

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Смыкова Ольга Дмитриевна

Фамилия, имя, отчество

МОБУ СОШ № 4

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Формирование метапредметных компетенций учащихся на
учебных и внеурочных занятиях в течение метапредметной
недели**

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в вашем образовательном учреждении.
- Возможные жанры аттестационной работы:
 - Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации;
 - Образовательная программа (элективного курса, дополнительного образования, внеурочной деятельности и др.);
 - Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы, практикума и др.);
 - Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности (учебный план, экскурсии, дни науки и др.);
- Аттестационная работа представляется в виде PowerPoint презентации.

- Цель данного мероприятия является это дополнительное оценивание достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы.
- Задачи работы: разработать и провести мероприятия направленные на:
 - расширение предметных знаний по предмету (7-11 классы);
 - развитие интереса к теме недели (5-11 классы);
 - оценку деятельности учителя по развитию у обучающихся способностей и готовности:
- осваивать знания и работать с информацией;
- сотрудничать и выстраивать коммуникацию;
- решать проблемы и воплощать решения в практической деятельности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- проводить самоорганизацию учебной деятельности и рефлексия.

- Третий день «Путешествие по таблице» был представлен в виде образовательного события. В рамках события каждый из классов выполнял проект по темам представленным в таблице.
- Методы диагностики образовательного результата: наблюдение за работой групп и заполнение диагностических карт, оценка защиты проектов.
- По результатам работы был проведен анализ и намечен план дальнейшей работы.

- В данной работе представлен план работы метапредметной недели посвященной Периодической таблице химических элементов Д.И.Менделеева, проводимой в МОБУ СОШ № 4 пгт Прогресс. Образовательное учреждение реализует ФГОС СОО, участвует в экспериментах по: внедрению электронного журнала; внедрению ВСОКО; ведению проектно-исследовательской и проектной работе и др.

Класс	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Пояснение
1 день «Главный научный подвиг»			
5-11	Линейка «открытие цикла мероприятий, посвященных периодической таблице химических элементов Д.И. Менделеева»	Линейка, 8.00-8.15	Торжественное открытие метапредметной недели, посвященной Международному году Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева
5-7	«Гений русской науки»	Лекторий, 8.20-8.50	Рассказ о жизни и научных исследованиях великого ученого
8-9	«Открытие, изменившее мир»	Устный журнал, 8.20-8.50	Таблицы Менделеева: история открытия, интересные факты
10-11	«Наследие Д. И. Менделеева: исторические аспекты и современный взгляд»	Конференция, 8.20-8.50	
5-11	Просмотр фильма о жизни и научных трудах Д.И.Менделеев		
5-11	Фотовыставка «Вспоминая великого учёного»		

2 день «Всё вокруг таблицы» (проведение уроков по расписанию)

Тема урока	Предмет	Содержание(форма)	Фамилия И.О.
«Вода-жизнь»	Литература	Анализ текста	
Сравнение дробей с разными знаменателями	Математика	Решение задач с химическим содержанием	
Географическая карта России	Природоведение	Практическая работа по нанесению условных знаков полезных ископаемых	
Волейбол	Физическая культура	Беседа по результатам проведения	
Сравнение дробей с разными знаменателями	Математика	Решение задач с химическим содержанием	
Главные и второстепенные члены предложений	Русский язык	Разбор предложений со словами обозначающими химические элементы	
Личность и её роль в науке и жизни	ССЛ	Беседа – диспут «Какова роль личности в науке и истории человечества»	

6 А	Великие открытия. Урок «Рассказ об учёном»	Математика	«Великий сын России», рассказ посвящён жизни, творчеству и научному наследию М.В.Ломоносову	
	Окончательная отделка изделия подушка «Зигугу»	Технология (девочки)	Беседа «Стирка изделия после его изготовления»	
	Технология оклейки помещений обоями	Технология (мальчики)	Аукцион «Выбираем обои и клей для дома»	
	Повествование художественного и разговорного стиля	Русский язык	Комплексный анализ текста	

6 Б	Великие открытия. Урок «Рассказ об учёном»	Математика	Рассказ о хобби Д.И. Менделеева (расчёт объема чемоданов)	
	Происхождение названий химических элементов	История	Исторический экскурс	
	Подъём на научный олимп	Русский язык	Лингвистический анализ текста	
7	Вес воздуха. Атмосферное давление	Физика	Создание моделей химических элементов, входящих в состав воздуха	
	Экономика и её роль в жизни общества	Обществознание	Описание картины по плану	
	Химия в стихах и прозе	Литература	Урок исследование	

И другие

....

