



# Индивидуальность – плохо или хорошо?

Общественники  
6 класс



# Задачи урока:

- расширить знания учащихся о влиянии социальной среды на человека, познакомить их с понятием «индивидуальность»
- Способствовать формированию представления об уникальности человеческой личности, расширению и уточнению представлений о своей собственной индивидуальности
- формирование способности различать эмоциональное состояние человека и описывать его,
- развитие логического и образного мышления, коммуникативных качеств, умения участвовать в совместной учебной деятельности, работать в группах и парах.

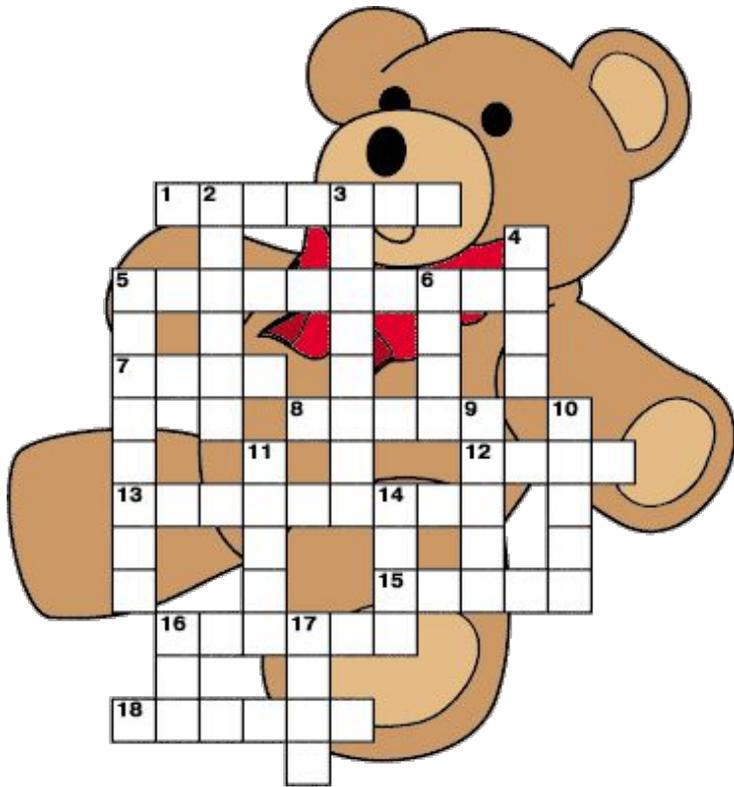
# Повторим?

## Работа в группах

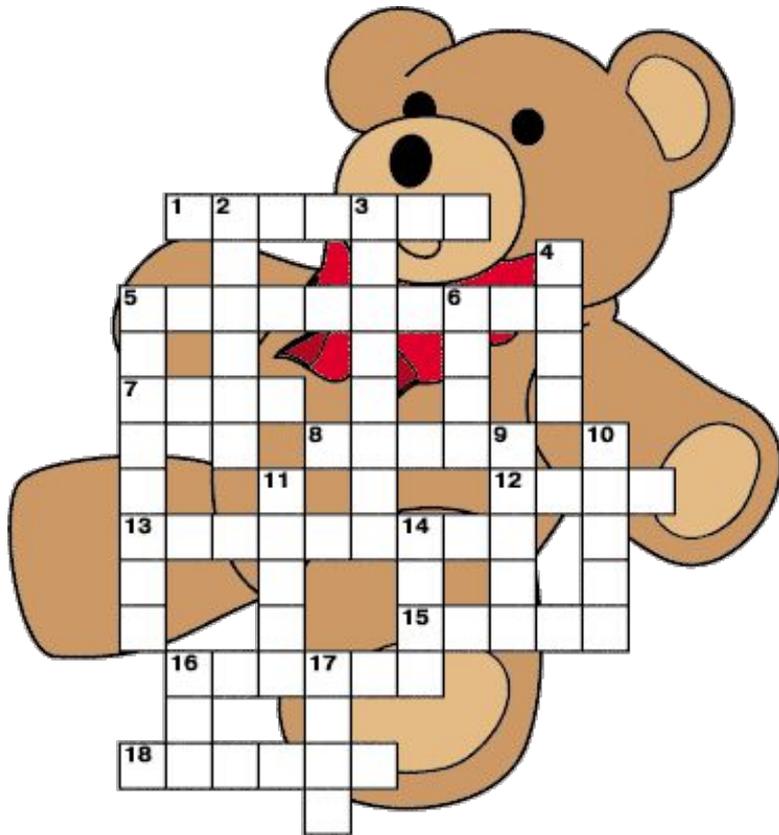
Составьте кроссворд из 5 слов – терминов, изученных на уроке обществознания.

