

Учитель Шевченко Людмила Васильевна

Предмет: Русский язык

Класс: 5-А

Дата урока: 06.05.2022

Выполненное задание отправить до 12.05.2022







# Спряжение глаголов





Эпиграф к уроку :

«Не стыдно не  
знать,  
Стыдно не  
учиться»



«Глаголия»

# Виды

Совершенный

Несовершенный

ы

Единственное

## Числ

Множественное

## Лиц

1

2

3

Женский род

Средний род

Мужской род

Прошедшее

Настоящее

Будущее

## Спряженск

II

I





1. Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать?
2. Глаголы изменяются по временам.
3. В предложении глагол чаще всего является определением
4. Глаголы неопределённой формы имеют окончания ть, ти и нулевое
5. Глаголы прошедшего времени изменяются по лицам и числам
6. Изменение глаголов по лицам и числам называется склонением
7. Глаголы имеют 3 вида
8. Глагол несовершенного вида отвечает на вопрос что делать





Распределите глаголы на 2  
колонки: 1 спр. и 2 спр.

Вед...шь, скольз...т, крич...т,  
зов...м, говор...шь, бер...т,  
сто...шь, по...т, жд...м,  
вез...те





# Тема урока

**Определение спряжения глаголов  
с безударным личным окончанием**





## **Цель урока:**

- 1. Учить определение глаголов с безударным личным окончанием.**





# Проблемный вопрос (изучение новой темы)



- Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием?

- Выскажите свои гипотезы

- Прочитайте правило на странице 267

Составление алгоритма.





# Чтобы определить спряжение глагола

**Выясни**

Окончание под ударением



**I**

спряжение

-у (-ю)  
-ем (-ём)  
-ешь (-ёшь)  
-ете (-ёте)  
-ет (-ёт)  
-ут (-ют)



**II**

спряжение

-у (-ю)  
-им  
-ишь  
-ите  
-ит  
-ат (ят)

Окончание без ударения



Поставь глагол в неопределённую форму



Испряжение

-еть, -ать,  
-оть, -уть,  
-ыть и  
глаголы-  
исключения:  
брить, стелить



Испряжение

на -ить и глаголы –  
исключения  
на -еть: смотреть, видеть,  
зависеть, терпеть,  
ненавидеть, вертеть,  
обидеть  
на -ать: слышать, дышать,  
держат, гнать.





# Чтобы определить спряжение глагола по 3 лицу множественного числа

поставьте глагол в 3 лицо множественного числа:

окончание –ут, –ют

Испряжение

-е

окончание –ат, –ят

II спряжение

-И





# Образец рассуждения

1.Ход..м – ставлю глагол в неопределённую форму: ходить. Глагол на **-ИТЬ**, под ударением, значит, он II спряжения, нужно в окончании писать **И** – ход**ИМ**.

Увид..шь – образую неопределённую форму: увидеть, глагол – исключение II спряжения, нужно писать **И** – увид**И**шь.





# Физкультминутка



**Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали.  
Покрутились, повертелись  
И на место все уселись.  
Глаза крепко закрываем,  
Дружно до пяти считаем.  
Открываем, поморгаем,  
И работать продолжаем.**





# ***Е(ё) или и в окончаниях глаголов***



**вед..шь**

**ведёшь**

**скольз..т**

**скользит**

**шурш..м**

**шуршим**

**нес..те**

**несёте**

**клад..т**

**кладёт**

**молч..шь**

**молчишь**

**крич..т**

**кричит**

**зов..м**

**зовём**

**ль..те**

**льёте**

**пь..т**

**пьёт**

**Определите спряжение.**





**Образуйте от глаголов форму настоящего времени 3-го лица единственного числа. Выделите окончания и определите спряжение.**

**Строить-**

**строит**

**Клеить-**

**клеит**

**Таять-**

**тает**

**Лелеять-**

**лелеет**

**Брить-**

**бреет**

**Стелить-**

**стелет**

**Бороться-**

**борется**

**Жалить-**

**жалит**



**Какие глаголы- исключения вам встретились?**



## Задание для 3 группы

Определите спряжения и выпишите словосочетания в 2 столбика (глаголы с окончаниями 1 спряжения и 2 спряжения).

