

# Практическая работа



Съёмка  
плана  
местности

5 класс  
география



**«Деятельность - единственный путь  
к знанию».**



**Б.Шоу**

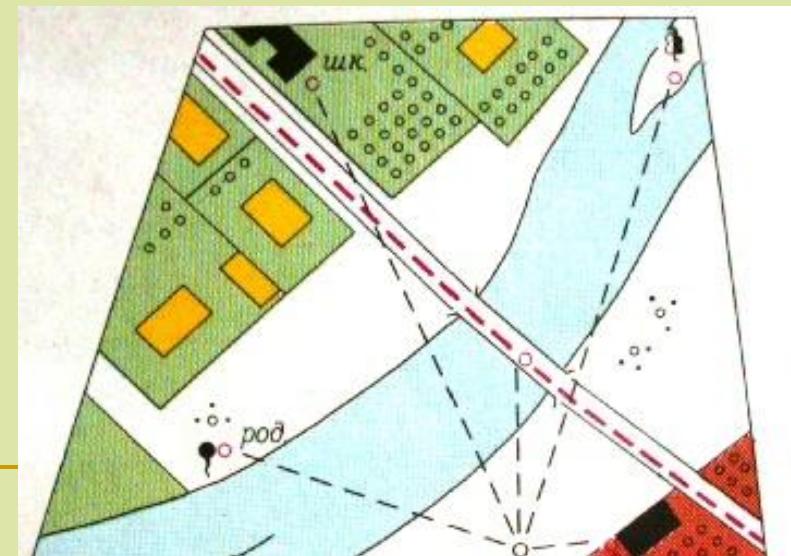


# 1 урок



## 1. Цель работы: научиться составлять план местности

Составить план местности (или, иначе говоря, произвести ее съемку) — значит изобразить эту местность на чертеже в выбранном масштабе с помощью условных знаков.



# **Для составления плана местности вам потребуется:**



1. Жидкостный компас
2. Карандаш, ластик, цветные карандаши, булавка
3. Таблица 1

