

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Гугунишвили Натальи Ивановны**

учителя истории и обществознания

МБОУ «Школа №30» г. Балашиха Московской области,  
педагога дополнительного образования

МБОУ ЦДОД «Созвездие»

на тему:

программа дополнительного образования туристско-  
краеведческой направленности «Моя родная Балашиха»

**Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества.**

**Дмитрий Лихачев**

# Краткая характеристика жанра работы

Я представляю программу дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Моя родная Балашиха»

Дополнительное образование детей рассматривается как одна из приоритетных сфер в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Историческое краеведение призвано познакомить учащихся с малой Родиной: историей родного города, его флорой и фауной, промышленностью, научными и учебными заведениями, учреждениями культуры, памятниками истории и архитектуры, выдающимися людьми, жившими в разное время и живущими сейчас. Работа в объединении «Моя родная Балашиха» расширяет кругозор детей, позволяет приобрести навыки исследовательской и проектной работы, помогает в выборе будущей профессии.

# Образовательное учреждение

Моя педагогическая деятельность в МБОУ «Школа № 30» началась с момента ее открытия в 2012 году. (г. Балашиха, мкр. Авиаторов, ул. Летная, д.7.). Работая учителем истории и обществознания я тесно была связана с краеведческим направлением, а в 2013 году возглавила объединение «Моя родная Балашиха» МБОУ ЦДОД «Созвездие», став еще и педагогом дополнительного образования. Учащиеся объединения постоянно участвуют в конкурсах проектных и исследовательских работ и в копилке наших достижений есть победы в и муниципальных, и областных, федеральных конкурсах. Но главное, что есть заинтересованность в получении новых знаний, желание ими поделиться.



# Цель, актуальность, структура, основное содержание

## Цель программы:

- создание условий для развития коммуникативных и познавательных процессов, личностных качеств обучающихся и воспитания активной жизненной позиции на основе туристско - краеведческих знаний.
- приобщение обучающихся к поисково-исследовательской деятельности.
- воспитание чувства патриотизма бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

# Цель, актуальность, структура, основное содержание

**Актуальность** курса объясняется необходимостью воспитывать у детей, через изучение истории, природы, достопримечательностей родного края, его знаменитых земляков, уважение и любовь к Родине, патриотизм и заинтересованность в судьбе родного города Балашихи, чувство хозяина земли, на которой родился и живешь.

Программа рассчитана на три года обучения, на учащихся интересующихся историей, краеведением. Занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в первый и второй год обучения. В третий год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

# Формы организации учебного процесса

- групповые теоретические занятия;
- групповые практические занятия;
- исследовательские, поисковые;
- игровые занятия;
- массовые мероприятия;
- участие в смотрах, конкурсах, выставках, концертах, праздниках, спектаклях и т.д.;
- экскурсии.

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

## ✓ *Познавательные*

наблюдали, делали выводы, осуществляли поиск необходимой информации для выполнения заданий и представлять её.

## ✓ *Коммуникативные*

участвовали в диалоге, отвечали на вопросы, выступали на сцене, тесно контактировали с различными людьми.

## ✓ *Личностные*

формирование интереса к проблеме и способам её решения;  
формирование основ экологической культуры, чувства прекрасного и эстетических чувств.

## ✓ *Регулятивные*

постановка учебной задачи, нахождение путей решения.



Реализация программы «Моя родная Балашиха» предполагает широкое использование межпредметных связей: потенциала курсов истории, географии, литературы расширяет знания учащихся по истории края, закрепляет умения оперировать картографическим материалом.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: ценностно - смысловой, общекультурной, учебно - познавательной, коммуникативно-информационной, здоровьесберегающей, социально – трудовой.

# Содержание программы (фрагмент)

## Тема 1. Мой родной город.

*Теория:* Происхождение названия Балашиха. Историко-географическая справка: особенности города, которые повлияли на его историческую судьбу. Природные условия города. Легенды о происхождении названия города. Образование города в 1939 году. Герб и флаг Балашихи, цвета и знаки на гербе, что рассказал герб. Знакомство с гербами городов Московской области.

Для данной темы предусмотрены темы исследовательских работ:  
«Герб и флаг города Балашиха: происхождение и взаимосвязь с гербами Московской области»; «Происхождение названия города Балашиха: мифы и реальность».

*Практика:*

Участие в фотоконкурсе «Мой город». Подготовка фотовыставки «Моя родная Балашиха»

# Содержание программы (фрагмент)

## Тема 2. Летопись родного края.

*Теория:* История школы № 30. Школьный музей: возникновение и первые экспонаты. История нашего микрорайона. Земляки - участники боевых действий, герои войны. История основания церкви в микрорайоне Авиаторов. Газета микрорайона: ее создатели и авторы публикаций. Благоустройство микрорайона.. Борьба за экологию.

Для данной темы предусмотрены темы исследовательских работ:  
«Герои, которые рядом»; «История музейного экспоната».

*Практика:* Сбор материала по истории школы, встреча с выпускниками, оформление выставки «Наши учителя». Сбор материалов о жителях микрорайона. Сбор материалов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, локальных воин.

# Содержание программы (фрагмент)

## **Тема 3. Мой город сегодня.**

Теория: Центры культуры в нашем городе: краеведческий музей, Музей истории комсомола и пионерии города Балашихи, Музей народного образования округа, картинная галерея, центральная библиотека, Музыкальная школа им. Г.В.Свиридова, Ледовый дворец. Город растет, город благоустраивается.

Практика: Конкурс рисунков «Мой любимый город». Защита проектов.

Экскурсия по центру города.

# Содержание программы (фрагмент)

*Экскурсии по программе :*

- Экскурсия «Достопримечательности Балашихи».
- Экскурсия в краеведческий музей.
- Экскурсия по школьному музею.
- Экскурсия в Музей народного образования округа.
- Экскурсия на Площадь Славы, Аллею героев.  
Посещение школьных музеев И.А.Флерова, Д.С. Карбышева.

# Методы диагностики, перспективы развития

Эффективность обучения по данной программе я отслеживала по следующим критериям:

- участие членов кружка в конкурсах, конференциях;
- участие в культурно – массовых мероприятиях школы.
- результат диагностических работ детей на начало и конец года.

# **Результаты проектной деятельности за 2015-2016 учебный год.**

**Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов. (2 место);**

**Областной конкурс, посвященный памятным датам военной истории (2 место);**

**Муниципальный конкурс, посвященный памятным датам Великой Отечественной войны (1 место);**

**Муниципальный проект Краеведческого музея «Пишем историю вместе» (3 призера);**

**Окружная краеведческая игра «Усадебное ожерелье» (две команды – победитель и призер);**

**Муниципальный творческий конкурс «Дворянская усадьба» (две команды по 9 уч-ся – 2 место и 3 место);**

**Муниципальная краеведческая игра-ориентирование «Городской калейдоскоп» - 5 место;**

**XIII Муниципальная краеведческая конференция «Моя малая родина» - победитель.**