Оформите его в соответствии с правилами:

- *сетка*
- *термин*
- *определение*



# Работа в группах



- Отгадываем кроссворды
- (группы меняются друг с другом)

**Что такое**

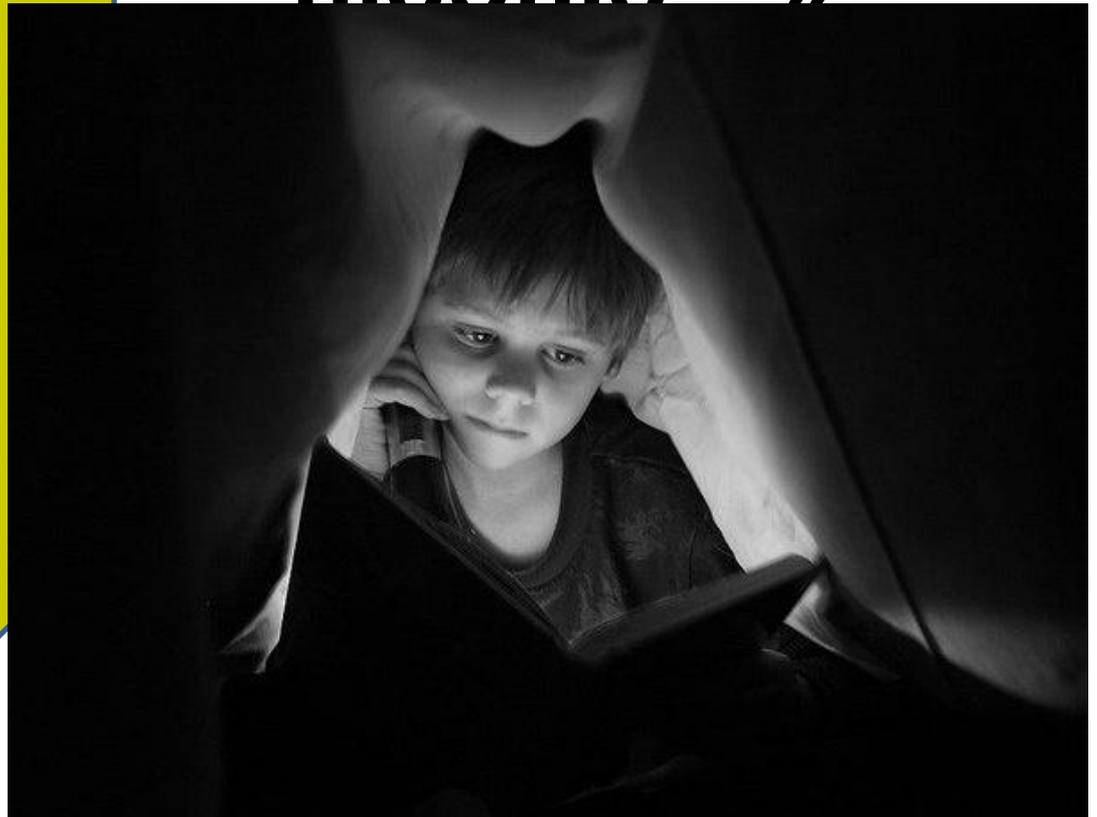
**индивидуальность?**

**1. «Я люблю.....»**

**2. «Я не**

**люблю  »**

**Игра  
в  
группах**





- Какое большое разнообразие любимых и нелюбимых предметов, явлений, действий есть у каждого из нас.
- Но разве только этим мы отличаемся друг от друга? У нас разный цвет волос, глаз, разный рост, у каждого есть свое имя.
- Все люди разные. Каждый из нас уникален, неповторим по-своему. В этом-то и проявляется его *индивидуальность*