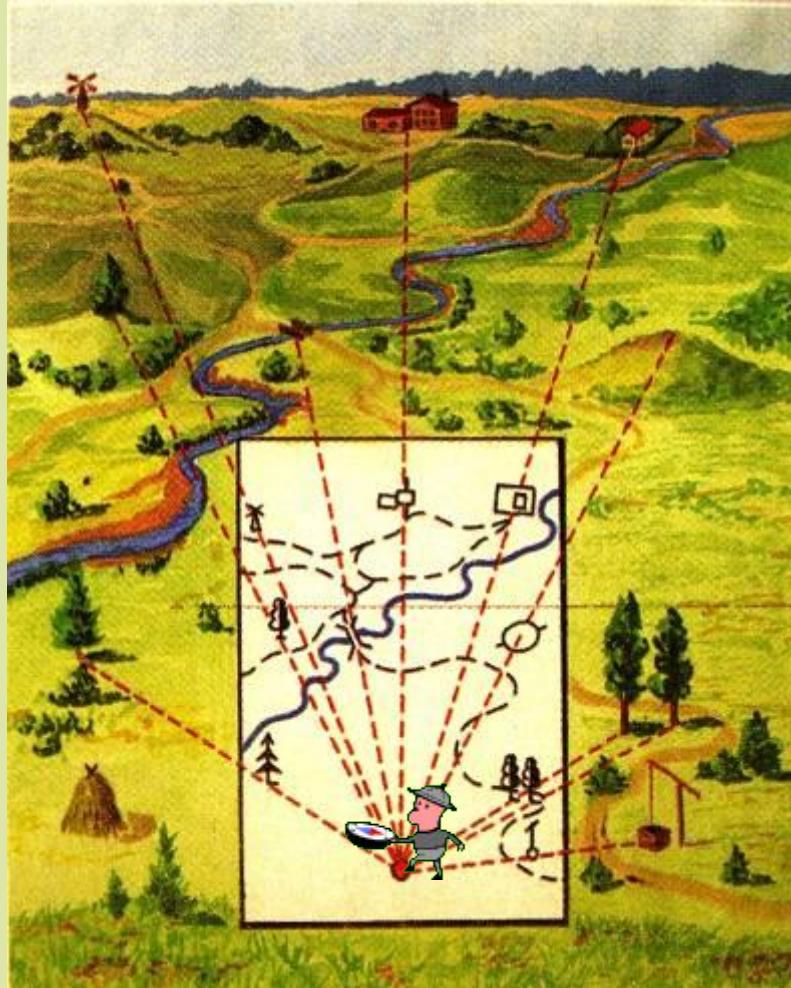


Таблица 1

Фамилия Имя	№ точки	Расстояние п. ш.	То же расстояние на плане в см	Азимут
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			



# Полярная съёмка



Полярная съёмка  
производится из  
одной точки, с  
которой виден весь  
участок

# Маршрутная съёмка

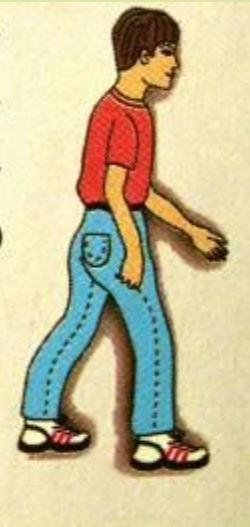
Маршрутная съёмка производится по ходовой линии.

По пути обозначаются предметы, угодья, находящиеся слева и справа от дороги, насколько видно на открытой местности.



### 3. Что нужно вспомнить:

При измерении счет шагов ведется парами. Расстояние определяется умножением числа шагов на среднюю длину шага.



*Как измерять расстояния на местности ?*

1. Вспомнить среднюю длину своих пар шагов
2. Измерить указанное расстояние парами шагов  
например 110 п.ш.
3. Умножим среднюю длину пары шагов на число пар шагов  
 $1,2 \text{ м} \times 110 \text{ п.ш.} = 132 \text{ м}$

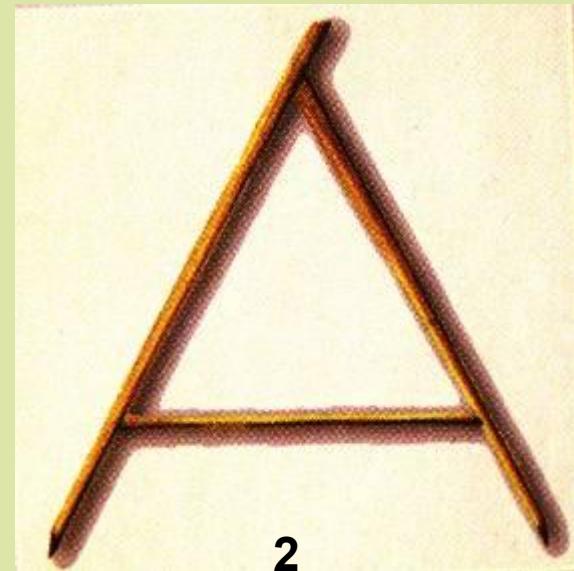


Назовите ещё известные вам способы измерения расстояния?