Выделите окончания.

Распил..т дрова, слыш..тся звук, наслажда..тся природой, верт..т колесо, заявля..т о мире, приближа..тся к станции, пряч..тся в камышах, стро..т дом, дун..т на огонь.





# Весна пришла!





# Спишите текст, вставляя буквы

Григорий Афанасьевич Ладонщиков, «Весна»

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня,

Теплый ветер ду...т с юга,

Капли пада...т звеня.

Солнце, землю нагревая,

Гон...т с нашей горки лед.

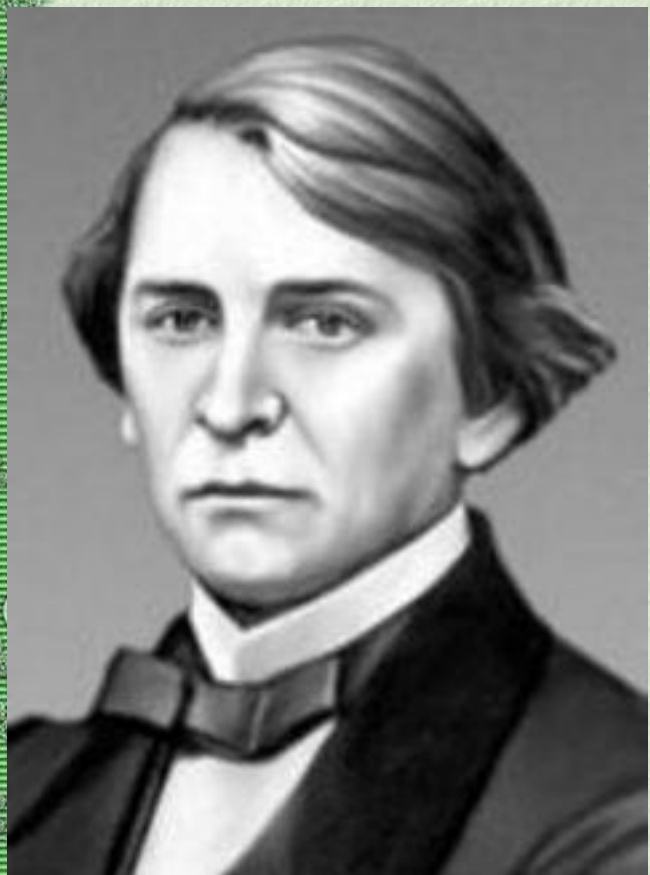
Та...т баба снеговая

И ручьями слезы льет.





# Спишите, вставляя буквы



- *Уж та...т снег, б...гут ручки,*
- *В окно пове....ло в...сною...*
- *Засвищ...т скоро с...ловьи,*
- *И лес оден....т(ь)ся л...ствою.*



А. Н. Плещеев



# Самостоятельная работа

*Найдите продолжение пословиц. Вставьте пропущенные буквы – орфограммы, раскройте скобки.*

1. Работа и муча..т,	1. а от труда здорове..т.
2. Кто труд люб..т	2. (не) выруб..шь топором.
3. Человек от лени боле..т,	3. долго спать (не) буд..т.
4. Напиш..шь пером,	4. и корм..т, и уч..т.
5. Всякая работа	5. мастера хвал..т





# Итог урока.

- ❖ Какова была тема урока?
- ❖ А проблема?
- ❖ Что нового о глаголе вы сегодня узнали?
- ❖ Для чего мы учимся определять спряжение глагола?





# Рефлексия.

- Кому стало легче определять окончание глаголов?
- Кто остался на том же уровне что и в начале урока?
- Теперь вы можете пользоваться любым из двух способов определения спряжения глагола.

**Дом. задание.**

**Написать мини – сочинение  
«Наступила весна»**





# Спасибо за работу на уроке

