

МОДУЛЬ 1. «ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

Тема 7. Философия Нового времени

- 1. Основные черты и направления философии Нового времени.**
- 2. Эмпиризм как направление философской мысли Нового времени.**
- 3. Рационализм и эпоха Просвещения.**

Учебная литература:

1. *Бранская, Е. В.* Философия : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с.
2. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с.

ВОПРОС № 1

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

АНГЛИЯ

Философы в

ФРАНЦИЯ

ка



Ф. Бэкон

1561-1626



Т. Гоббс

1588-1679



Дж. Локк

1632-1704



Р. Декарт

1596-1650

ГОЛЛАНДИЯ

Б. Спиноза

1632-1677



ГЕРМАНИЯ

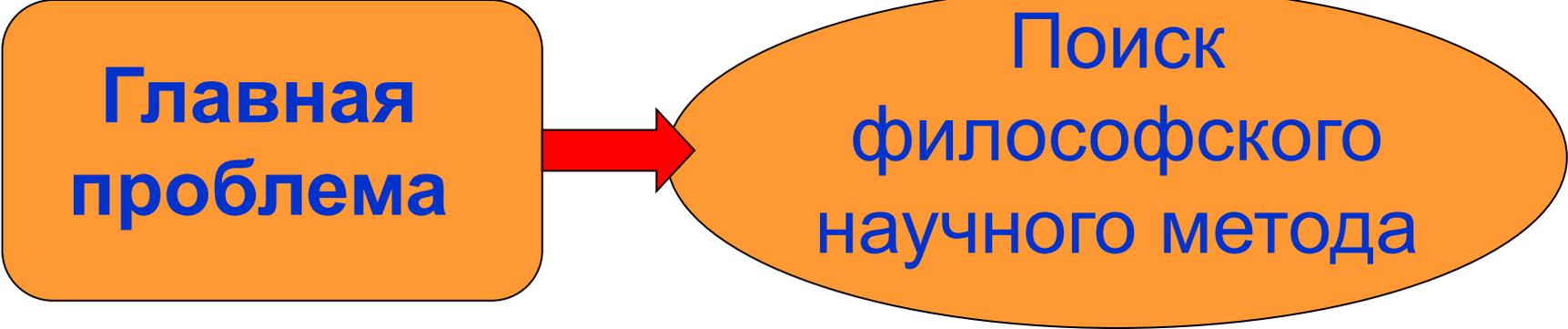
Г. Лейбниц

1646-1716



В центре внимания философии Нового времени – теория познания

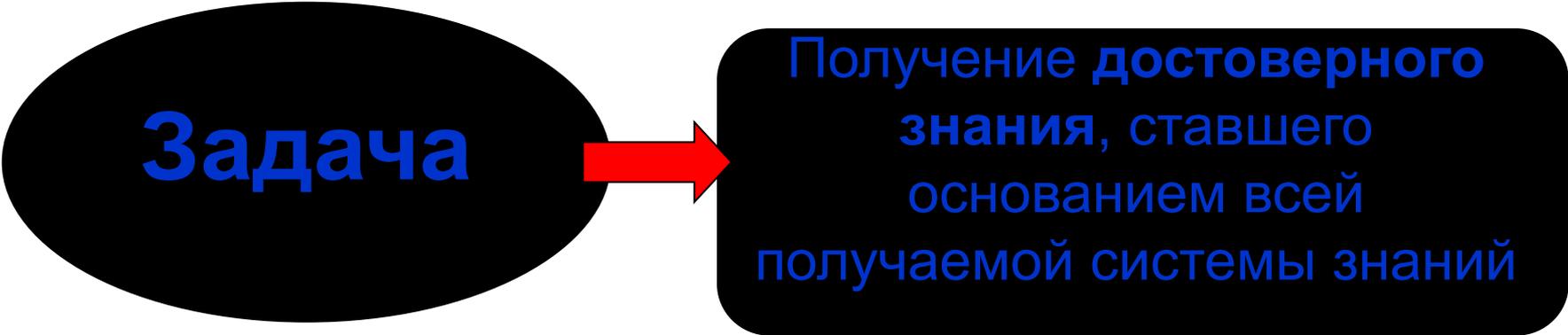
**Главная
проблема**



```
graph LR; A[Главная проблема] --> B(Поиск философского научного метода)
```

**Поиск
философского
научного метода**

Задача



```
graph LR; C(Задача) --> D[Получение достоверного знания, ставшего основанием всей получаемой системы знаний]
```