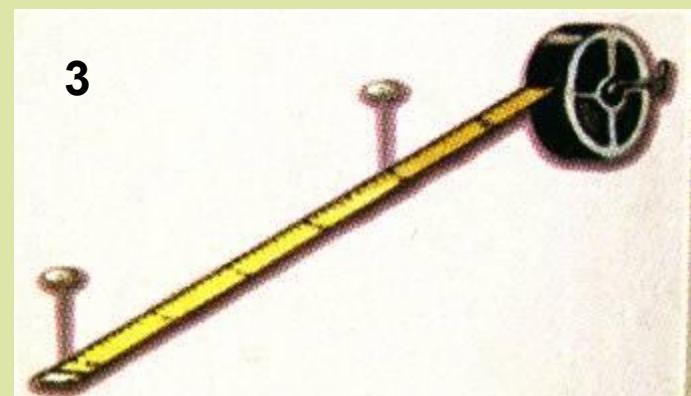


1



2

1. Рулеткой
2. Полевым  
циркулем
3. Мерной лентой



# Как перенести на план расстояния, измеренные на местности?



Вычислите и заполните колонку 4 в таблице 1  
Для этого следует среднюю длину своего шага (1,2 м)  
умножить на количество пар шагов (110 п.ш.) и  
разделить на величину масштаба (в 1 см 20 м)

Название точки	№ точки	Расстояние п. ш.	То же расстояние на плане в см	Азимут
дерево	1	110	$1,2 \text{ м} \times 110 : 20 = 6,6 \text{ см}$	
	2			
	3			
	4			
	5			



# Условные знаки плана местности

Виды знаков	Что они обозначают
Площадные	а) населенные пункты: города, поселки, отдельные строений; б) растительный покров и грунты: лес (хвойный, <b>лиственны́й</b> , смешанный), редкий пес, вырубленный лес, кустарник, <b>луг</b> , фруктовый сад, <b>огород</b> , пашня, болото, пески
Линейные	а) дорожная сеть: железная дорога, <b>шоссе, грунтовая дорога, тропинки</b> , просеки; б) гидрография: реки, береговая линия озер, мосты, плотины; в] прочие: <b>линии связи, линии электропередачи</b>
Внемасштабные	<b>отдельные строения</b> , церкви, заводы, электростанции, карьеры, башни, памятники, кладбища, мельницы, пункты государственной триангуляционной сети
Пояснительные	направления течения реки, характеристики дна реки, характеристики мостов, отметки высот, типы растительности в лесу, глубина болота и др.

Условные знаки каких объектов нам могут пригодиться при съемке в нашей местности?





|| ||

||

||

луг

||

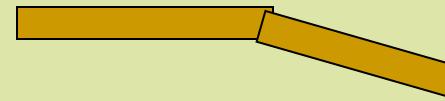
огород



лиственный  
лес



шоссе



тропинки



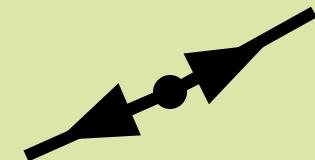
грунтовая  
дорога



линии связи



линии электропередачи



# Как измерить азимут на местности ?



Линия прицела



1. Направьте линию прицела на объект, азимут которого надо определить





**2. Вращайте шкалу на компасе с делениями до совмещения северного конца магнитной стрелки с буквой N (С или 0 градусов)**

**3. Напротив линии прицела на градусной шкале определите азимут, для этого возьмите ближайшее число на шкале слева и прибавьте количество штрихов, умноженное на цену деления**



