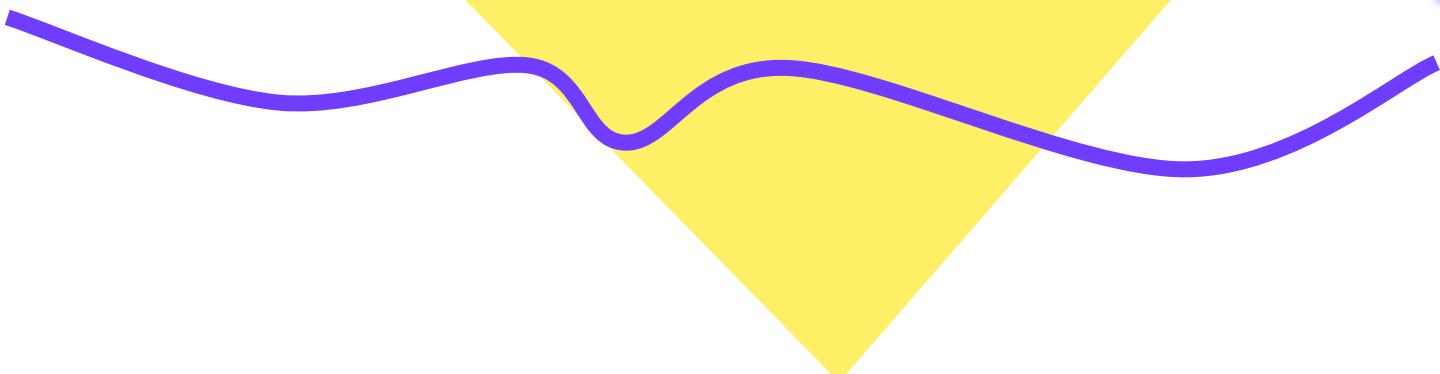
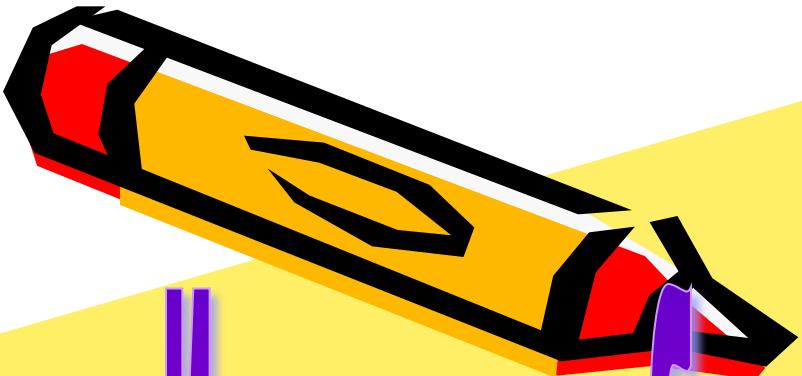
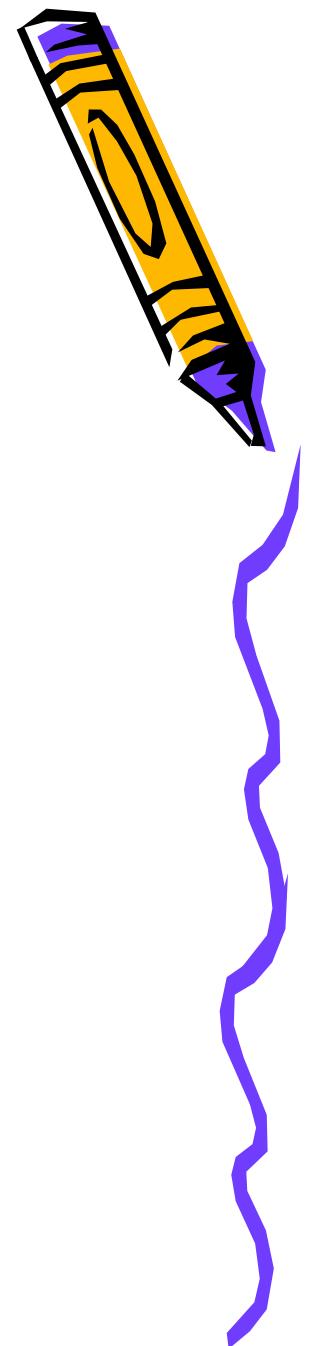
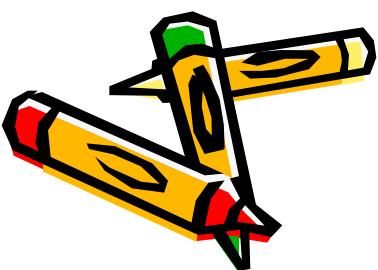