**Получение достоверного
знания, ставшего
основанием всей
получаемой системы знаний**

ОСНОВНЫЕ ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ XVII ВЕКА

Основные гносеологические
направления

```
graph TD; A[Основные гносеологические направления] --> B(Эмпиризм); A --> C(Рационализм);
```

Эмпиризм

Рационализм

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

**Эмпиризм –
опора на опыт**

**Рационализм –
опора на разум**

**Высокая роль
науки – наука как
способ улучшения
жизни человека и
общества**

**Социальный
оптимизм – вера в
устройство
общества на
разумных началах**

ВОПРОС № 2

ЭМПИРИЗМ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Эмпиризм



```
graph TD; A[Эмпиризм] --> B(Чувственный опыт); A --> C(Индукция); B --> D[Единственный или важнейший источник человеческого познания]; C --> E[Истинный метод в философии и всех науках];
```

The diagram illustrates the concept of Empiricism. At the top is a red rounded rectangle labeled 'Эмпиризм'. Two blue arrows point downwards from this rectangle to two purple ovals. The left oval is labeled 'Чувственный опыт' (Sensory Experience), and the right oval is labeled 'Индукция' (Induction). Below each oval is a yellow rectangle containing a statement. The left yellow box states that sensory experience is the sole or most important source of human knowledge. The right yellow box states that induction is the true method in philosophy and all sciences.

Чувственный
ОПЫТ

Единственный или
важнейший источник
человеческого
познания

Индукция

Истинный метод
в философии и
всех науках

Основоположник
эмпиризма

Основные
произведения:

«О достоинстве и
преумножении наук»

«Новый Органон».

Самое знаменитое
высказывание:

«Знание -- сила».



Френсис Бэкон
1561-1626

Основные идеи Ф. Бэкона

Научное знание
способно
принести
человечеству
огромную
пользу,
значительно
улучшив его
жизнь



Индукция

(метод обобщения
от частного к
общему) –
главный способ
получения новых
знаний

Наука получает
знания на
основе опыта и
экспериментов

Помимо опыта в
науке важен и
разум

Препятствия на пути познания

Препятствиями на пути познания могут быть 4 типа заблуждений, которые Бэкон называет «идолами»

Идолы рода –
заблуждения всего
человечества,
наделение явлений
природы
человеческими
чертами



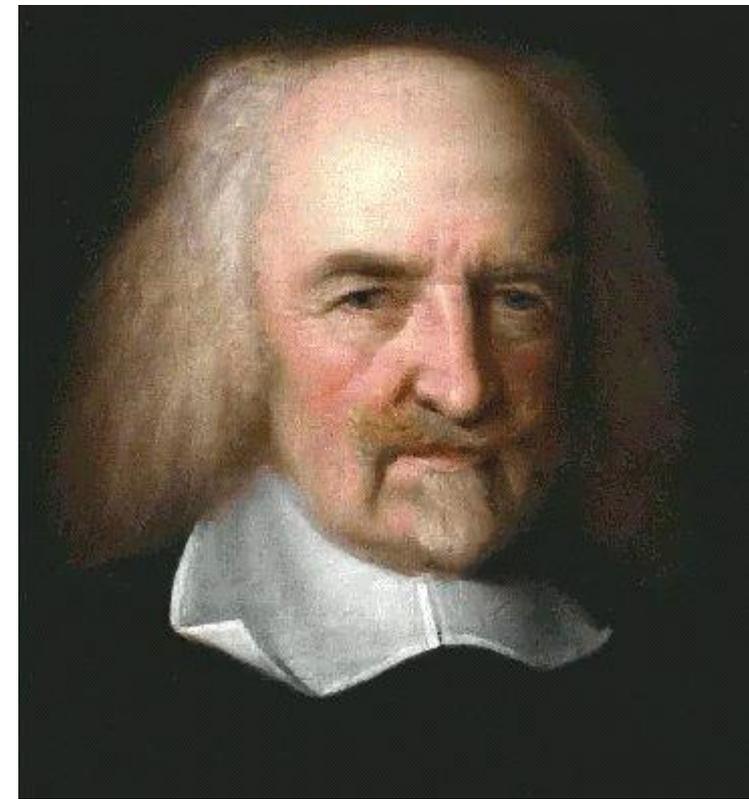
Статуя Ф. Бэкона в часовне Тринити-колледжа

Идолы пещеры –
индивидуальные
заблуждения,
основанные на личных
предпочтениях,
чувствах, способах
понимания мира