$$90 + 1 \times 2 = 92$$



# Как нанести азимут на план?

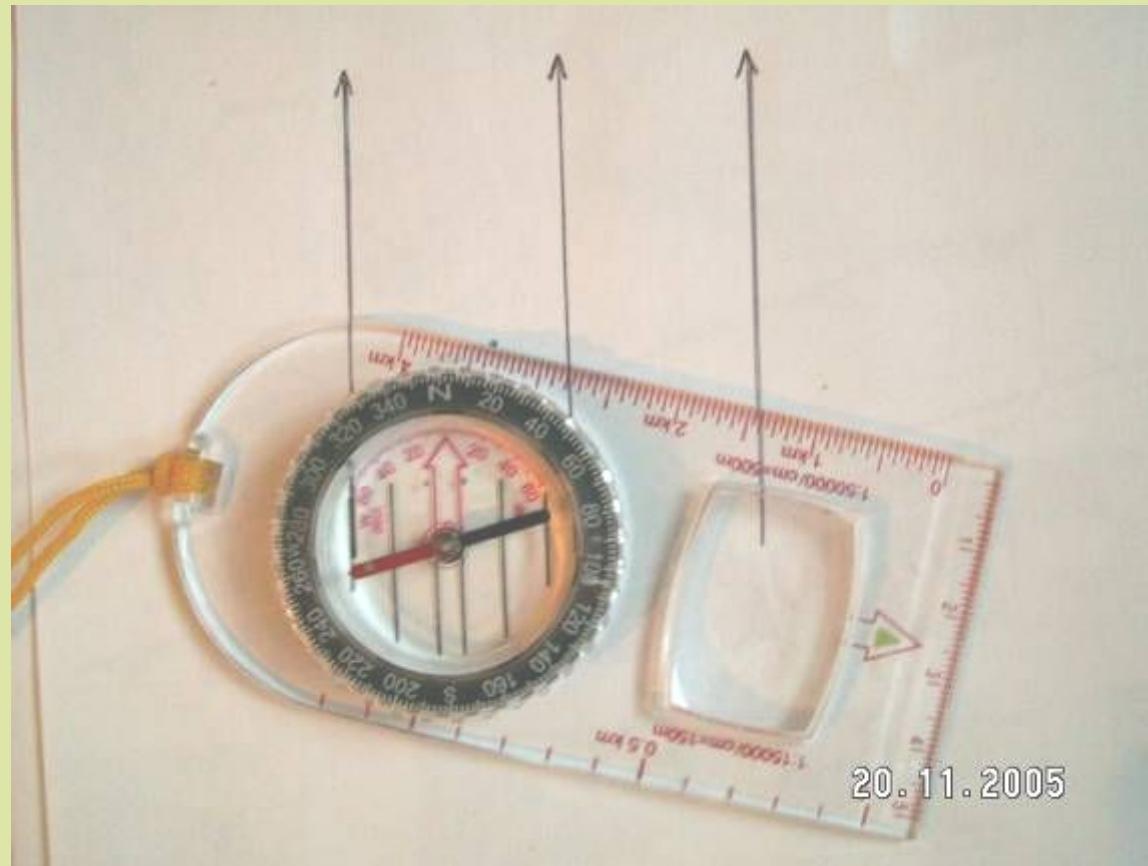


1. Заданный азимут с соответствующим штрихом установите против линии прицела например, 105 градусов

