



Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Тарасенко Н.Н.



План

1. ПГ – основное новообразование дошкольного возраста
2. Основные направления ПГ
 1. Психофизиологическая готовность
 2. Личностная готовность
 3. Интеллектуальная готовность
 4. Социальная готовность



Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для усвоения школьной программы при определенных условиях обучения.



Психофизиологическая готовность

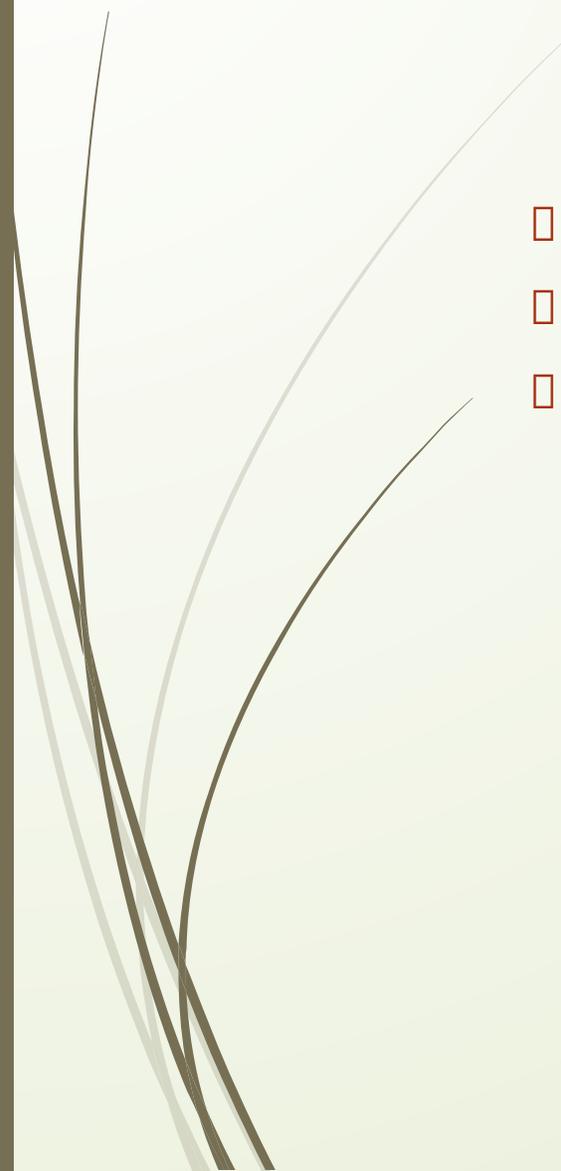
- Состояние здоровья
- Работоспособность
- Темп деятельности
- Развитие моторики (грубой и тонкой)
- Ведущие рука-глаз-ухо-нога, определение доминанты







ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Мотивационная готовность
 - Произвольность поведения
 - Относительно адекватная самооценка
- 



Интеллектуальная готовность

- Развитие детской эрудиции
 - Развитие познавательных процессов
 - Ощущение и восприятие
 - Память
 - Мышление и воображение
 - Развитие речи
- 

Социальная готовность

- Р-В: Принятие роли взрослого как представителя общества, учителя
- Р-Р: Умение взаимодействовать с детьми
- Социальное отношение к себе (я – член группы – семьи, класса...)





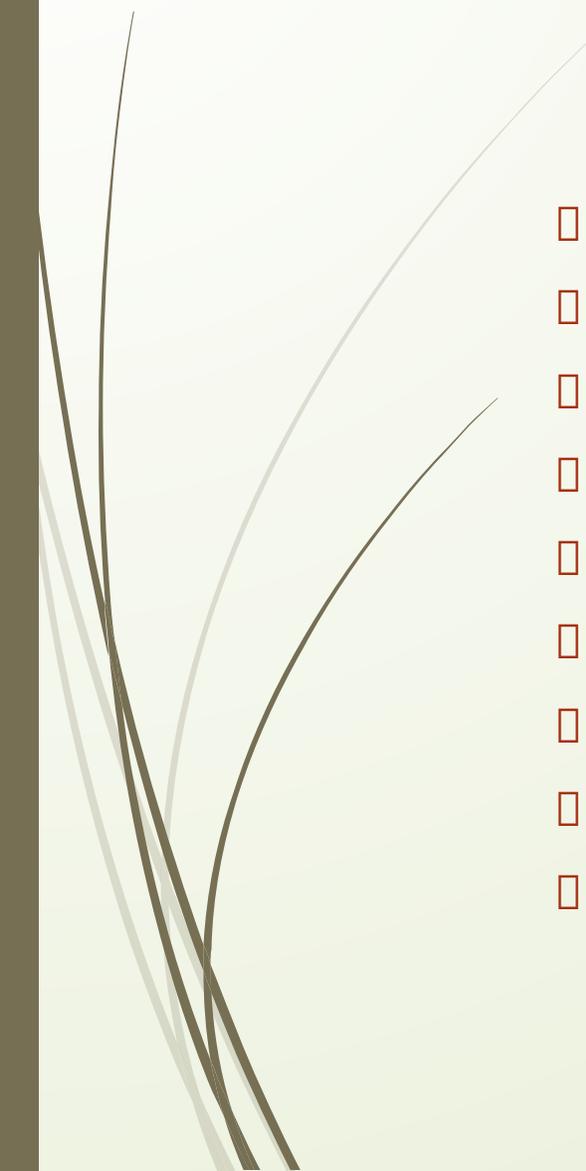
Адаптация к условиям обучения

- Взаимосвязь успешности адаптации и ПГШ
- Этапы адаптации
 - Ориентировочный, острый (2-3 недели)
 - Неустойчивое приспособление (3 недели – 2 месяца)
 - Устойчивое приспособление (1-3 месяца)
- Взаимодействие с родителями первоклассников в период адаптации





Признаки дезадаптации

- 
- Усталый вид, быстрая утомляемость
 - Жалобы на плохое самочувствие
 - Трудности с засыпанием, беспокойный сон
 - Трудности с утренним пробуждением
 - Изменение аппетита
 - Сниженный эмоциональный фон
 - Жалобы на школу, негативное отношение к школе
 - Нежелание выполнять домашние задания
 - Нежелание делиться со взрослым впечатлениями от школьного дня







Помощь первокласснику

- Контакт учителя и родителей, направленный на помощь ребенку
- Не ругать, когда не получается быть успешным, а помогать
- Родители должны проявлять безусловную любовь к ребенку
- Соблюдение режима дня, важно, чтобы ребенок высыпался, гулял на свежем воздухе
- Разумно относиться к дополнительным занятиям, не перегружать

