

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В ЧУВАШИИ

СЕРГЕЙ ТИХОНОВ

(МАГИСТРАНТ НИУ ВШЭ, СОТРУДНИК ЦЕНТРА
КОМПЛЕКСНЫХ ЕВРОПЕЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ НИУ ВШЭ)

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

- система мероприятий и законодательных актов, проводимая политическими и общественными институтами, которые ставят перед собой определённые социально-языковые цели
- Перспективная/ретроспективная
(фактически, совпадает с отсутствием или наличием языкового планирования)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА В РОССИИ И ЧУВАШИИ

- 68 статья Конституции РФ;

(русский является государственным, но республики *могут* вводить национальные языки)

- «О языках народов Российской Федерации»;
- «О государственном языке Российской Федерации»;
- «О языках в Чувашской Республике»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЯЗЫКА

- Общее число говорящих: 1 042 989 (в России, 2010 год);
- Общее число этнических чувашей:
1 435 872 (пер. 2010), 1 637 094 (пер. 2002)
- Два диалекта:
 - верховой («окающий»)
 - низовой («укающий»)

СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ

	1939		1959		1989		2002			2010		
всего	1076810		1097859		1338023		1313754			1251619		
Чуваши	777202	72,18 %	770351	70,17 %	906922	67,78 %	889268	67,69 %	67,87 %*	814750	65,10 %	67,70 %*
Русские	241386	22,42 %	263692	24,02 %	357120	26,69 %	348515	26,53 %	26,60 %*	323274	25,83 %	26,86 %*

* От числа указавших национальность

ЦЕЛИ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ В ЧУВАШИИ ПОСЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ

- Формирование национальной идентичности;
- Привилегированное положение для носителей языка
(вся власть — носителям языка);
- Базис для противостояния централизации.

КОНТЕКСТ

- Национальный нигилизм (особенно в городе);
- Скептические отношения к языку (рудиментарный реликт деревень);
- Низкий уровень амбиций;
- Чуваши – православные;
- Традиционно дружественные отношения с русскими соседями;

ПОПЫТКИ УСИЛИТЬ РОЛЬ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА*

- «О языках в Чувашской Республике» (1993)
- Появление Национальной библиотеки (1994)
- Чувашский – как второй язык официальных документов
- Расширение списка газет, двуязычные вывески
- Практически все государственные символы имеют чувашское происхождение

*намного более умеренные, чем могли бы быть из-за низкого уровня поддержки

СИМВОЛИЧЕСКОЕ ДВУЯЗЫЧИЕ



ПРИЧИНЫ НИЗКОГО УРОВНЯ ПОДДЕРЖКИ ЯЗЫКА

- Восприятие чувашского языка, как ограничивающего социальную мобильность;
- Весьма средний уровень знания литературного языка даже среди старшего поколения;
- Абсолютная необходимость знания русского языка для нахождения работы, получения образования и т.д.



ОБРАЗОВАНИЕ НА ЧУВАШСКОМ

- Полностью чувашские школы бывают только в 1-5 классах;

Обычно:

- С 1 по 8 класс – чувашский язык в школах (1-3 урока в неделю);
- 9-10 класс – чувашская литература (1 урок в неделю);
- В университетах – отдельные курсы по региональной истории.



БОРЬБА РЕГИОНА/ЦЕНТРА

- Борьба за сохранение объема национального вещания;
- Снижение уровня важности.
- Региональная поддержка *всех* языков;
- Нет «варягов», оба президента — из чувашских деревень.

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

1971 г. — дата основания;

1994 г. — присвоен статус национальной;

2009 г. — реконструирована и модернизирована.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ?