Идолы рынка –
употребление слов,
имеющих
неопределённый
смысл. Наука должна
мыслить строгими
терминами

Идолы театра -
слепая вера в
авторитеты и
догмы

Самая известная его работа — «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского» (1651)



**Томас Гоббс
(1588—1679)**

Самое знаменитое высказывание:

**«Красота – это
обещание счастья».**

ВОПРОС № 3

РАЦИОНАЛИЗМ И ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ

РАЦИОНАЛИЗМ



```
graph TD; A[РАЦИОНАЛИЗМ] --> B(Разум); A --> C(Дедукция); B --- D[Основная способность познания человека]; C --- E[Истинный метод в философии и всех науках];
```

The diagram illustrates the concept of Rationalism. At the top, a red rounded rectangle contains the word 'РАЦИОНАЛИЗМ'. Two blue arrows point downwards from this rectangle to two purple ovals. The left oval contains the word 'Разум', and the right oval contains the word 'Дедукция'. Below each oval is a yellow rectangle containing a descriptive text block. A thin vertical line connects each oval to its respective text block.

Разум

Основная
способность
познания человека

Дедукция

Истинный метод
в философии и
всех науках



**Рене Декарт
1596-1650**

Французский философ,
математик, физик и физиолог,
основоположник
рационализма Нового
времени.

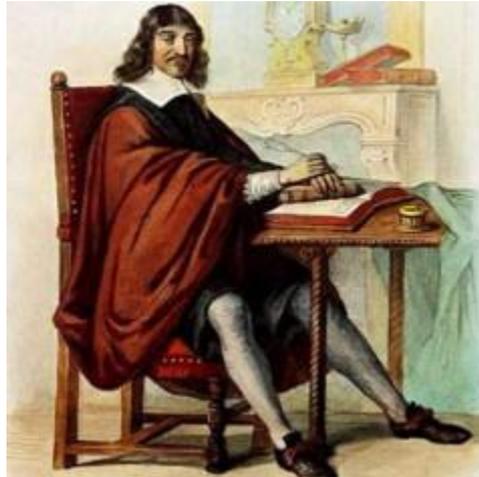
Основные произведения:
«Рассуждения о методе» и
«Начала философии».

Самое знаменитое
высказывание:

**«Мыслю, следовательно,
существую».**

Основные идеи философии Р.Декарта

В основании философии – разум, мышление



Метод Декарта – это дедукция, движение от общего к частному

Познание осуществляется не чувствами, а умом

Материя и сознание – равноправные и взаимосвязанные начала

Человек – единственное существо, состоящее из двух начал – материального и духовного

ПРАВИЛА РУКОВОДСТВА УМА ДЕКАРТА

Первое
правило

Считать истинами лишь то, что с очевидностью признается мною таковым.

Второе
правило

Разделить каждое из рассматриваемых мною затруднений на столько частей, на сколько возможно и сколько требуется для лучшего их разрешения.

Третье
правило

Мыслить по порядку, начиная с предметов простых и легко познаваемых, и восходить мало-помалу, как по ступеням, до познания наиболее

ПРАВИЛА МОРАЛИ Р. ДЕКАРТА

Первое правило

Подчинение законам и обычаям моей страны, уважение к религии, под сенью которой Бог дал мне милость получить образование, начиная с самого раннего возраста направлял меня во всех делах в соответствии с наиболее умеренными взглядами, далекими от каких-либо крайностей, повсеместно принятыми и распространенными среди людей, в обществе которых мне приходилось жить.

Второе правило

Твердость, решимость и упорное следование избранным позициям, даже если они вызывают сомнение, как если

ПРАВИЛА МОРАЛИ Р. ДЕКАРТА

Третье
правило

Побеждать, скорее, себя самого, нежели судьбу, и менять, скорее, свои желания, чем мировой порядок; верить, что нет ничего, что было бы целиком в нашей власти, за исключением наших мыслей.

