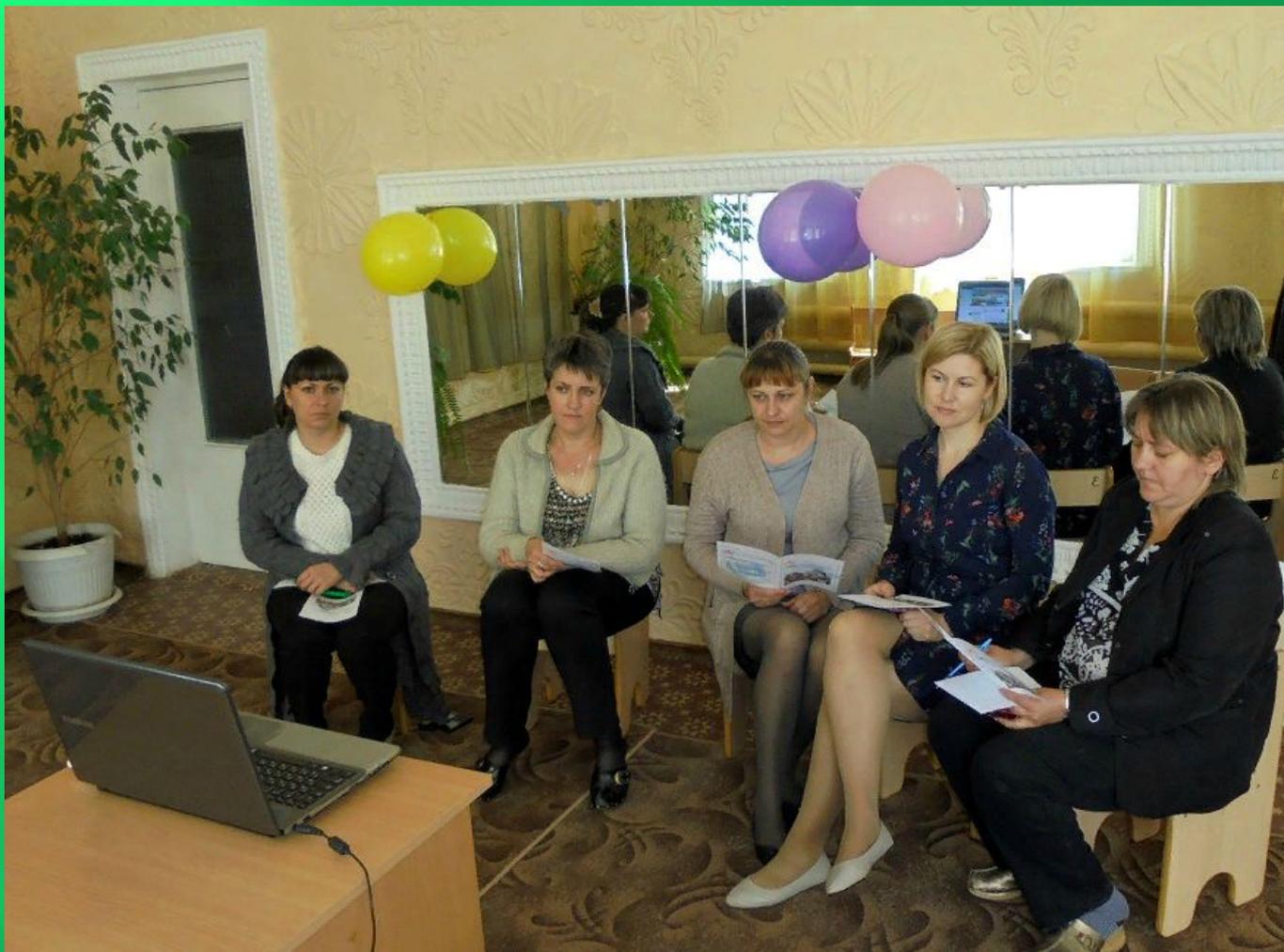
Совместное занятие детей старшего дошкольного возраста с родителями «Мульти-пульти»



