

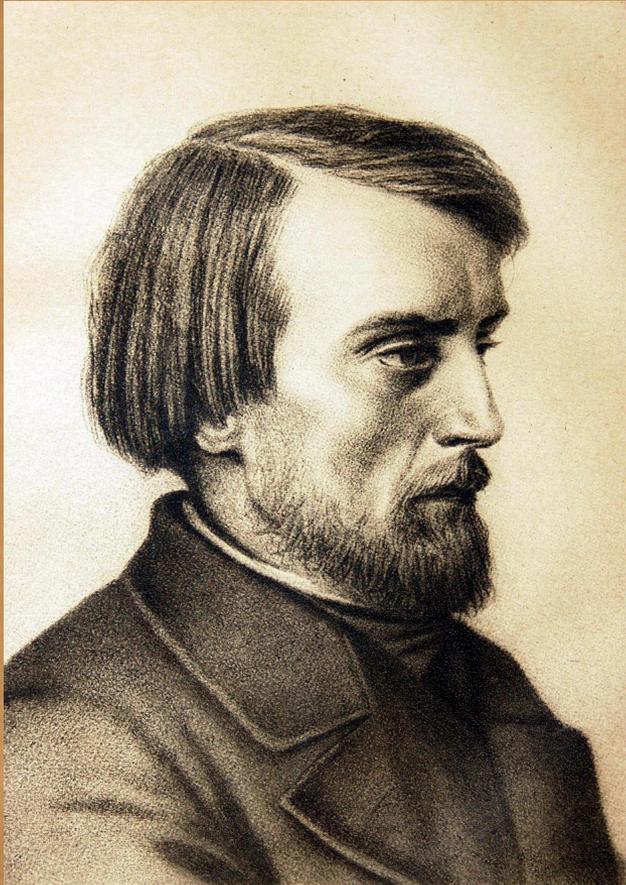
*Моя последняя любовь
С улыбкой горькой на устах
К тебе явдается порой
В несбыточных мечтах*

Презентация на тему: «Вклад в развитие педагогики В.Г. Белинского»

Подготовила
Ашурова

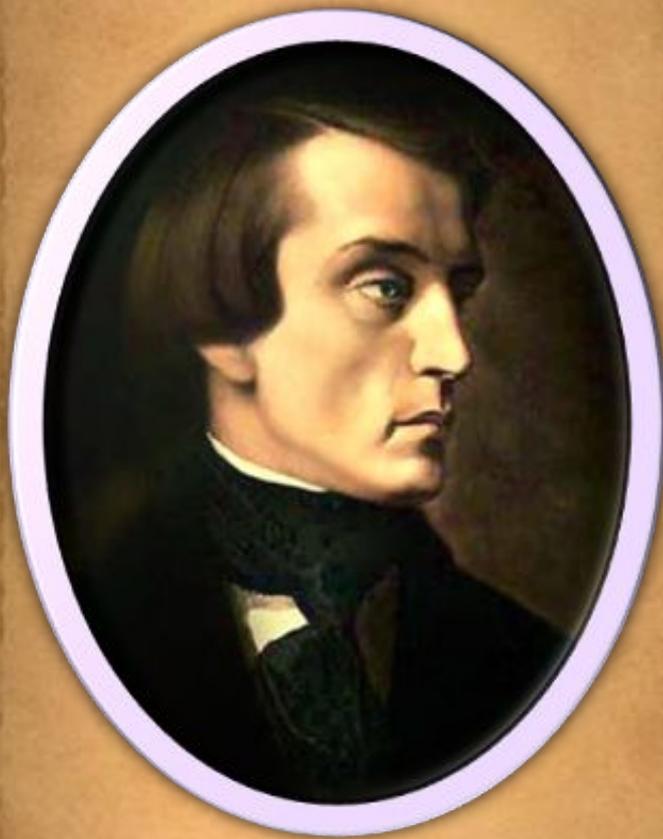
Амалия,
суббота, 2 год

*И что, не знаю, не знаю,
С душой, с душой, с душой,
И что, не знаю, не знаю,
Не в силу, в силу, в силу*