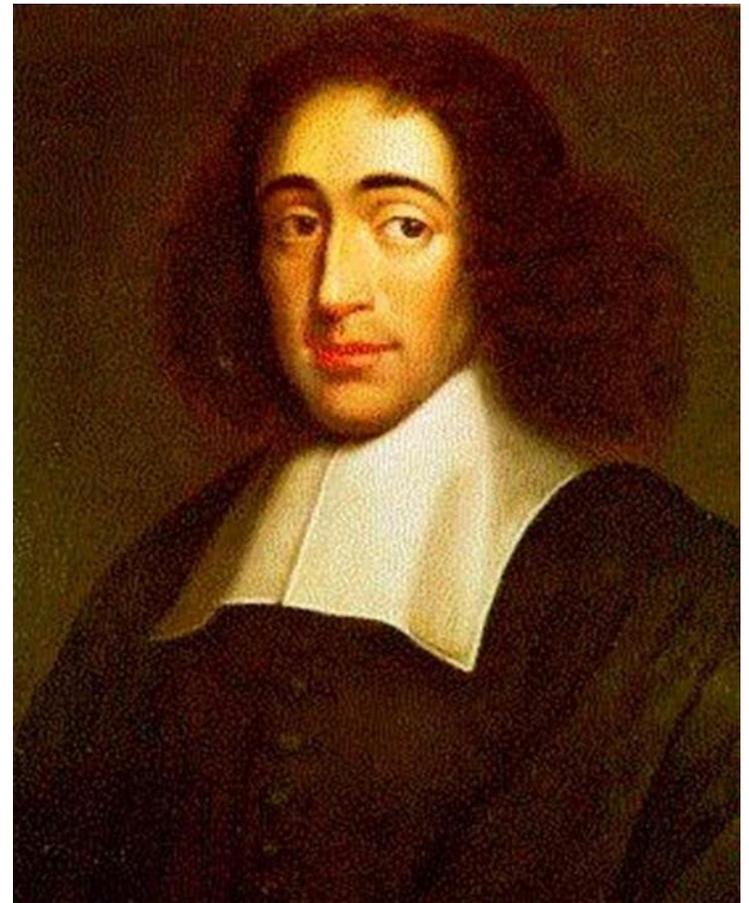
Четвёртое
правило

Употребить всю мою жизнь на культивирование разума и, насколько возможно, продвигаться вперед в познании истины, следуя методу, который я сам себе предписал

Бенедикт (Барух) Спиноза

(1632— 1677)

Основные труды. «Принципы философии Декарта, изложенные в геометрическом порядке с приложением метафизических мыслей» (1663), «Богословско-политический трактат» (издан анонимно в 1670 г.), «Этика» (издана посмертно в 1677 г.), «Политический трактат» (издан посмертно в 1677 г.)



ПРИРОДА ТВОРЯЩАЯ

Субстанция
БОГ =
ПРИРОДА

ПРИРОДА СОТВОРЕННАЯ

Бесконечные
модусы

Бесконечное
мышление

Бесконечна ↓ ↑ воля

Конечные
модусы

Бесконечные
модусы

Движение и покой

↑ ↓

Конечные
модусы

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ Б. СПИНОЗЫ

Узнаем понаслы- шке от других людей	Почти совсем не адекватное.	Произ- вольные объекты.
Чувства	Мало адекватное; смутное, неясное, «беспорядочные образы».	Конкретные вещи и явления; общие понятия.

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ Б. СПИНОЗЫ

Рассудок	Адекватное; научное познание, типичное для математики и физики, но имеющее место и в других сферах	Идеи количества, формы, движения и т.п.; неизбежные связи между идеями и в особенности причинно-следственные связи
Интуици я	Абсолютно адекватное; ясное и отчетливое; видение вещей, исходящими от субстанции Бог =	Сущности вещей и явлений

Готфрид Вильгельм
Лейбниц (1646— 1716) —
немецкий математик,
физик, юрист, историк и
философ.

**Основные
труды.** «Рассуждения о
метафизике» (1685),
«Новая система природы»
(1695), «Новые опыты о
человеческом разуме»
(1704), «Монадология»
(1714).



ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ФИЛОСОФИИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Идея природного
равенства людей,
теория естественных
прав человека