Совместное занятие детей-выпускников и их родителей (итоговое мероприятие по проекту «Психологическая подготовка детей к школе с использованием лэпбука»)



Семинар для педагогов «Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом в работе с воспитанниками ДОУ»



Практикум для педагогов по решению проблемных педагогических ситуаций с помощью алгоритма решения изобретательских задач (АРИЗ)



Круглый стол для педагогов «Мы - наставники малышей»



Также ежегодно провожу тренинговые занятия для педагогов на профилактику синдрома эмоционального выгорания



Об этих и других проводимых мною мероприятиях можно узнать на моей странице на нашем дополнительном сайте

http://raduga16.ucoz.ru/index/stranichka_socialnogo_pedag

ДОУ

00/0151

В нашем ДОУ являюсь:

- ✓ общественным инспектором по защите прав детства;
- ✓ членом и секретарём психолого-педагогического консилиума ДОУ;
- ✓ специалистом Консультационного пункта;
- ✓ специалистом в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- ✓ фотографом на проводимых в ДОУ и за его пределами мероприятиях;
- ✓ ответственным за создание и ведение дополнительного сайта ДОУ (сайта нашего здания, одного из трёх) – ведение страницы социального педагога и групп, публикацию новостей и т.д.;
- ✓ участником творческих и экспертных групп, создаваемых в ДОУ для текущих задач;
- ✓ участником педагогических мероприятий ДОУ (педсоветов, открытых занятий и т.д.)

Являюсь также:

- ✓ членом и секретарём территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ участником проведения ежегодного мониторинга «Удовлетворённость родителей услугами дошкольных образовательных учреждений города»;
- ✓ участником городского методического объединения социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-логопедов ДООУ «Психологическое сопровождение. Коррекция и развитие»;
- ✓ членом творческой группы по организации и проведению городских мероприятий (семейных воскресных абонементов, Дня города и т.д.)

Проведение открытых занятий в рамках городского МО

Занятие «Хорошо ли быть злым? Избавляемся от злости»



Занятие на формирований предпосылок учебной деятельности



Выступление на городском МО с электронной презентацией "Развитие зрительного восприятия, анализа и синтеза, пространственных представлений у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»



Я очень люблю свою работу и постоянно стремлюсь к профессиональному самосовершенствованию:

- ✓ в 2014-2015 году прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» по профессиональной программе «Психология» (в объеме 502 ч); полученный диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологии;
- ✓ в 2015 году прошла также профессиональную переподготовку в ГБПОУ «Жирновский педколледж» (в объеме 274 ч), получила квалификацию воспитатель детей дошкольного возраста; полученный диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольное образование.

Регулярно участвую в курсах повышения квалификации.

Так, из последних пройденных курсов имею:

- ✓ «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС (инклюзивное образование)» (в объеме 72 часа) в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций» (2018 г);
- ✓ «Особенности работы социального педагога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации» (в объеме 16 ч) в ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (2019 г).

25 ноября 2012 г. совместно с педагогом-психологом МКДОУ № 10 Чернецковой Н.В. организовала и провела исследовательскую лабораторию «В каком взрослом нуждается ребёнок?» для родителей города в рамках регионального Семейного воскресного абонемента «Духовный мир ребёнка».



18 декабря 2012 г. была приглашена вместе с педагогом-психологом МКДОУ № 10 Чернецковой Н.В. в МКОУ СОШ № 3 для выступления на педагогическом совете школы с мастер-классом «Нетрадиционные формы и методы взаимодействия с родителями»



26 сентября 2017 г. приняла активное участие в I городском форуме педагогов дошкольных образовательных учреждений города в секции "Воспитатель в пространстве педагогического искусства: горизонты профессионального и личностного развития»; тогда же на выставке методических, развивающих пособий педагогов ДООУ города были представлены 3 моих развивающих пособия для детей.