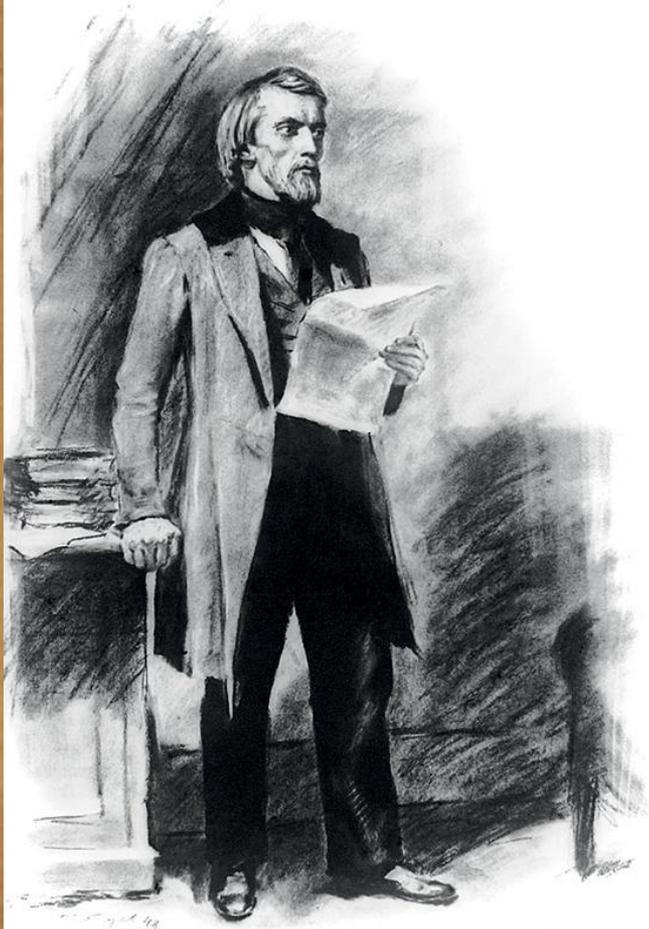


**Виссарион
Григорьевич
Белинский
(1811—1848)**

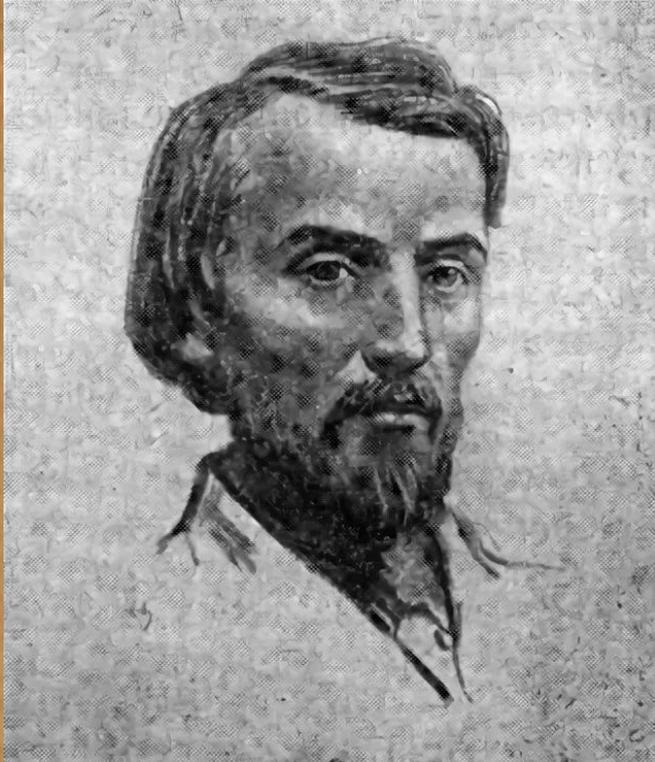
*Выдающийся
революционер-
демократ, отразил
в своих
произведениях
протест против
крепостного права,
защищал интересы
крестьянства.*