3 день «Путешествие по таблице» (образовательное событие, создаем проект)

	Открытие дня «Путешествие по таблице»	8.00-8.10	5-7 классы – 3 этаж, 8-9 классы – 2 этаж
	Работа над проектом	8.15-10.30	Работа класса над проектом
5-6	Путешествие по странам и континентам: - 5 «А» - (германий); - 5 «Б» - (галлий); - 6 «А» - (франций); - 6 «Б» - (аргентум)	Расширить представление о химических элементах: 1. <u>История</u> открытия (<u>происхождение названия</u>).	Продукт проекта: газета, формат А3
7	«Герои древних мифов» (прометей)	2. Положение в химической таблице Менделеева.	Продукт проекта: газета, формат А3
8-9	«Учёные...»: - 8 «А» - (кюри); - 8 «Б» - (эйнштейн); - 9 «А» - (резерфордий); - 9 «Б» - (нобелий)	3. Основные характеристики химического элемента. 4. <u>Физические и химические свойства</u> .	Продукт проекта: газета, электронная газета
10	«Химия и космос»	5. Практическое значение химического элемента. 6. Интересные факты об элементе.	Продукт проекта: инфографика

11	«Нанотехнологии – прорыв в будущее»	Раскрыть науку, родившуюся несколько десятилетий назад на стыке интересов современной химии, биологии и физики.	Продукт проекта: Веб страницы
5-8	Выставка проектных работ		
Менделевий (Менделеев), гадолий (Ю.Гадолин), лоуренский (Э.Лоуренс), борий (Н.Бор)			

4 день «Химия вокруг нас» (Конкурс – квест «Икс – файлы»)

	Открытие дня «Химия вокруг нас»	9.30-9.40	5-7 классы – 3 этаж, 8-9 классы – 2 этаж
		9.45-11.30	Работа класса над рекламой объекта
5 А	Вода	Показать, что химия является источником знаний о химических процессах в окружающем мире, так как только при изучении химии мы знакомимся с составом веществ на нашей Земле. Расширить знания о взаимодействии веществ и их влиянии на процессы жизнедеятельности организма, да и в целом на саму жизнь человека, что полезно и в каких количествах и, наконец, что вредно и до какой степени.	Презентация, реклама «Встречайте, а вот и ...»
5 Б	Спички		
6 А	Бумага и карандаши		
6 Б	Стекло		
7	Мыла и моющие средства		
8 А	Химия в земледелии		
8 Б	Химические средства гигиены и косметики		
9 А	Свеча и электрическая лампочка		
9 Б	Химические элементы в организме человека		
10	Химия и строительные материалы		
11	Тьюторы		

5 день «В мире химии и открытий»

Тайный мир химических элементов	Демонстрация видеороликов «Занимательная химия»	Учащиеся 10-11 классов
Химические превращения в домашних условиях	Фотовыставка лабораторных опытов «Химия цвета»	Учащиеся 5 Б класса
Научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ	Защите индивидуальных проектов 11.30- 13.30	«Влияние полива на рост растений»
		«Заболевание ОРВИ и ОРЗ»
		«Уникальный йод»
		«Аква, живая и мёртвая»
		«Выращивание огурцов в тепличных условиях»
		«Пищевая сода»
		«Лекарственные растения»
		«А правда, что аспирин может..?»
«Одуванчик полевой»		
Линейка «закрытие цикла мероприятий, посвященных периодической таблице химических элементов Д.И.Менделеева»	Линейка	Торжественное закрытие метапредметной недели. Подведение итогов.