

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ИНВЕСТИЦИЙ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Тема: Технологии машинной обработки  
древесины и древесных материалов**  
**Направление: Индустриальные технологии**

Выполнил: студент 3 курса  
Виноградов Антон Александрович  
Научный руководитель: к.п.н., доцент,  
доцент кафедры экономики и управления  
Пахомова Ольга Федоровна

2017 г.

# 5 класс

- Раздел программы: Технологии обработки конструкционных материалов
- Тема урока: Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- Авторы учебно-методического комплекта:  
А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко

# Основные изучаемые термины и понятия

- **ДРЕВЕСИНОЙ** называют внутреннюю часть дерева, лежащую под корой.
- **ТОКАРНЫЙ СТАНОК** — станок для обработки резанием (точением) изделий в виде тел вращения.

# Тема урока (Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов)

- Тип урока: урок формирования новых знаний
- Форма урока: групповая
- Цель урока: изучение нового материала

# Задачи урока

- **Общеобразовательные:** познакомить, дать представление, научить владению приемами, проверить способность к творческому мышлению и самостоятельной деятельности.

# Задачи урока

- Воспитательные: вовлечь в активную практическую деятельность, проявить наибольшую активность в выполнении заданий.

# Задачи урока

- Развивающие: развивать творческие способности, развивать познавательный интерес.

# Методы обучения

- Словесный, наглядный, практический.

# Межпредметные связи

- математика, физическая культура, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование: Наглядно-демонстрационный материал используемый учителем на уроке  
(приведен пример)**

- **учебники, плакаты.**

**Материально-техническое обеспечение для обучающихся  
(приведен пример)**

- **Токарный станок, стамеска, защитный фартук, очки, перчатки, заготовка из древесины.**

## Планируемые образовательные результаты универсальные учебные действия \*(УУД)

- **Личностные:** смогут более ответственно относиться к учебе, будут готовы к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- **Предметные:** научатся узнавать и называть технологические приемы машинной обработки материалов; понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах.
- **Метапредметные:** научатся осуществлять практическую деятельность, представленную в учебнике; научатся задавать вопросы, адекватные данной ситуации; принимать помощь взрослого, одноклассников; получат возможность научиться оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения.

# Содержание деятельности

## Деятельность учителя

- Организует коллективную проверку
- Организует оценочные высказывания обучающихся
- Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний
- Организует самостоятельную работу с учебником
- Побуждает к высказыванию своего мнения

## Деятельность обучающихся

- Воспринимает информацию
- Представление собственного опыта, высказывание собственных мыслей.
- Отвечают на вопросы преподавателя.
- Проявление интереса к учебной деятельности
- Пишут под диктовку

## Структура и ход урока

(распределить по слайдам и конкретизировать этапы урока)

- **Организационный этап:** (конкретные действия)
- Подведение к теме урока: (вопросы к классу)
- Актуализация опорных знаний: из каких предметных областей)
- **Введение в тему урока:** (используемый метод)
- Постановка учебной задачи:
- Поиско-исследовательский этап:
- **Освоение нового материала:**
- Практический этап: (из каких компонентов состоит этап, техника безопасности, приемы работы, можно дать фотографии)
- **Самостоятельная работа:**(указать последовательность действий обучающихся, можно фотографии)
- **Контроль:**
- **Рефлексия:**

# Литература

**Спасибо за внимание!**