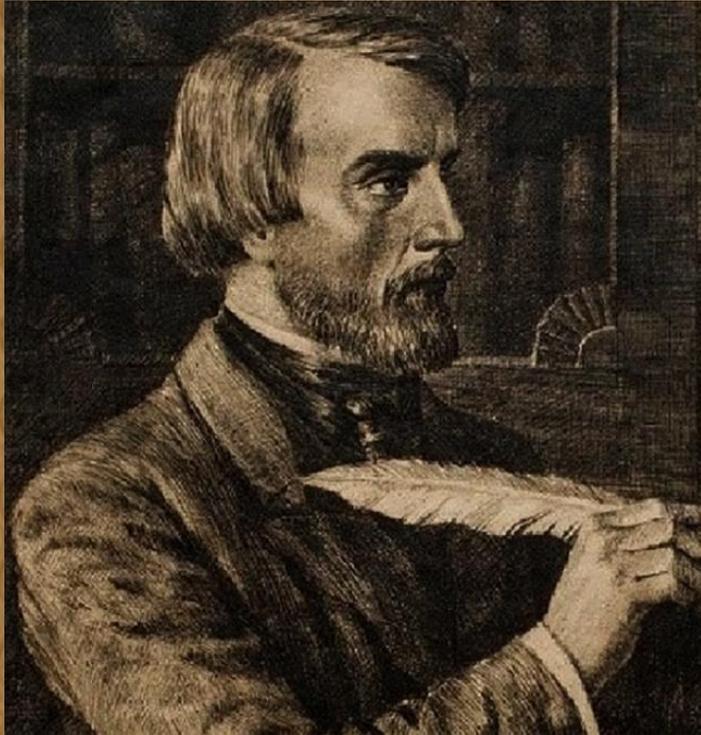
Белинский разработал теорию народности искусства, литературы, просвещения и воспитания. И в то же время гениальный критик разоблачал реакционную сущность теории официальной народности, выступал против славянофильского преклонения перед консервативными устоями старинного русского быта.



Белинский заклеил всякое проявление национализма. «Да будет, — говорит он, — проклята всякая народность, исключая из себя человечность». Он считал человечество дружной семьей народов, стремящейся к прогрессу, к лучшему общественному строю.



В. Г. Белинский высказывал прогрессивные педагогические взгляды на развитие ребенка и сущность воспитания. Он выступил против механистического представления о воспитании как о процессе, в ходе которого взрослые наполняют ребенка, как пустой сосуд, тем или иным содержанием. Искусство воспитания в том и состоит, чтобы их выявить, развить, сформировать. Педагоги должны заниматься не подавлением у детей выдуманных пороков, а устранением причин, вызывающих детские проступки. Борьбу с отрицательным поведением детей необходимо сочетать с развитием их положительных свойств и качеств.



Воспитание развивает в ребенке такие качества и черты, которые должны иметь все люди вне зависимости от их социального положения, национальности, знатности, богатства. «Главная задача человека во всякой сфере деятельности, на всякой ступени в лестнице общественной иерархии, — говорит Белинский, — быть человеком».



Целью воспитания
Белинский считал
подготовку
бесстрашных
борцов за лучший
общественный
строй, при котором
не будет
эксплуатации,
угнетения и все
люди станут
равноправными
гражданами своей
свободной родины.



Одним из основных положений педагогической теории Белинского является гармоническое развитие человека.



Физическое воспитание детей, говорил Белинский, имеет своей задачей охранять здоровье детей, развивать их физические силы, ловкость и гибкость путем установления правильного образа жизни, организации игр, выполнения гимнастических упражнений. Физическое воспитание, по его мнению, должно осуществляться в тесной связи с нравственным.

Белинский считал, что от малолетних детей надо удалять все дурное; они должны видеть только положительные примеры.



Большое значение в деле нравственного воспитания придавалось им развитию воли, выработке закаленного характера, которые необходимы для того, чтобы вести настойчивую борьбу со злом, отстаивать свои убеждения, не боясь тр.





*Белинский
выступал против
преподавания
религии, за
светское
образование,
повышение его
уровня с учетом
достижений
отечественной
науки.*



