

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Дворец творчества детей и молодежи
г. Волжска, Республики Марий Эл

«Финансово-экономическая политика
бюджетного учреждения
как средство формирования ключевых
компетенций воспитанников»
2012 -2016г.г.

Основные разработчики программы
Т.П. Низамутдинова
методисты: Фокеева Г.Г., Янковская М.В.
педагоги дополнительного образования:
Белова Е.М., Лежнина О.В.,
Тарасова Т.А. Шитихин А.И.

Структура программы развития

Паспорт программы.

I. Пояснительная записка:

Информационно-аналитическая часть:

- **Историческая справка о МОУ ДОД ДТД и М;**
- **Информационная справка о деятельности МОУ ДОД ДТД и М;**
- **Анализ и итоги реализации программы развития МОУ ДОД ДТД и М 2008 -2012 г.г.**

II. Проблемный анализ.

III. Концепция развития МОУ ДОД ДТД и М как системы.

IV. Стратегия и тактика перехода МОУ ДОД ДТД и М в новое состояние. Формирование цели и задач.

V. План действий.

МОУ ДОД ДТД и М

правопреемник городского Дома пионеров

- ❖ **учрежден в декабре 1938 года руководством Марийского целлюлозно-бумажного комбината как внешкольное учреждение – Дом детской культуры - ул. Щорса, д.15 а;**
- ❖ **в декабре 2013 года учреждению исполнится 75 лет;**
- ❖ **в 1994 году Дом пионеров переименовали в Дом творчества юных, затем в Дом детского творчества;**
- ❖ **в 2007 году учреждение получило современный статус – МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи.**

Ключевые проблемы

- **кадровые: отсутствие специалистов спортивной направленности; зам. директора по УВР;**
- **научно – методические: низкий уровень материально-технической базы и технологического сопровождения методической службы ДТД и М;**
- **финансовые: бюджетные средства покрывают расходы на зарплату и коммунальные услуги;**
- **материально-технические: не соответствуют современным требованиям к функционированию воспитательно-образовательного процесса;**
- **нормативно-правовые: недостаточная юридическая поддержка функционирования учреждения;**
- **мотивационные: низкая заработная плата сотрудников;**
- **временные: функциональная загруженность административно - методического персонала;**
- **информационные: не предусмотрена ставка специалиста по компьютерным технологиям.**

Конкурентное преимущество

1. Профессиональные умения и способности педагогического коллектива организовывать и проводить массовые тематические праздники.

2. Два направления социально-педагогической направленности:

- Школа раннего развития – пользуется большим спросом у населения города;**
- Детское движение и волонтерская деятельность – воспитанники объединения тиражируют свой опыт работы на федеральном уровне. В 2011-2012 учебном году приняли участие в международной конференции в Женеве.**

Цель:

К 2015-2016 учебному году создать системный механизм реализации финансово-экономической политики МОУ ДОД ДТД и М, способный положительно влиять на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- **использовать современные образовательные, управленческие и финансово-экономические технологии в процессе функционирования учреждения;**
- **укрепить материально-техническую базу, методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;**
- **создать в учреждении систему методико-педагогического сопровождения с учетом современных образовательных, аналитических, управленческих технологий и требований ФГОС по организации внеурочной деятельности в рамках интеграции дополнительного и общего образования детей;**
- **повысить уровень профессиональной компетенции педагогов;**
- **активизировать участие педагогов и воспитанников в проектно-конкурсной деятельности.**

Период и этапы реализации программы I этап 2012 – 2013 гг. – подготовительный

1. Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации по приносящей доход деятельности и платным дополнительным образовательным услугам.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание базы методического сопровождения.

3. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.

II этап 2014 – 2015 г.г. организационно-внедренческий

1. Создание инфраструктуры развития МОУ ДОД ДТД и М г. Волжска как бюджетного учреждения:

- **кадровая политика,**
- **финансово-экономическая политика,**
- **научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.**

2. Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, соц. заказом.

3. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.

III этап - 2016 г. аналитико-обобщающий

1. Анализ и оценка эффективности реализации программы развития МОУ ДОД ДТД и М г. Волжска за период 2012 – 2016 гг.

2. Корректировка и завершение моделирования системы развития МОУ ДОД ДТД и М г. Волжска.