Т. Гоббс, Дж.Локк

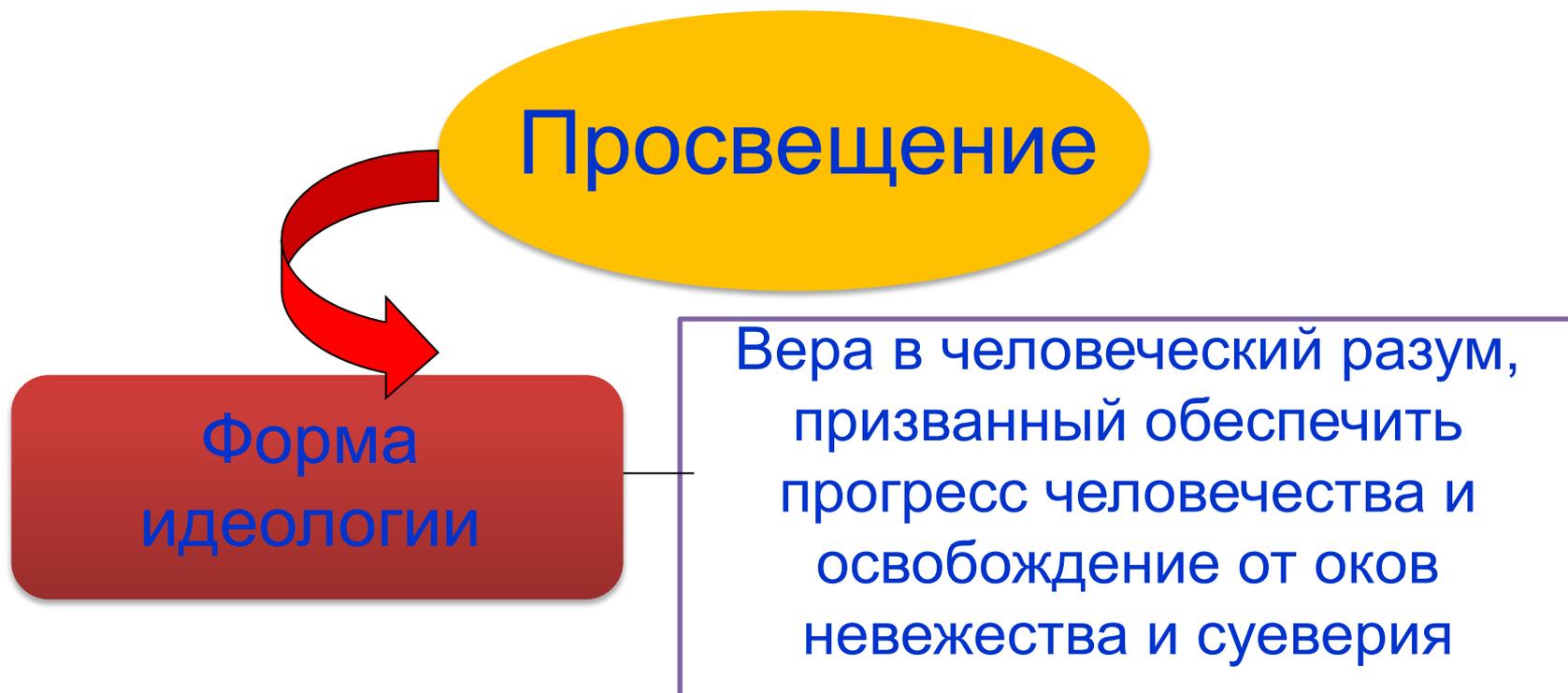
Теория общественного
договора

Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо

Концепция правового
государства

Дж. Локк и др.

ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Философы
эпохи
Просвещения
поставили
своей целью**

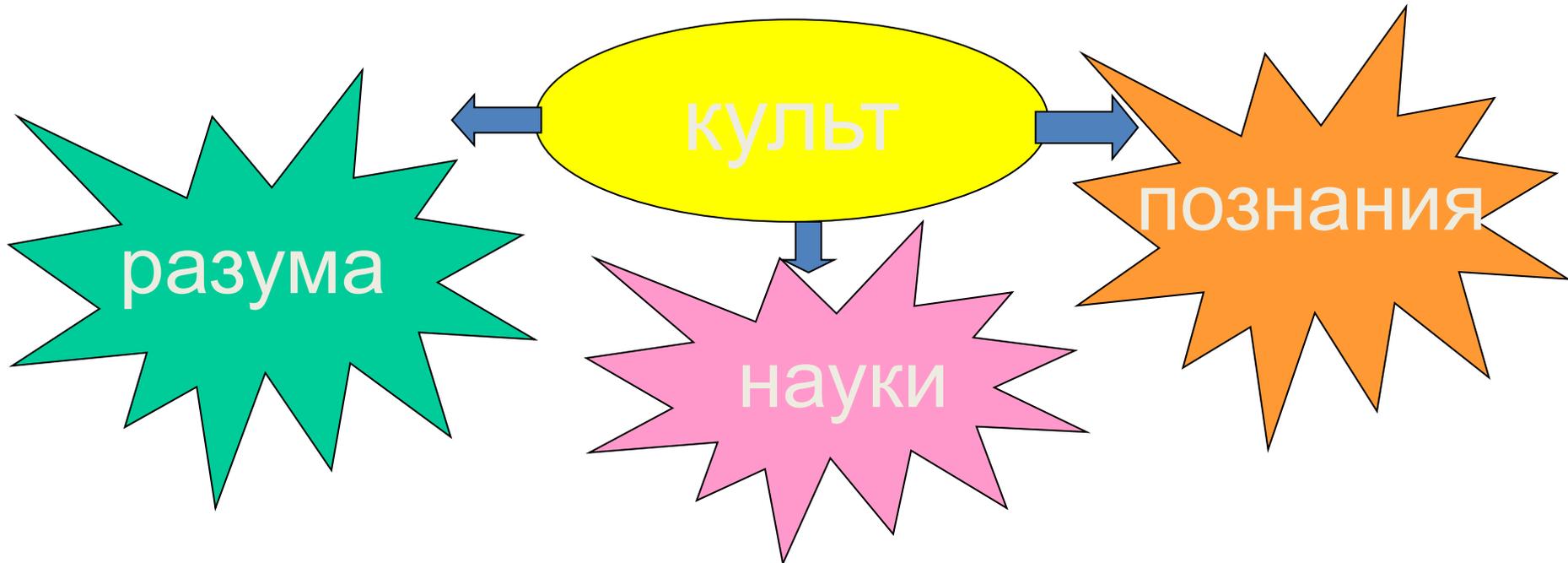
**Распространение
ценностей научности и
рациональности**