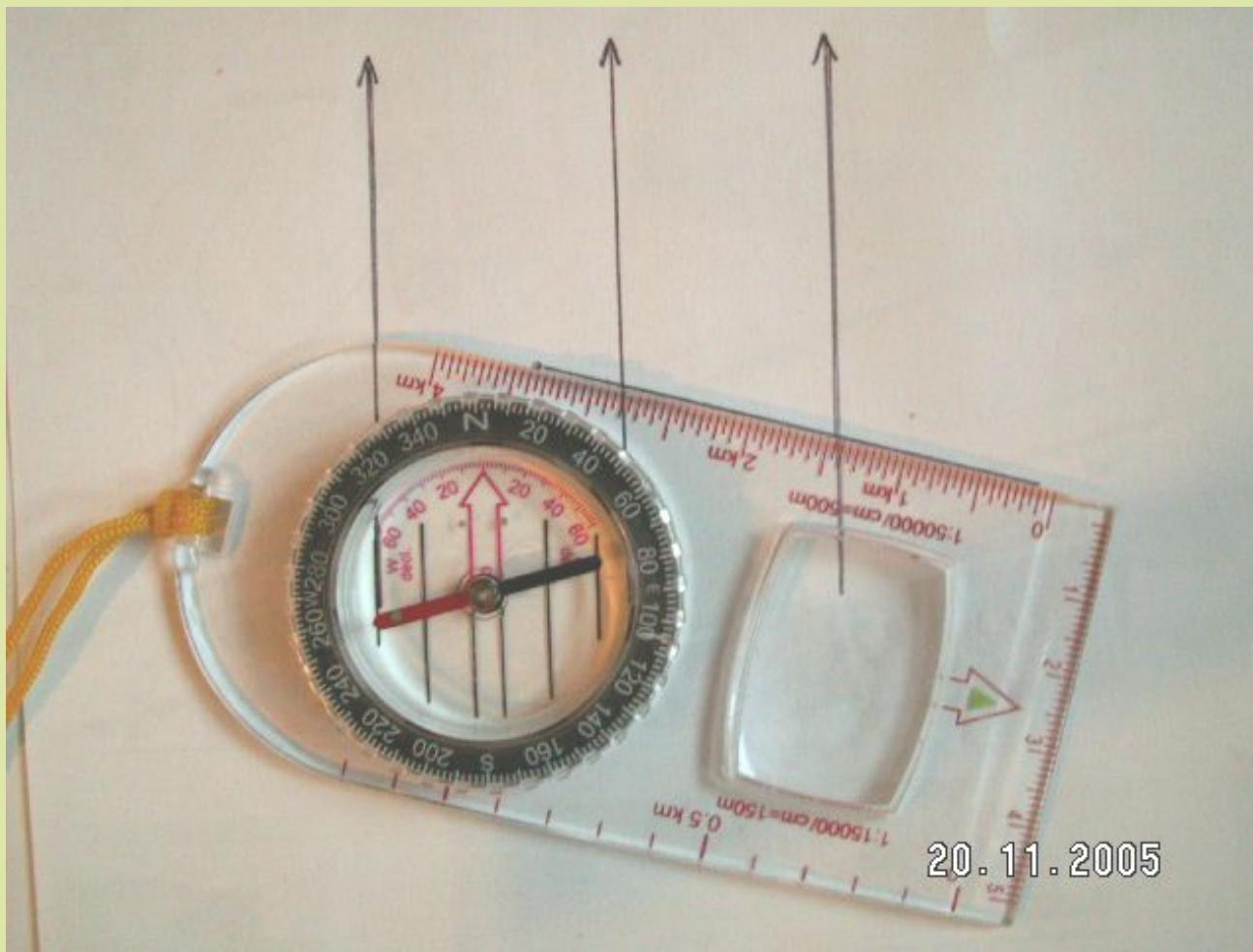


**2. Подведите край пластины компаса к точке, от которой нужно провести заданный азимут (в полярной съёмке это всегда будет полюс)**





**3. Вращайте пластину компаса вокруг точки (полюса) до тех пор, пока линии на дне колбы не совместятся по направлению со стрелкой плана, указывающей на север**



4. Проведите линию по краю пластины от точки в сторону линии прицела. Это и будет направление по заданному азимуту.

## 2 урок

## 2. Работы на местности



1. Измерьте расстояние до объектов
2. Определите азимут до объектов
3. Запишите данные в таблицу 1,2,3 и 5 колонки

Имя ученика	№ точки	Расстояние п. ш.	То же расстояние на плане в см	Азимут
Дина	1	110 200		170° 30°
	2		1,2 м x 110 :20=6,6	
	3			
	4			
	5			



