

ПРАВОВАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ КАК
ГАРАНТИЯ ПРАВ И
ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Выполнила:
Вагайцева. Е
Б-7111

ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Обучающийся (воспитанник) является главным участником образовательного процесса. Его правовой статус как участника образовательного процесса состоит из прав, свобод, социальных гарантий, обязанностей и ответственности, которые закреплены в законодательстве РФ, подзаконных актах и локальных нормативных актах.
- Обучающиеся имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБЛАДАЮТ РЯДОМ ПРАВ, СВЯЗАННЫХ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОРГАНИЗАЦИИ:

- • выбор образовательной организации и связанной с ней программы;
- • предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психо- лого-медико-педагогической коррекции;
- • обучение по индивидуальному учебному плану;
- • выбор факультативных и элективных учебных предметов;
- • развитие своих творческих способностей и интересов;
- • каникулы — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК УЧАСТНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

■ Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РФ

■ Защита прав обучающегося как несовершеннолетнего в административном порядке осуществляется правоохранительными органами и органами опеки и попечительства (ст.8 СК).

К первым относятся:

- - Прокуратура,
- - Органы внутренних дел.

Прокурор, защищая права детей, использует следующие способы:

- - предъявление иска о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, об отмене усыновления ребенка;
- - предъявление в суд, орган опеки и попечительства заявления с требованием о восстановлении (признании) нарушенного (оспоренного) права ребенка;
- - непосредственно участвуя в рассмотрении судом дел о защите прав ребенка;
- - внесение предостережения о недопустимости нарушения прав ребенка в дальнейшем и представления об устранении нарушений закона;
- - опротестование актов других административных органов, имеющих прямое отношение к защите прав детей (при наличии оснований, предусмотренных законом).

- Органы внутренних дел участвуют в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка, а также в розыске лиц, уклоняющихся от исполнения судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей. Также ОВД проводят индивидуальную профилактическую работу с семьями, в которых нарушаются права ребенка; с родителями, не исполняющими или ненадлежаще исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей; участвуют в выявлении фактов нарушения прав ребенка в семье; в необходимых случаях осуществляют подготовку дел по лишению и ограничению родительских прав.

ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ ВХОДИТ ТАКЖЕ В КОМПЕТЕНЦИЮ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ. СОГЛАСНО СТ.11 ЗАКОНА "ОБ ОСНОВАХ
СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ" В ОБЯЗАННОСТИ ЭТИХ КОМИССИЙ ВХОДИТ:

- - предъявление в суд иска о лишении и ограничении родительских прав;
- - осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов ребенка, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их безнадзорности, беспризорности;
- - организация, в случае необходимости, контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей;
- - подготовка материалов, представляемых в суд по вопросам, связанным с защитой прав ребенка в семье.

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ, ДЕЕСПОСОБНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПО ГРАЖДАНСКОМУ КОДЕКСУ РФ

Содержание правоспособности гражданина, то есть способности иметь гражданские права и обязанности, определено в ст. 18 ГК РФ. Это право:

- • иметь имущество на праве собственности;
- • наследовать и завещать имущество;
- • заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью;
- • создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;
- • совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
- • избирать место жительства;
- • иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности;
- • иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОХРАНА РЕБЕНКА И ДЕТСТВА.

- Социальная защита детей должна представлять собой завершенную систему, опирающуюся на сформированную нормативно-правовую базу, организационную структуру, работающую с разными группами населения (разными возрастными группами детей и подростков), с семьей, учителями, с лицами, взаимодействующими с детьми.
- Социальная защита детства проявляется в разных сферах жизнедеятельности:
 - в сфере семейных отношений:
 - в сфере образования:
 - в среде обитания ребенка.

- Специальная система социальной защиты детей в сфере образования реализуется в общеобразовательной школе. Ее субъектами выступают социальные педагоги и социальные психологи, которые есть сегодня в штате большинства школ. Однако проблемы, с которыми сталкиваются эти специалисты, требуют особого внимания. Во-первых, надо проводить различие между образованием и воспитанием (это процессы очень тесно связанные, но все же не тождественные), каждый из них имеет свою отличающуюся от другой цель и свой комплекс задач. Во-вторых, статус этих профессиональных работников в системе образования является скорее низким.