**Применение ценностей
научности и рациональности
к общественной жизни**

Французское Просвещение

Идеи Просвещения нашли благодатную почву для своего развития во Франции, которая и дала миру «классические» просветительские произведения.

Для эпохи Просвещения характерен





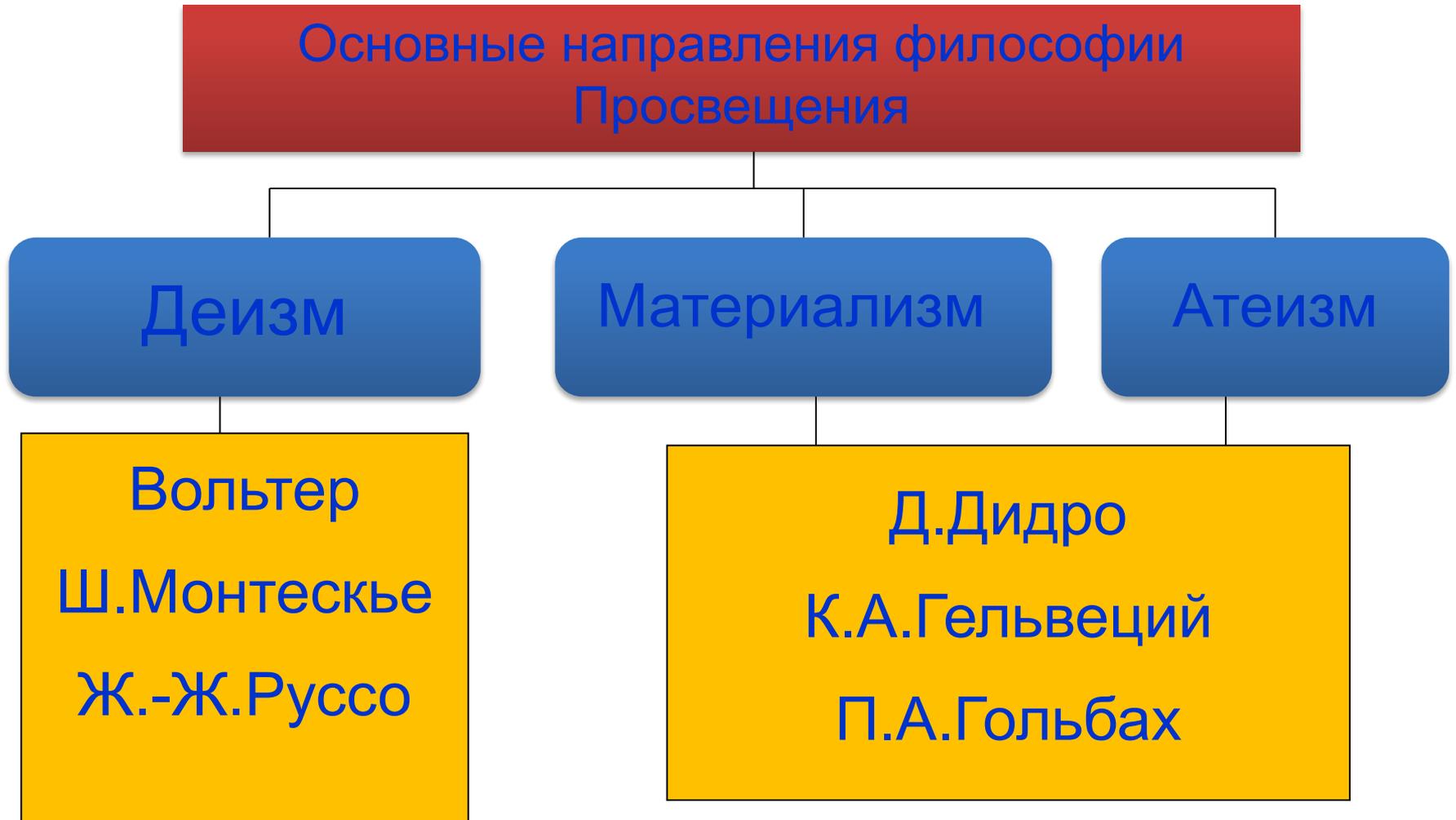
Дени Дидро
1713-1784

Появление «Энциклопедии» показало, что **ведущей силой** в обществе становится **наука**, а не религия.

Концентрированным собранием знания эпохи стала французская «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел». Вдохновителем «Энциклопедии» был Дени Дидро.



Основные направления философии Просвещения



Деизм

Представление о Боге, согласно которому Бог творит мир, приводит его в движение и устанавливает законы, но далее не вмешивается в естественный ход природных событий