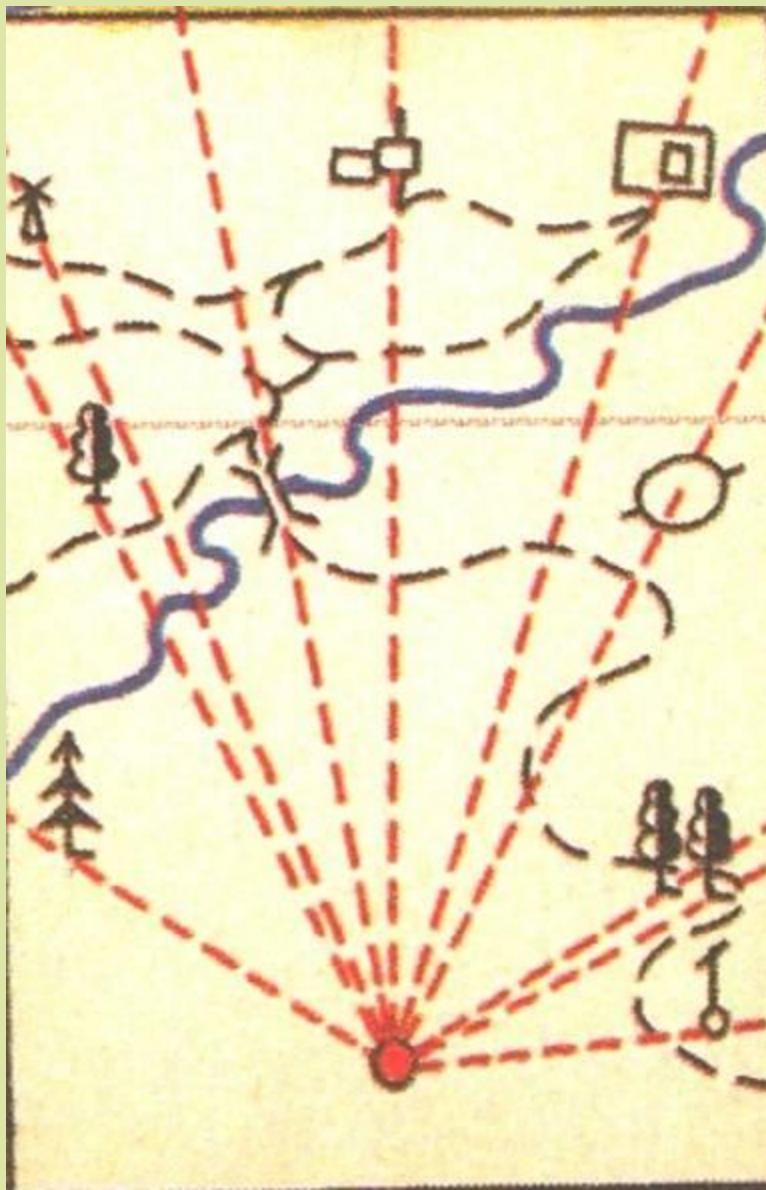
### 3. Работа в классе

Оформление плана



1. Обозначьте на плане точку, с которой производилась съемка. (полюс)
1. Нанесите тонкой линией линии север-юг
3. Подпишите кто выполнял съемку





Чтобы перенести любую другую точку местности на план, необходимо отметить **направление** на нее и **расстояние** до нее от полюса  
Для этого возьмите данные из таблицы 1