Имею награды:

- ✓ в 2013 г. - благодарность администрации МКДОУ за добросовестное и ответственное отношение к работе и проявление профессионализма в организации работы с родителями;
- ✓ в 2014 г. - благодарность администрации МКДОУ за профессиональные качества в реализации педагогического процесса;
- ✓ в 2015 г. - благодарственное письмо администрации МКДОУ за активное участие в городских мероприятиях и взаимодействие с родителями в учебно-воспитательном процессе;

- ✓ в 2016 г. награждена Почётной грамотой Главы городского округа город Фролово за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником День Учителя;
- ✓ в 2016 г. получила диплом победителя (1 место) ежемесячного конкурса "Лучшая методическая игра" на международном образовательном портале "Маам.ru" за работу «Развивающая доска с замочками»;
- ✓ в 2018 г. получила диплом победителя (1 место) ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка» на международном образовательном портале "Маам.ru" за работу «Тренинговое занятие с воспитателями по профилактике синдрома эмоционального выгорания»;
- ✓ в 2018 г. получила диплом победителя (1 место) ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка» на международном образовательном портале "Маам.ru" за проект «Развивающие игры своими руками из бросового и подручного материала»;

- ✓ в 2018 г. награждена Грамотой Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово за высокий профессионализм и добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения;;
- ✓ в 2019 г. награждена Благодарственным письмом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» за руководство подготовкой работы «Мама для каждого – особый человек», занявшей на Всероссийском конкурсе творческих работ «С любовью о маме – 2019» 2 место (автор работы – родительница Шейдл А.С.);
- ✓ в 2019 г. получила диплом победителя (1 место) ежемесячного конкурса «Лучший лэпбук» на международном образовательном портале "Маам.ru" за лэпбук «В школу собираемся»;
- ✓ в 2019 г. получила диплом I степени (вместе с Чернецковой Н.В.) в региональном конкурсе методических разработок «Детский сад и семья: воспитываем вместе» за работу «Исследовательская лаборатория для родителей «В каком взрослом нуждается ребёнок?» в номинации «Образование

- ✓ в 2020 г. получила диплом победителя (2 место) конкурса педагогических статей «Из опыта работы» за работу «Методы профилактики и коррекции проблем в эмоционально-личностной сфере дошкольников»;
- ✓ в 2019 г. получила диплом победителя (1 место) ежемесячного конкурса «Лучший проект» на международном образовательном портале "Maam.ru" за проектную деятельность «Будь здоров, малыш!»;
- ✓ в 2020 г. получила диплом победителя (1 место) во всероссийском онлайн-тестировании для педагогов с международным участием «Инклюзивное образование» на сайте <https://дельфиненок.рф>.

Кроме того, постоянно участвую в вебинарах, онлайн-семинарах, мастер-классах и получаю подтверждающие документы.

Вот для примера только за текущий 2020 год:

- ✓ сертификат участника Всероссийского вебинара (2 ч) «Современные инновационные технологии в детском саду» Академии дошкольного образования;
- ✓ удостоверение участника Всероссийского семинара (2 ч) «Социализация детей дошкольного возраста как инструмент адаптации при переходе на вторую ступень образования» Учебного центра дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру»;
- ✓ сертификат участника вебинара (1 ч) «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов», проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»;

- ✓ сертификат участника всероссийского мастер-класса «Взаимодействие образовательной организации с семьей как условие выполнения ФГОС» на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»;
- ✓ сертификат участника онлайн-семинара (3ч) «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- ✓ сертификат участника онлайн-семинара (3ч) «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- ✓ сертификат участника онлайн-семинара (10 ч) «Игровые технологии в дошкольном образовании» ООО «Высшая школа делового администрирования»;

- ✓ сертификат участника онлайн-семинара (10 ч) «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- ✓ сертификат участника онлайн-семинара (10 ч) «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- ✓ сертификат участника вебинара (1 ч) «Предшкольная пора – год до школы. Изменения в УМК» корпорации «Российский учебник»;
- ✓ сертификат участника межрегионального семинара для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий Южного и Северо-Кавказского федеральных округов (10 часов) ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Благодарю за внимание!