

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ивановой Ольги Борисовны

МБОУ Плотинская СОШ, Лоухский район

На тему:

Эссе о применении проектной и
исследовательской деятельности в моей работе



Проблема выбора необходимого метода работы возникала перед педагогами всегда. Но в новых условиях нам необходимы новые методы, позволяющие по новому организовать процесс обучения, взаимоотношения между учителем и учеником. Ученики сегодня другие, и роль учителя также должна быть другой. И здесь большое значение имеют проектная и исследовательская технологии обучения.



МБОУ Плотинская СОШ – это малокомплектная сельская школа, в которой обучаются 14 человек.



Я работаю учителем начальных классов,
обучаю 6 человек.



Мои дети делают первые шаги в работе над проектами и исследованиями, поэтому моя **цель** – готовить учеников младших классов к этой работе постепенно.



Задачи, которые я ставлю перед собой:

- Овладеть всем арсеналом исследовательских, поисковых методов, организовывать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся;
- Организовывать и проводить дискуссии, не навязывая свою точку зрения, не подавляя учеников своим авторитетом;
- Устанавливать и поддерживать в группах работающих над проектом деловой, эмоциональный настрой, направляя учащихся на поиск решения поставленной проблемы;
- Интегрировать содержание различных предметов для решения проблем выбранных проектов.



Основные формы нашей с детьми работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, экскурсии, проведение экспериментов и т.д.



Проектная и исследовательская деятельность способствуют развитию у учащихся творчества, инициативы, самостоятельности. Использование данных методов предполагает отход от авторитарного стиля обучения, но вместе с тем предусматривает хорошо продуманное, обоснованное сочетание методов, форм и средств обучения.



Представляя результаты работы, мы приглашаем родителей. Результаты представляем в разнообразных формах: отчёты, ответы на вопросы, полемика, отстаивание своей точки зрения и т.д.



Моя практика работы над проектом и исследованиями показывают, что в них нет неуспевающих детей. Интерес, радость, творческий поиск, жаркие споры - каждому находится дело по душе.



Спасибо огромное организаторам курсов. Я получила новые знания; убедилась, что я на верном пути; вооружилась новыми идеями.

Удачи Вам!

