

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

ШАПОВАЛОВОЙ ОЛЬГИ ЮРЬЕВНЫ

ГБОУ Гимназия № 406

Пушкинского р-на

Г. С.Петербург

На тему:

**Планирование проектной
деятельности на уроках английского
языка в старшей школе**

Heather Ale

Symbols of autumn

NEW YEAR : TIME FOR CONGRATULATIONS

Eco-corner

Данная работа выполнена в виде планирования 4 блоков проектных работ, которые включаются в общий учебный план предмета (английский язык). Предполагается, что каждый блок будет состоять из 4 уроков , будет приурочен к окончанию четвертей, частично тематически совпадая с событиями данных периодов (осень, Новый год, каникулы).

Гимназия № 406 : краткая характеристика



История ГБОУ гимназия № 406 началась еще с довоенных лет, изначально она была мужской гимназией, с 1946 года она являлась средней общеобразовательной школой. С 1988 года были введены классы с углубленным изучением математики и физики, позднее химико-биологические классы.

В 1991 году школе был присвоен статус экспериментальной площадки по отработке модели многопрофильной гимназии (физико-математическое, химико-биологическое, гуманитарное). В феврале 1993 года школе был присвоен статус гимназии.

Преподавание в гимназии проводится на русском языке.

Иностранные языки, изучаемые в гимназии — английский, немецкий, французский.

Гимназия является площадкой для проведения проектно-практической конференция школьников «Царскосельские старты» .

Цель и задачи работы

Целью данной работы является планомерное введение в практику учебной деятельности новых принципов ФГОС, направленных на развитие универсальных учебных умений и навыков, интереса к познавательной деятельности

Задачи данной работы :

- спланировать выполнение различных видов проектов,
- концентрироваться на достижении цели;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- умение составлять письменный отчет;
- умение планировать и анализировать результат деятельности .

Формы проектной деятельности

По форме организации все проекты относятся к творческим, игровым проектам с элементами информационных, направленных на самостоятельный сбор информации.

Результатом (продуктом) проектной деятельности планируется стать:

1. Symbols of autumn («Символы осени») - Презентация (устная, компьютерная).
2. New Year : time for congratulations (« Новый год- время поздравлений»)- художественная творческая работа , представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки
3. Heather Ale (« Вересковый мед») – видеофильм
4. Eco-corner (« Уголок экологии») – оформление кабинета., выставка

SYMBOLS OF AUTUMN



Содержание : Symbols of autumn («Символы осени»)

Данный проект предполагается осуществить на 4 последних уроках 1 четверти.

Проект должен включать в себя следующие этапы:

- обоснование темы ,
- формулировка цели и задач проекта,
- сбор информации (активация лексики , обращение к музыкальному творчеству ,
изобразительному искусству, литературе (отрывкам произведений) об осени,
фильмам)
- Выражение собственных идей , создание презентации
- Публичная презентация созданных слайдов,

New year is coming!!!



Содержание :

NEW YEAR : TIME FOR CONGRATULATIONS («НОВЫЙ ГОД- ВРЕМЯ ДЛЯ ПОЗДРАВЛЕНИЙ»)

Данный проект предполагается осуществить на 4 последних уроках 2 четверти.

Проект должен включать в себя следующие этапы:

- обоснование темы ,
- формулировка цели и задач проекта,
- сбор информации (активация лексики , обращение к истории , мультфильмам, фильмам)
- Выбор героя, от лица которого составляется поздравление
- Публичное выступление в роли героя,
- Обсуждение представленных работ, анализ результатов



Содержани е: Heather Ale («Вересковый мед»)

Данный проект предполагается осуществить на 4 последних уроках 3 четверти.

Проект должен включать в себя следующие этапы:

- обоснование темы ,
- формулировка цели и задач проекта,
- сбор информации (активация лексики , обращение к литературным источникам , мультфильмам, фильмам)
- чтение и перевод произведения, выбор сюжета для рисунка и отрывка для выразительного чтения
- запись голоса и сканирование рисунка, объединение работ всех участников



Содержание :

Eco-corner

Данный проект предполагается осуществить на 4 последних уроках 4 четверти.

Проект должен включать в себя следующие этапы:

- обоснование темы ,
- формулировка цели и задач проекта,
- сбор информации (активация лексики , обращение к литературе , сайтам, фильмам, посвященным темам экологии)
- выбор тем для сюжета в рамках общей тематики проекта
- разработка постера на экологическую тему
- Оформление выставки
- обсуждение работ, анализ результатов

Методы диагностики образовательного результата

В ходе проведения проектных работ предполагается отслеживать, в первую очередь, личностный рост ребенка посредством бесед, наблюдения и анкетирования. Также предполагается участие с результатами проектов в различных конкурсах, посвященных аналогичным тематикам.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Автор данной работы выражает надежду на то, что постоянное использование данных технологий приведет к возникновению у обучающихся устойчивого навыка к работе в проектах .

Описанные выше проекты уже были опробованы в деятельности автора, вызвали интерес у обучающихся, результаты проектов были направлены на различные конкурсы.

Тематика проектных работ бесконечна, результативность такого вида деятельности высока в силу самостоятельного выбора информационного поля,

на котором ребенок осуществляет индивидуальную или коллективную деятельность,

максимально приближая его к собственным интересам.

Постоянно осуществляемый выбор помогает ребенку осознать свое призвание в жизни и решить проблему правильного выбора профессии.

Перспектива развития деятельности видится в расширении тематик проектов, разработке деталей проведения проекта, участии в конкурсах.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**