ИГРЫ - СПОСОБ ПОВЫШАЮЩИЙ МОТИВАЦИЮ

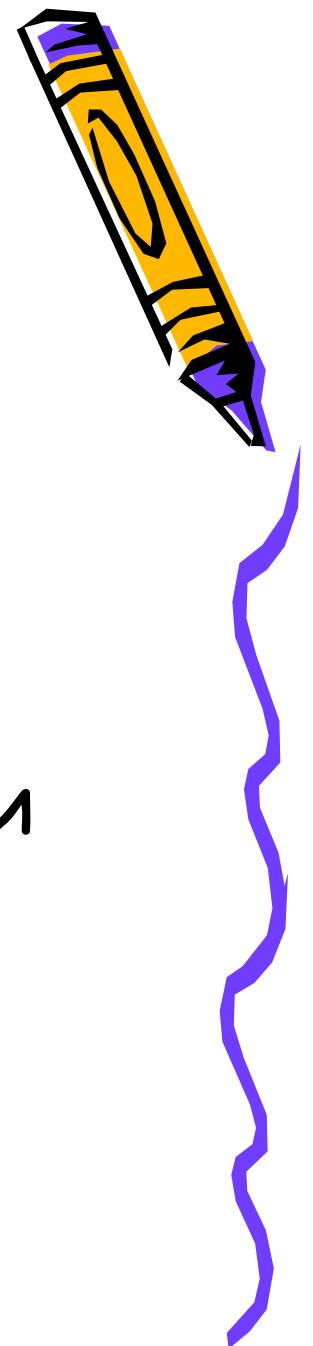


- Игра – пространство внутренней социализации ребенка, т.е. средство усвоения социальных установок. (Выгодский)



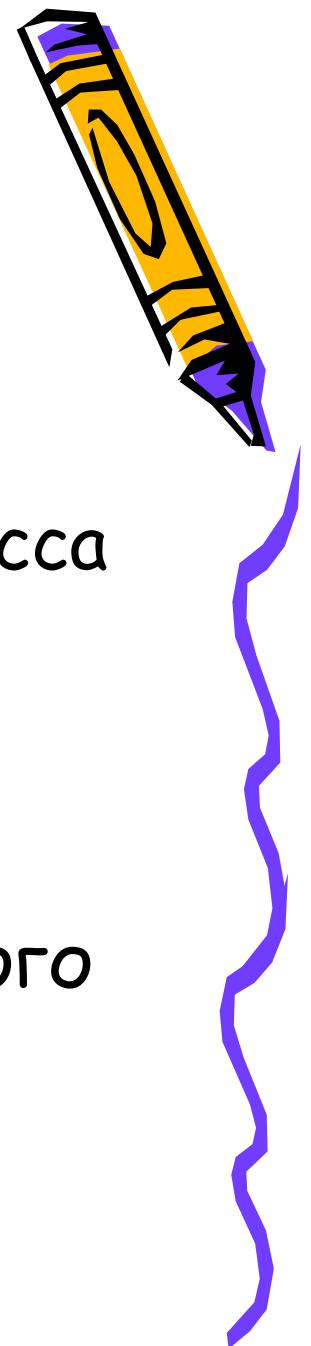
ФУНКЦИИ ИГРЫ:

- Развлекательная
- Диагностическая
- Функция самореализации
- Межнациональной коммуникации
- Функция самореализации



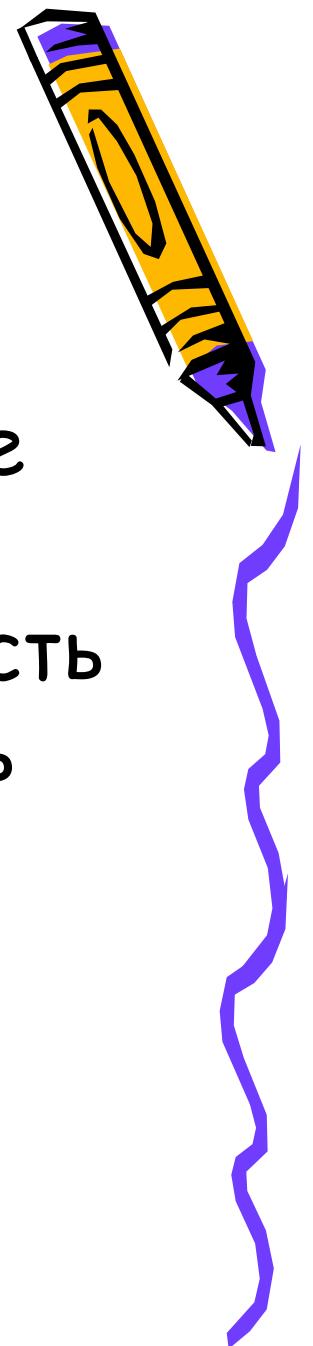
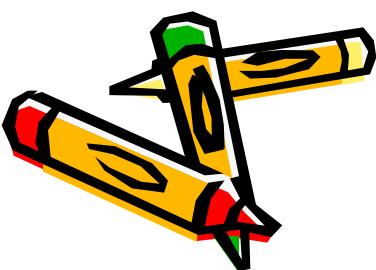
Классификация игры:

- По виду деятельности
- По характеру педагогического процесса
- По характеру игровой методики
- По характеру игровой среды
- По целевым ориентациям
- По типу обрабатываемого и изучаемого материала



Положительные стороны игры:

- Повышение мотивации, развитие эмоциональной сферы ребенка, повышение внимания, возможность исправлять ошибки и запоминать глубоко и надолго



Отрицательные стороны игры:

- Учитель должен быть хорошим режиссером, актером, постановщиком, высокая трудоемкость в подготовке (в некоторых случаях)

