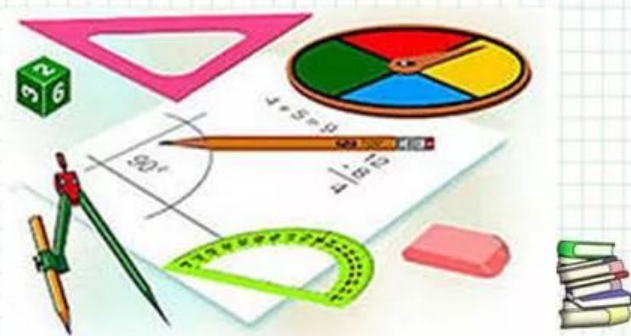




Математика



**Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки – всё для вас!
Пожелаю вам удачи!
За работу, первый класс!**

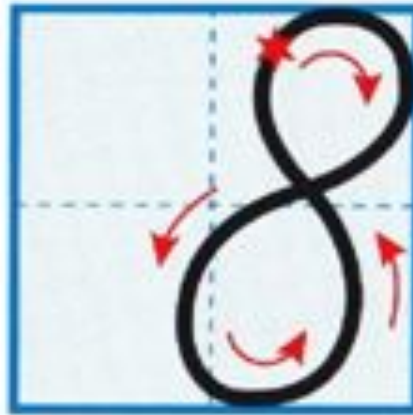


Открой тетрадь, отступи вниз 4 клетки, вправо 10 клеток, запиши дату

– *9 апреля.*

1. Минутка чистописания.

Напиши цифру 8 – одну строчку. Под самой красивой цифрой поставь точку.



1. Математический диктант - пиши только ответы в строчку через клетку.

Запиши числа от 20 до 10 в порядке уменьшения.

Запиши соседей числа 13.

Запиши число, в котором 1 десяток и 8 единиц.

Запиши число, которое больше 19 на 1.

Найди сумму чисел 3 и 7.

Найди разность чисел 10 и 8.

На сколько 11 больше 10?

Проверь себя:

**20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10,
12, 14, 18, 20, 10, 2, 1.**

Работа по учебнику.

Открой учебник на странице 62 и прочитай задачу №1.

Запиши ее кратко.

I — 7 ш.	}	<u>?</u> ш.
II — ? ш, на 3 ш. больше		

-Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи? (*Сколько шариков на первой проволоке и сколько на второй.*)

- Сколько шариков на первой проволоке? (7.)

Что сказано о числе шариков на второй проволоке? (*Их на 3 больше.*)

- Рассмотрите рисунок. Что значит «на 3 больше»? (*Столько же и еще 3.*)

- Можно ли узнать, сколько шариков на второй проволоке? (*Да.*)

- Каким действием? (*Сложением.*)

- Запишите первое действие. ($7 + 3 = 10$ (ш.).)

- Можно ли теперь узнать, сколько шариков на двух проволоках? (*Да.*)

- Каким действием? (*Сложением.*)

- Запишите второе действие. ($7 + 10 = 17$ (ш.).)

Ответ: 17 шариков.

Мы впервые встретились с задачей, решение которой нельзя записать в одно действие.

Такие задачи называются **составными** и решаются в два действия.

Прочитай в учебнике план решения этой задачи еще раз.

Рассуждая так же, реши задачу №2 (с. 62).

Проверь себя:

I – 8 кг

II - ? кг, на 2 кг > } ? кг

1) $8 + 2 = 10$ (кг) – в 1 ящике

2) $8 + 10 = 18$ (кг) – всего

Ответ: 18 кг яблок.

Выполни физминутку.

Нажми на ссылку: https://youtu.be/UBBpZ_8LZ7s

Работа по учебнику

Выполни задание № 3(с. 62).

№ 4 (с. 62). – 1 столбик обязательно, остальные по желанию.

Работа в тетради с печатной основой

№ 1 – 4 (с. 30). – по желанию

Проверь себя:

№ 3

$$6 + 10 = 16$$

$$17 - 7 = 10$$

$$10 - 9 = 1$$

$$18 - 10 = 8$$

№ 4

$$8 + 2 + 7 = 17$$

$$12 - 2 - 7 = 3$$

Оцени свою работу на уроке.

- **Я повторил.....**
- **Было интересно....**
- **Было трудно.....**
- **У меня получилось...**

Спасибо за старание

Ведь главное – желание.

А навыки и знания

С годами к вам придут!