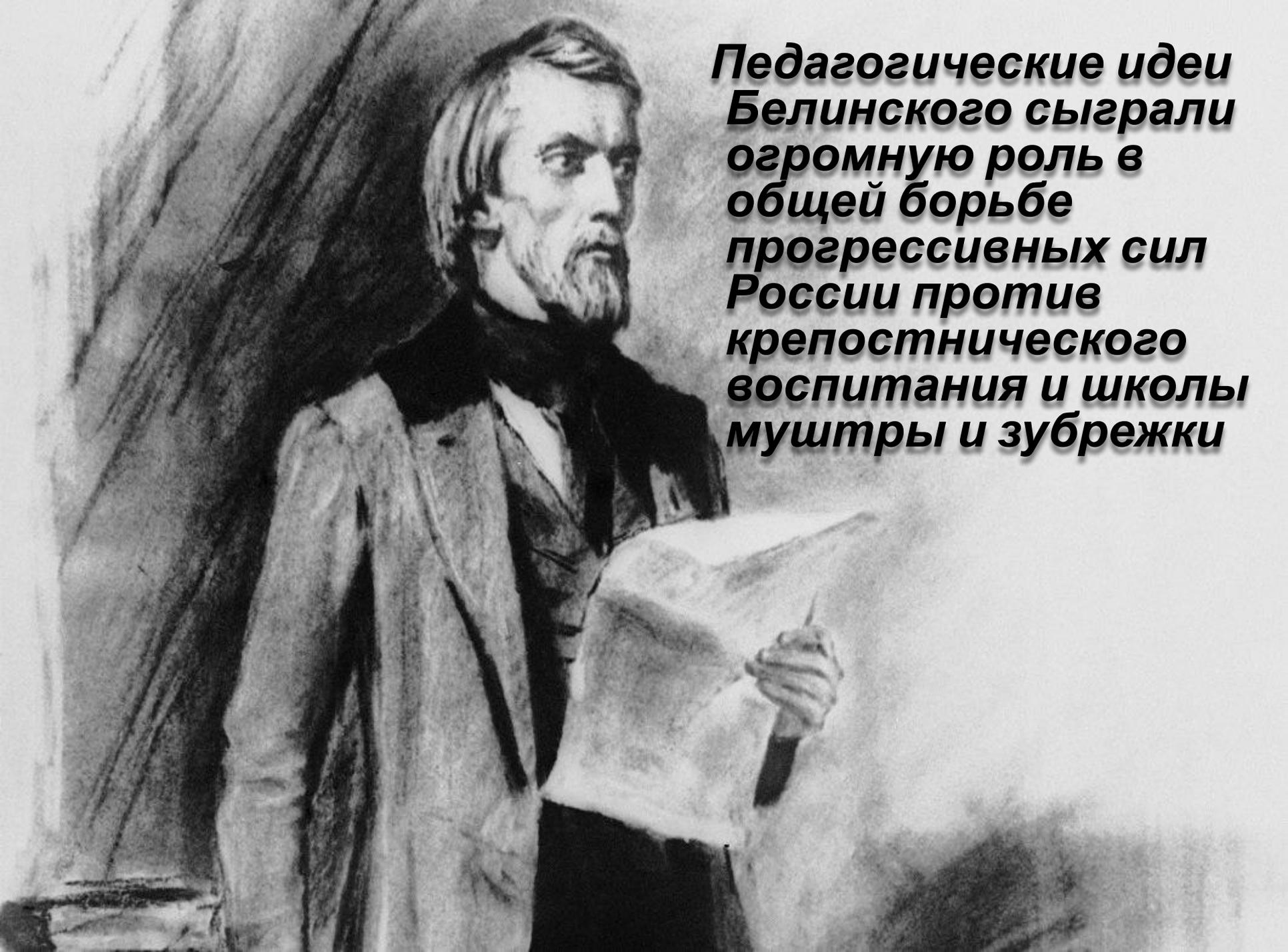
Важнейшими учебными предметами Белинский считал гуманитарные науки (родной язык, литературу, историю), помогающие нравственному воспитанию, «очеловечиванию» людей; большое значение придавал естественным наукам, которые сообщают в высшей степени полезные сведения. Нежелание педагогов обращаться к сознанию детей, злоупотребление механической памятью учеников неизменно вызывали резкую отповедь со стороны Белинского



Много внимания уделял
Белинский вопросам
семейного воспитания.
Задача
общечеловеческого
воспитания, писал он,
лежит не только на
обществе, но и на семье и
родителях. Семейное
воспитание должно
развивать в детях с
малых лет
общественные интересы
и стремления, а для этого
отношения взрослых и
детей должны строиться
на взаимном доверии.



Белинский резко осуждал родителей, которые не занимаются воспитанием своих детей, полагаясь на волю случая. Взрослые должны развивать в ребенке все хорошее, поддерживать в нем его собственное стремление к совершенствованию.

A black and white illustration of a man with a full beard and long hair, wearing a dark coat over a white shirt and a dark cravat. He is holding a large, open book or document in his left hand and a quill pen in his right hand. The background is a textured, light-colored wall.

**Педагогические идеи
Белинского сыграли
огромную роль в
общей борьбе
прогрессивных сил
России против
крепостнического
воспитания и школы
муштры и зубрежки**