***Индивидуальность*** – это....

неповторимость,  
уникальность человека,  
его непохожесть на  
других



- <http://mults.info/mults/?id=683>

9:27

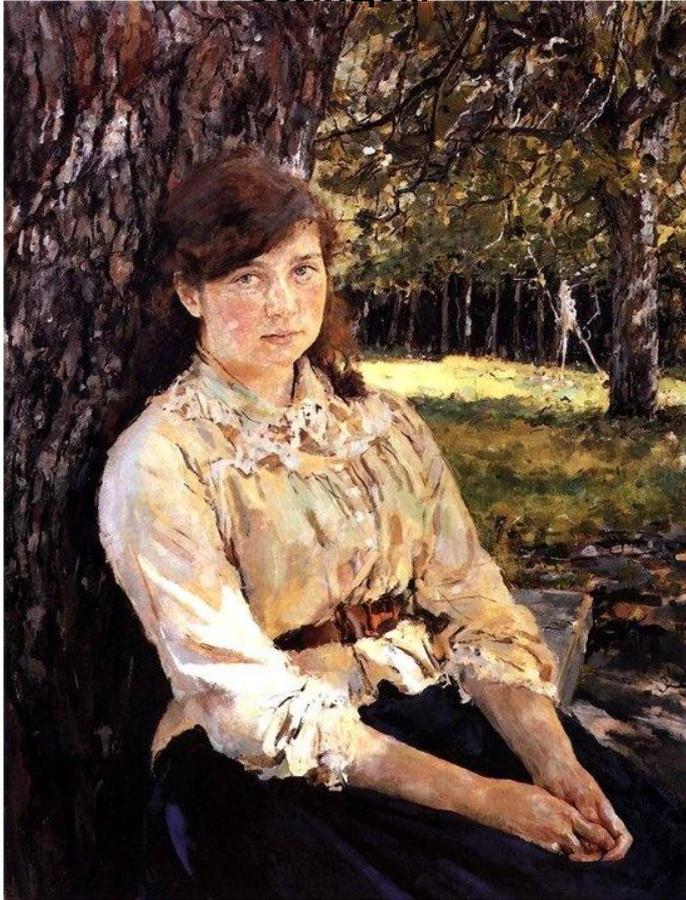
**Можно ли сказать, что Мышонок – индивидуальность?  
А можно назвать его Личностью?  
Ответ обоснуйте.**