- В советский период процесс воспитания обеспечивался педагогическим коллективом при самой большой поддержке детских общественных организаций. Сегодня эти организации либо разрушены совершенно, либо сведены на нет. Учителя-предметники зачастую считают себя свободными от воспитательных функций. Классные руководители имеют слишком много обязанностей, в то время как ученики из педагогически запущенных и проблемных семей нуждаются в серьезном повышенном внимании. Любой специалист, который начинает деятельность в этой сфере, должен обладать специальными профессиональными знаниями соответствующего профиля, иметь не только обязанности, но и права, возможности воздействовать на ситуацию, должен работать в тесной связи с другими субъектами социальной работы (органами социальной защиты, центрами и консультационными пунктами, административными и общественными организациями и др.).

- Каждый ребенок имеет право на защиту своей личности, чести и достоинства от любых видов эксплуатации и насилия: экономических, сексуальных, политических, духовных, моральных, физических, психологических. Ребенок вправе обратиться за защитой своих прав и законных интересов в комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, прокуратуру, а с четырнадцати лет – и в суд, а также осуществлять защиту прав и законных интересов через своих законных представителей.
- Каждый ребенок обязан уважать права и достоинство других людей, проявлять к ним гуманное отношение. Ребенок обязан уважать историко-культурное наследие, самобытность, язык и иные ценности, являющиеся достоянием Республики Беларусь и других народов, бережно относиться к природе, соблюдать законы Республики Беларусь.

- Каждый ребенок независимо от того, проживает он совместно с родителями или отдельно, имеет право на такое материальное обеспечение со стороны семьи и государства, которое необходимо для его полноценного физического и умственного развития, реализации природных наклонностей и талантов, получения образования в соответствии с его способностями в целях содействия гармоничному развитию личности и воспитанию достойного члена общества.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

- Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) установлена административная ответственность.
- Административное правонарушение - это деяние менее опасное, чем преступление. Это не преступление, а проступок.
- Административные проступки - это посягающие на общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, установленный порядок управления деяния, за которые установлена административная ответственность, предусмотренная КоАП РФ (безбилетный проезд в общественном транспорте, нарушение противопожарных правил, мелкое хулиганство и т.д.).

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ВЛЕКУТ ТАКИЕ ВИДЫ ВЗЫСКАНИЯ, КАК

- - предупреждение;
- - штраф;
- - исправительные работы;
- - административный арест;
- - лишение специального права (например, на управление автотранспортом) и др.

К несовершеннолетним, совершившим административное правонарушение, применяются виды административного наказания в виде:

- - предупреждения;
- - административного штрафа.
- К несовершеннолетним не может применяться административный арест.

- В соответствии с ч. 5 ст. 25.3 КоАП РФ при рассмотрении дела об административном правонарушении, совершенном лицом в возрасте до 18 лет, судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, вправе признать обязательным присутствие законного представителя указанного лица.

- Решая вопрос о привлечении несовершеннолетнего к административной ответственности в виде штрафа, комиссия выясняет, есть ли у него самостоятельный заработок, так как при отсутствии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей. Необходимо учитывать, что заработок - это вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с качеством его труда по установленным нормам или в соответствии с заключенным трудовым договором. Например, пенсия или стипендия, получаемая несовершеннолетним, заработком не является. Чаще всего несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения, не имеют самостоятельного заработка, и штраф за них выплачивают их родители. Но это не означает, что несовершеннолетний освобождается от ответственности. В данном случае на родителя перекладывается только обязанность по уплате административного штрафа.

ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ЗАДЕРЖАНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ УВЕДОМЛЯЮТСЯ ЕГО РОДИТЕЛИ ИЛИ ИНЫЕ ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ.

- Согласно положениям ч. 4 ст. 25.6 КоАП РФ при опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, обязательно присутствие педагога или психолога. Законный представитель присутствует при опросе несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 14 лет только в случае необходимости. Определение наличия или отсутствия данной необходимости является полномочием лица, ведущего производство по делу об административном правонарушении.