Материализм

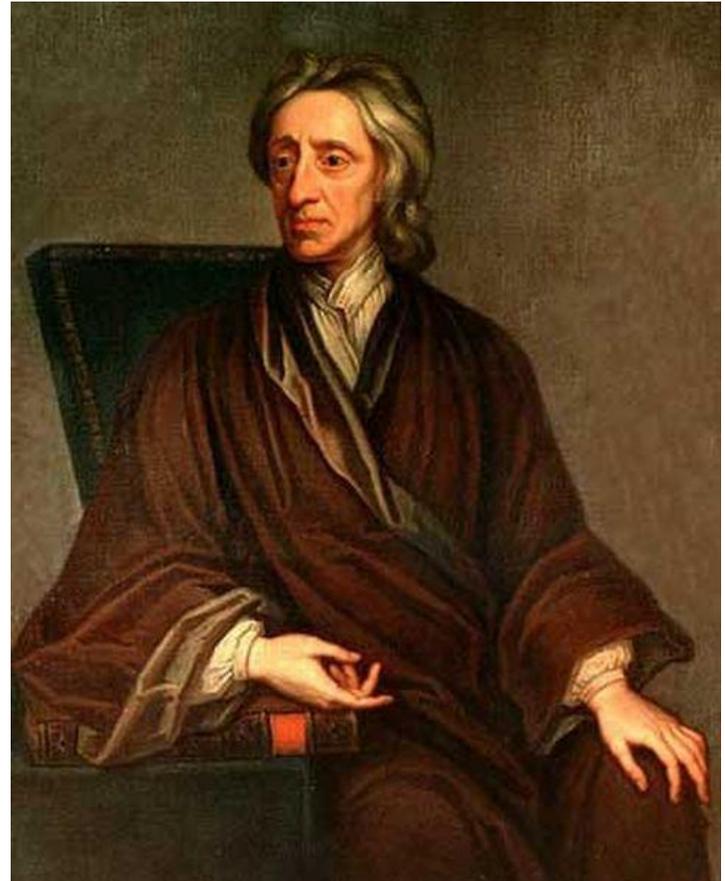
Философское учение, признающее первичность материального начала и зависимость от него начала идеального (духовного)

Атеизм

Философское убеждение, отрицающее существование Бога и Высших Сил во всех их формах и разновидностях

Джон Локк (1632—1704)
Английский философ
сенсуалист

Основные труды. «Опыт
о человеческом разуме»
(1690)



Вольтер (Франсуа Мари Аруэ) 1694-1778



Основные идеи философии Вольтера

Основная
направленность –
критика
феодального
общества и религии

«Раздавите гадину!» -
лозунг, означавший
неприятие
католической церкви

«Если бы Бога не было,
его следовало бы
выдумать» - религиозная
вера необходима, так как
она помогает управлять
людьми

