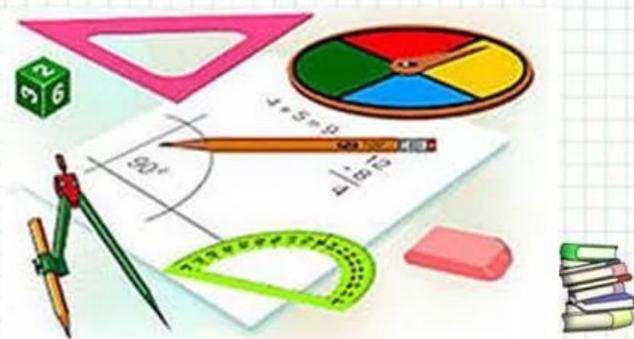


# Математика



**Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок.  
Тут затеи и задачи,  
Игры, шутки – всё для вас!  
Пожелаю вам удачи!  
За работу, первый класс!**

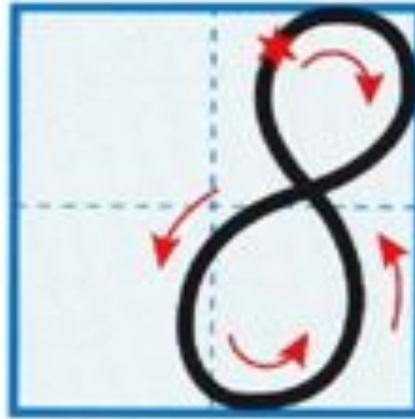


Открой тетрадь, отступи вниз 4 клетки, вправо 10 клеток, запиши дату

– *9 апреля.*

1. Минутка чистописания.

Напиши цифру 8 – одну строчку. Под самой красивой цифрой поставь точку.



**1. Математический диктант - пиши только ответы в строчку через клетку.**

**Запиши числа от 20 до 10 в порядке уменьшения.**

**Запиши соседей числа 13.**

**Запиши число, в котором 1 десяток и 8 единиц.**

**Запиши число, которое больше 19 на 1.**

**Найди сумму чисел 3 и 7.**

**Найди разность чисел 10 и 8.**

**На сколько 11 больше 10?**

**Проверь себя:**

**20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10,  
12, 14, 18, 20, 10, 2, 1.**



Что сказано о числе шариков на второй проволоке? (*Их на 3 больше.*)

- Рассмотрите рисунок. Что значит «на 3 больше»? (*Столько же и еще 3.*)

- Можно ли узнать, сколько шариков на второй проволоке? (*Да.*)

- Каким действием? (*Сложением.*)

- Запишите первое действие. ( $7 + 3 = 10$ (ш.).)

- Можно ли теперь узнать, сколько шариков на двух проволоках? (*Да.*)

- Каким действием? (*Сложением.*)

- Запишите второе действие. ( $7 + 10 = 17$ (ш.).)

Ответ: 17 шариков.

Мы впервые встретились с задачей, решение которой нельзя записать в одно действие.

Такие задачи называются **составными** и решаются в два действия.

Прочитай в учебнике план решения этой задачи еще раз.

Рассуждая так же, реши задачу №2 (с. 62).

**Проверь себя:**

**I – 8 кг**

**II - ? кг, на 2 кг > } ? кг**

**1)  $8 + 2 = 10$  (кг) – в 1 ящике**

**2)  $8 + 10 = 18$  (кг) – всего**

**Ответ: 18 кг яблок.**

**Выполни физминутку.**

**Нажми на ссылку: [https://youtu.be/UBBpZ\\_8LZ7s](https://youtu.be/UBBpZ_8LZ7s)**

## **Работа по учебнику**

Выполни задание № 3(с. 62).

№ 4 (с. 62). – 1 столбик обязательно, остальные по желанию.

## **Работа в тетради с печатной основой**

№ 1 – 4 (с. 30). – по желанию

**Проверь себя:**

**№ 3**

$$6 + 10 = 16$$

$$17 - 7 = 10$$

$$10 - 9 = 1$$

$$18 - 10 = 8$$

**№ 4**

$$8 + 2 + 7 = 17$$

$$12 - 2 - 7 = 3$$

**Оцени свою работу на уроке.**

- **Я повторил.....**
- **Было интересно....**
- **Было трудно.....**
- **У меня получилось...**

**Спасибо за старание**

**Ведь главное – желание.**

**А навыки и знания**

**С годами к вам придут!**