ЛИЦА, ДОСТИГШИЕ КО ВРЕМЕНИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА, ПОДЛЕЖАТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА:

- - убийство (ст. 105 УК РФ);
- - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- - похищение человека (ст. 126 УК РФ);
- - изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- - насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
- - кражу (ст. 158 УК РФ);
- - грабеж (ст. 161 УК РФ);
- - разбой (ст. 162 УК РФ);
- - вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ);

- - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ);
- - умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 167 УК РФ);
- - террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- - прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ);
- - участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205.4 УК РФ);
- - участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205.5 УК РФ);
- - несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ);
- - захват заложника (ст. 206 УК РФ);
- - заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ);
- - участие в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 208 УК РФ);
- - угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ);
- - участие в массовых беспорядках (ч. 2 ст. 212 УК РФ);
- - хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 и 3 ст. 213 УК РФ);
- - вандализм (ст. 214 УК РФ);
- - незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ);
- - незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 223.1 УК РФ);
- - хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ);
- - хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ);

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ:

- А) предупреждение;
- Б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- В) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- Г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
- Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами «Б» и «Г», устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет - при совершении преступления средней тяжести.
- В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности. Так что несовершеннолетние, совершившие преступление, но освобожденные от уголовной ответственности или наказания с применением к ним принудительных воспитательных мер, не должны упустить свой шанс, даваемый им законом. Шанс этот - в строгом соблюдении назначенной воспитательной меры. В противном случае грозит замена на меру уголовного наказания.

ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК ГАРАНТИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Наличие прав, законных интересов и обязанностей обучающихся, отражаемых в их правовом статусе, еще не означает, что они смогут их реализовать полностью или даже частично. Есть множество обстоятельств, которые объективно или субъективно могут препятствовать этому осуществлению. Поэтому необходим определенный комплекс (система) гарантий, т.е. организационно-управленческих, политических, педагогических, психологических и, особенно, правовых (юридических) средств, которые бы обеспечивали и защищали эти прав и законные интересы, предупреждали бы деяния, посягающие на них.

- **Персональная ответственность обучающихся.** Обучающиеся либо их родители (законные представители) несут правовую ответственность за нарушения, предусмотренную различными отраслями охранительного законодательства. Так, за нарушение большинства предусмотренных указанными нормативно-правовыми

(объявление выговора, отчисление из образовательного учреждения).

Образовательная (в собственном смысле слова) ответственность предусмотрена, например, за не освоение образовательной программы (оставление на повторное обучение, перевод на компенсирующее обучение и т.п.). Кроме того, возможна комплексная ответственность (как сочетание дисциплинарной и образовательной ответственности учащегося), которая выражается в виде, например, вызова учащегося или родителей (законных представителей) школьников к руководителю образовательного учреждения (директору, завучу) или на педагогический совет школы.

- При совершении обучающимися, достигших установленного законодательством возраста, деяний, подпадающих под административную или уголовную ответственность к ним (к не достигшим такого возраста – малолетним – к их родителям (законным представителям) при совершении административного проступка) применяются соответствующие санкции. Последние, естественно, в образовательном законодательстве непосредственно не отражаются.

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИМЕЮТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО НА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРЕД ВСЕМИ ДРУГИМИ ЛИЦАМИ. ОНИ ОБЯЗАНЫ ЗАЛОЖИТЬ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО, НРАВСТВЕННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА. РОДИТЕЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИМЕЮТ ПРАВО:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) давать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- 3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
- 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:
- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии). За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

- Под правовым статусом педагогического работника понимается установленное нормами права его положение, совокупность прав, свобод и обязанностей[1]. Кроме того, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в России признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

К АКАДЕМИЧЕСКИМ ПРАВАМ И СВОБОДАМ ПЕДАГОГА ОТНОСЯТСЯ:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- 5) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 6) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
- 7) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и др.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТРУДОВЫЕ ПРАВА И СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ:

- — право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- — право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством РФ; право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;
- — право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- — право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством РФ и др.

- отношения в сфере образования являются совокупностью общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование обучающихся образовательных учреждений.