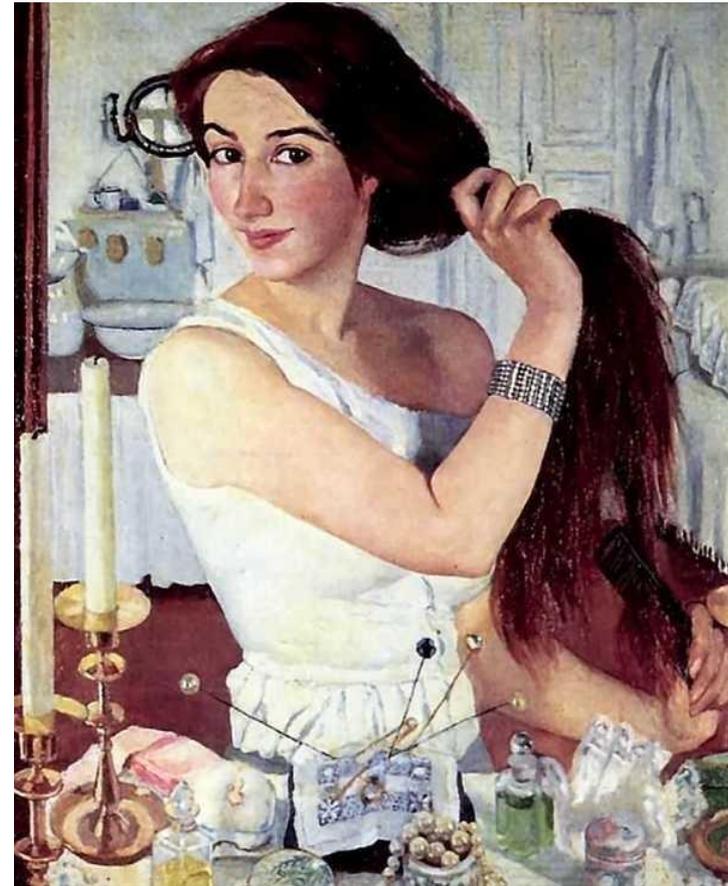
**В.А. Серов.  
Петр Первый.**

**Удалось ли художнику показать индивидуальность персонажей картины?  
Свое мнение аргументируйте.**

**В.А. Серов.  
«Девушка, освещенная  
солнцем»**

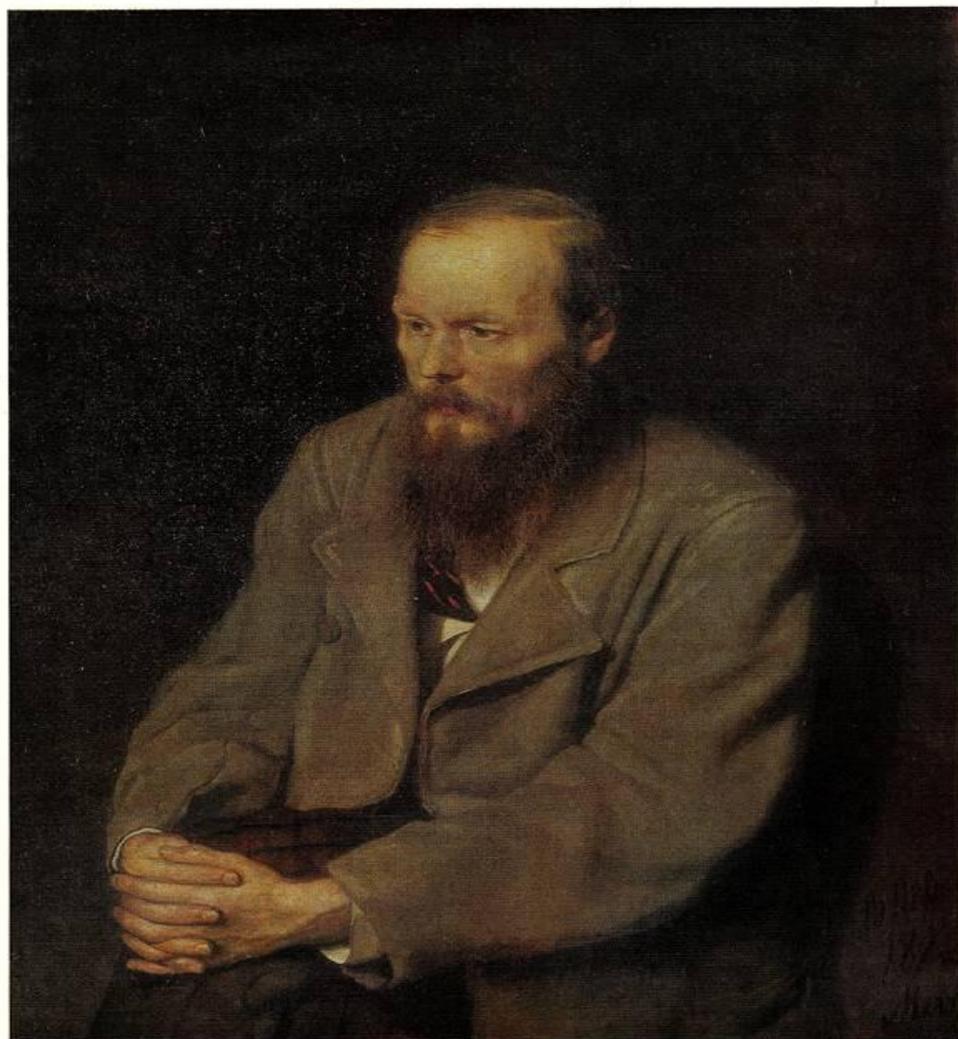


**З. Серебрякова  
«За туалетом.  
Автопортрет»**



**Охарактеризуйте индивидуальность изображенных на этих картинах девушек, перечислив черты их характера, особенности поведения.**