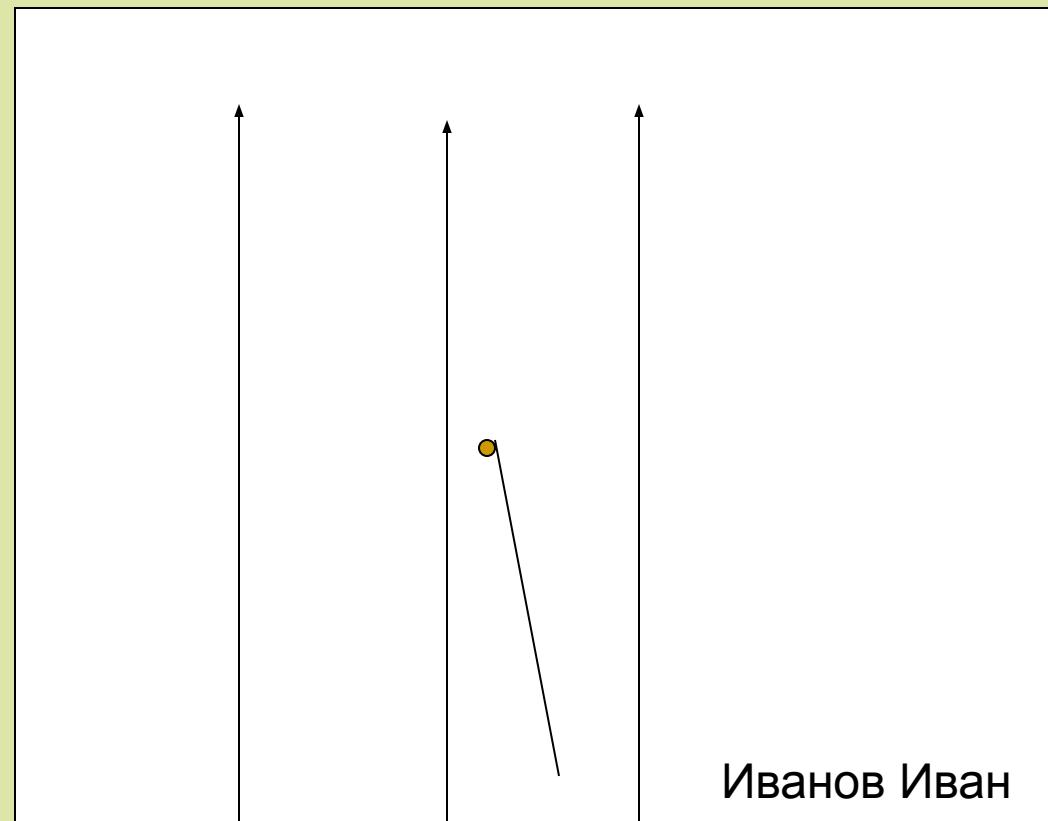
4. С помощью  
компаса на плане  
отложите  
соответствующий  
азимут  
( из таблицы 1  
колонка 5 –  $170^0$   
проведите в данном  
направлении  
сплошную  
вспомогательную  
линию;





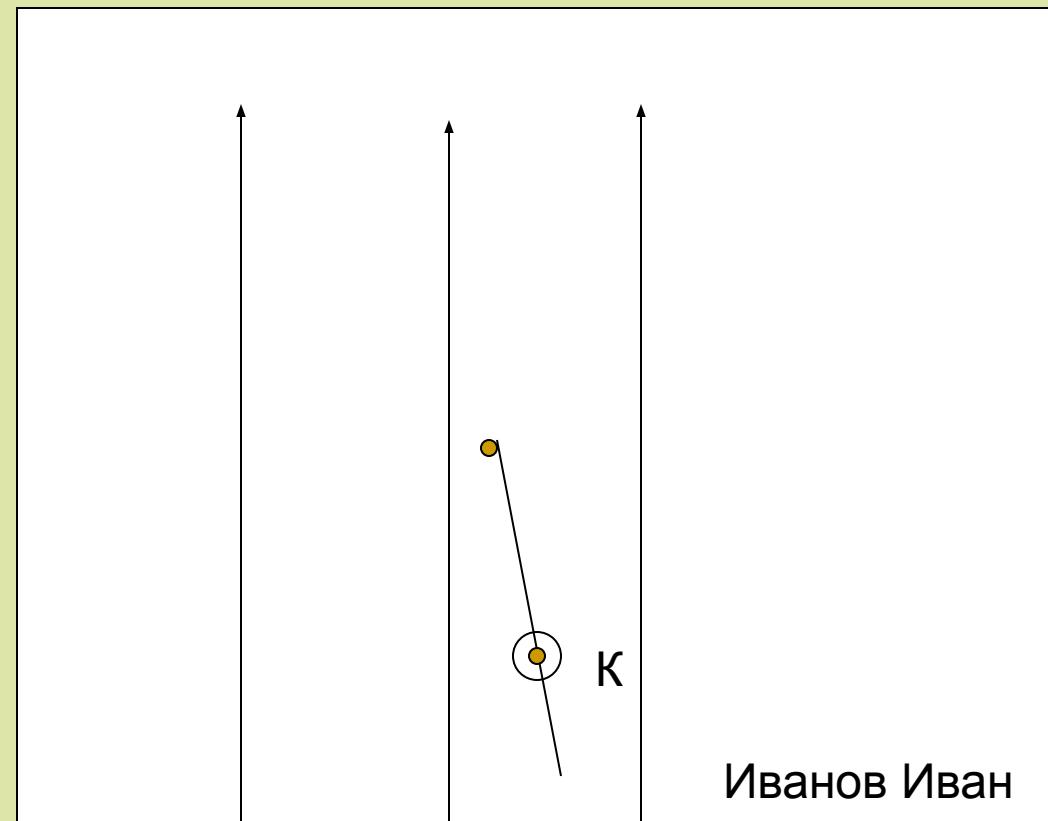
5. На этой линии  
отложите длину  
отрезка от  
«полюса» съемки  
до искомой точки.  
Данные возьмите  
Из таблицы 1  
колонка 4