Основные идеи Вольтера

Вольтер был
сторонником
деизма

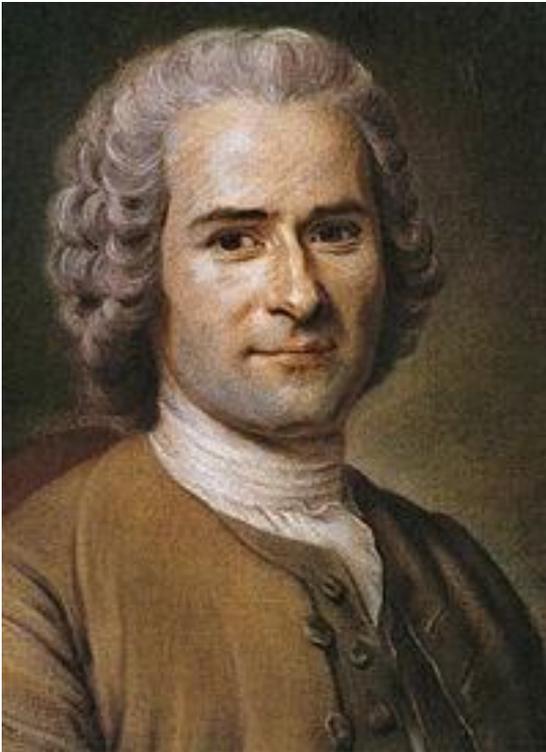
Бог сотворил мир, привёл его в движение, установил в нём законы, но далее не вмешивается в естественный ход природных событий

Вольтер боролся против крепостничества, выступал за равенство граждан перед законом, свободу слова, отмену сословных привилегий

Политический идеал –
«просвещённая монархия» во главе с образованным и мыслящим монархом

Жан-Жак Руссо

1712-1778



Основные труды:

«Рассуждение о науках и искусствах»,

«Рассуждения о происхождении и
основаниях неравенства между
людьми»,

«Политическая экономия»,

«Об общественном договоре, или
Принципы политического права».

Теория общественного договора

Руссо, как и большинство мыслителей этого времени, был сторонником **теории общественного договора**, согласно которой люди первоначально существуют в **«естественном состоянии»** - без какой-либо внешней власти и насилия над собой .

Для того чтобы обеспечить защиту прав каждого на жизнь и свободу, народ передаёт часть своих свобод группе людей, которые взамен обязуются охранять эти права. Этим соглашением объясняется возникновение государственной власти. Так как власть дана народом, следовательно, народ имеет право отобрать её, если монарх не выполняет соглашения.

Материализм эпохи Просвещения

Атеизм

Признание
самодвижения материи

Господство в мире
причинности

Механистический материализм



Жюльен Офре де Ламетри

1709-1751

Французский врач,
философ-материалист

Материализм просветителей носил **механистический характер**. Философы стремились объяснить мир в присущих механике понятиях.

В работа «**Человек-машина**», Ламетри объясняет поведение и мышление человека с позиций механики, как функции механизма.

Дени Дидро

1713 -1784



Французский философ, учёный-энциклопедист

Основные труды:

«Философские мысли»,

«Мысли об объяснении природы»,

«Философские принципы материи и движения».

Основные идеи Д. Дидро

Всё, что существует, - материально, мир никем не сотворён

Движение присуще самой материи как её основное свойство

Весь движущийся материальный мир – необъятная и непрерывная цепь естественных причин и следствий

Всё в мире имеет свою причину, всё необходимо, случайностей нет

Учение о человеке и обществе

Человек – часть природы

Человек стремится ко всему, что ему приятно и полезно, избегает всего, что доставляет ему страдания

В неразумно устроенном обществе человек портится

Не природа создаёт плохих людей, а общество делает их такими

Чтобы изменить людей, надо изменить общественное устройство, сделать его разумным

Учение о человеке и обществе

Общая идея

Переустройство жизни
на разумных началах

Способ
достижения этой
цели

Распространение положительных
практически полезных знаний
среди широких кругов
образованных людей, в том числе
среди правителей

Одна из
главных задач

Борьба с религиозными
воззрениями и с учениями Р.
Декарта и Г.Лейбница, которые
обосновывали возможность
доказательства бытия Бога

Человек

Часть природы

Природа

Существует сама по себе,
она материальна

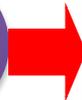
Материя

Вечна и обладает свойством –
движением, под которым понималось
механическое перемещение

Человек

Телесное материальное существо,
обладающее телесными
чувствами, связывающими его с
остальной природой и
направляющими его жизнь

Человек



Добр по своей
природе

Смысл просветительской философской
антропологии

Человек



Одушевлённая,
чувствующая
машина

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!