

Психологическая грамотность родителя и безопасность ребенка при обращении к сети Интернет

С.Ю. Мохова
зав.кафедрой теоретической
и прикладной психологии
ЗабГУ,
к.психол. наук

Гражданская, личностная, родительская позиция и обеспечение
безопасного развития и психологического здоровья ребенка в
информационном пространстве

С.Ю. Мохова
зав.кафедрой теоретической
и прикладной психологии ЗабГУ,
к.психол. наук

Родитель в системе отношений с ребенком

- **Позиция:**
 - гражданская, личностная, родителя
- **Отношение родителя:**
 - безразличное,
 - принимающее,
 - отвергающее (невозможность изучения явления в принципе),
 - не принимающее имеющейся реальности

Интернет – достояние мировой культуры

- объемы проникновения во все сферы жизни наших людей и нашей страны
- Виртуальный – [латин. virtualis] реализованный программно, симулированный, имитированный с помощью компьютера
- неноминальный, эффективный, фактический, действительный

Две ценности человека и границы личности (личностное пространство)

- Время(жизнь человека).

Социальные сети. Компьютерные игры

- Пространство

Всевозможные формы манипулирования
сознанием

Опасные места в интернете

Реальность

- Общение
- Делинквенции (хулиганство, мошенничество, шантаж, клевета, разбой, воровство, вовлечение в преступление)
- Экстремизм
- Сектанство. Суггестия. Внушение.

Виртуальный

- Социальные сети
- Варианты вербальной и физической агрессии, хакеры
- Информационная война
- Зомбирование. Неизвестные последствия воздействия информации

Опасные места в интернете

Реальность

- Девиации

Аддикции (зависимое поведение: курение, алкоголизм, наркомания, азартные игры)

Пограничные состояния и психические заболевания.
(Маниакальность.
Садизм. Мазохизм.)

Сексуальная жизнь

Виртуальный мир

- Виртуальное казино
- Компьютерные игры
- Наркотики
- Всплывающая реклама
- Порнография
- Видеозаписи с проявлениями жестокости со стороны человека

**Закон N 436-ФЗ О ЗАЩИТЕ
ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,
ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ
ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ
29 декабря 2010 года**

Универсальные учебные действия (по А.Г. Асмолову, 2010)

четыре блока:

- **личностные** УУД;
- **регулятивные** действия;
- **познавательные** универсальные действия;
- **коммуникативные** универсальные действия.

Психологические механизмы осознания опасных мест. Разум

- Рациональные суждения (например, казино создано для привлечения дохода. Как вариант 2% от оборота всех денежных потоков клиентов казино остается в самом казино. **Forex, IQOption**)
- Установка программного продукта блокирующего поступление мешающей информации

Примеры программ

- Adblock;
- Adblock Plus;
- Любой антивирус с фильтрацией Интернет-контента.

Психологические механизмы осознания опасных мест.

- Приятные переживания с осознанием таких эмоций как
- Интерес (как пример, социальные сети, азартные игры, компьютерные игры)
Нездоровый интерес.
- Удивление «не может быть!» (как пример, психоделические состояния)
- Радость (праздное поведение, бездельничанье)

Психологические механизмы осознания опасных мест

Неприятные переживания

- в основе которых страх, гнев, горе, отвержение, пренебрежение

Волевые решения

- Запреты
- Выражение родительской позиции в отношении содержания отдельных сайтов в сети Интернет