**6,6 см**





6. Обозначьте в  
полученной  
точке объект  
условным  
знаком



7. Вспомогательную линию сотрите.



**Таким же образом нанесем и остальные точки.**

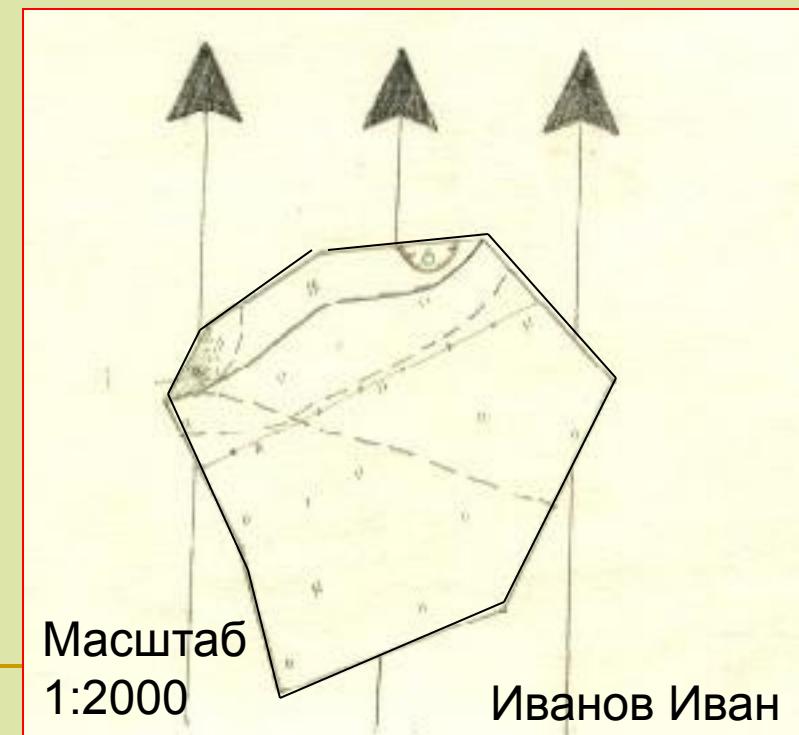


# Оформление работы



1. Возьмите чистый лист бумаги
2. Отметьте на нём стрелочку С-Ю (можно несколько для удобства), масштаб съёмки и свои Ф.И.
3. Положите свою работу выполненную на местности на чистый лист бумаги так, чтобы линии С-Ю совпадали по направлению
4. Булавкой проткните нанесённые точки
5. Нанесите условные знаки

Примерный образец  
оформления плана.



Масштаб  
1:2000  
в 1см-20м

Иванов Иван