**Что можно сказать о личности людей, изображенных художниками? Какие качества их отличают? В чем их индивидуальность?**



**Художник Г.В.  
Перов  
Портрет писателя  
Ф.М.  
Достоевского.**

# И. Крамской. «Неизвестная»

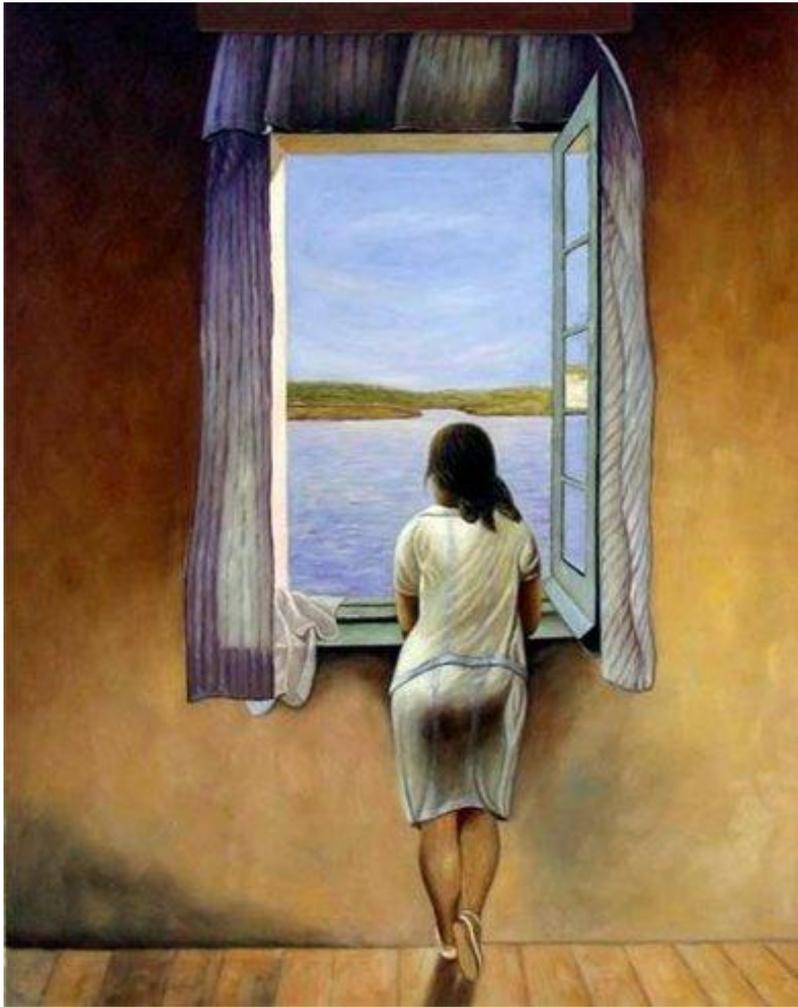




Художник К. Сомов  
«Дама в голубом»

**Что можно сказать о наших современниках?**





- ✓ Что такое «Индивидуальность»?»
- ✓ В чем проявляется индивидуальность человека?



# Вернемся к Диогену...



- Попробуйт  
е сами  
себе  
ответить на  
вопрос:
- **«Заметил  
бы меня  
Диоген?»**

# Домашнее

## задание

### Индивидуальный мини-

- Попробуйте на листе формата А-4 оформить постер ( или коллаж)

**«ЭТО Я».**

Постарайтесь в оформлении показать индивидуальность своей личности. Используйте любимую (необычную) фотографию

(рисунок) и напишите к ней краткий текст