3. Разработка Программы развития учреждения на новый период.

Объем и источники финансирования

- ***бюджетные средства***
28457500,00 рублей
- ***привлеченные средства***
543098,00 рублей

Ожидаемые конечные результаты

Результаты деятельности	2012г.	2016г.
<i>Сохранность контингента</i>	100 %	100 %
<i>Количество обучающихся</i>	1835	1900
<i>Доля победителей от общего числа участников мероприятий различного уровня</i>	53 %	68,4%
<i>Общее количество авторских программ</i>	0	3
Доступность		
<i>Охват дополнительным образованием детей из семей категории СОП</i>	8	50
<i>Общее количество объединений</i>	47	49
Ресурсы		
<i>Систематическое поступление финансовых средств на внебюджетный счет МОУ ДОД ДТД и М</i>	-	+
<i>Оснащение УВП объединений техническими средствами обучения</i>	6,4 %	12,2%

Основные направления реализации программы

- **система управления;**
- **кадровая политика;**
- **научно-методическая деятельность и воспитательно-образовательный процесс, реализация Государственных образовательных проектов в том числе ФГОС;**
- **социальный заказ;**
- **финансово-экономическая политика и материально-техническая база.**

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ДОД ДТД и М

Наши ценности - кадры:

- **люди, команда – единомышленников;**
- **корпоративная культура, межличностные отношения в коллективе сотрудников;**

Наши ценности – ребенок:

- **его личность, его интересы и потребности;**
- **семья - основа формирования и развития личности ребенка;**
- **духовность, нравственность - база формирования личности;**
- **образованность - одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;**
- **культура взаимоотношений между людьми - одна из важнейших составляющих здорового общества.**

Миссия МОУ ДОД ДТД и М

Максимально качественно удовлетворять образовательные и социокультурные потребности детей, способствуя развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Предполагается модель выпускника, характеризующаяся как личность:

- ***со сформированными ключевыми компетенциями;***
- ***освоившая содержание выбранного предмета дополнительного образования на уровне достаточном для успешного применения в дальнейшей жизни;***
- ***с развитыми интеллектуальными и творческими способностями;***
- ***с активной гражданской позицией;***
- ***ориентированная на общечеловеческие ценности и идеалы;***
- ***ведущая здоровый образ жизни.***

Нововведения образовательной системы

- **дополнительные образовательные услуги предоставляется бесплатно;**
- **родителям воспитанников, (законным представителям), предоставляется возможность оказания спонсорской помощи на развитие материально-технической базы ТО и воспитательно-образовательного процесса;**
- **дополнительные образовательные услуги сверх государственного стандарта предоставляются на платной основе.**

Структура образовательной системы

- **творческие объединения воспитанников (школы, студии, ансамбли, клубы по интересам);**
- **разновозрастные отряды;**
- **мини группы - по индивидуальным маршрутам:**
 - **- для одаренных детей;**
 - **- для детей с ограниченными возможностями здоровья.**
- ❖ **Ступени образования определяются по временным этапам обучения (год). По такому же принципу формируются группы.**

Образовательный процесс регламентируется

- **Образовательной Программой МОУ ДОД ДТД и М; отражающей вопросы сотрудничества МОУ ДОД ДТД и М и школ в целях организации внеурочной деятельности во второй половине дня с учетом введения ФГОС;**
- **учебным планом МОУ ДОД ДТД и М; составленным с учетом введения ФГОС в вопросах организации внеурочной деятельности во второй половине дня в общеобразовательных учреждениях;**
- **образовательными программами дополнительного образования детей по 10 направленностям.**

Образовательная система

- Сбалансированность пропорционального соотношения образовательных программ ДОО в отношении учета интересов девочек и мальчиков; детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
- Образовательные программы ДОО сопровождаются методиками мониторинга и диагностики усвоения программного материала. Наличие методики оценки качества образовательного процесса в детских объединениях.
- Образовательный процесс осуществляется на основе типовых, модифицированных и авторских программ ДОО.
- Развитие в сфере упрочения собственного статуса.
- Полноценная реализация 10 направленностей дополнительного образования детей, соответствующих имеющемуся статусу по объемному и качественному содержанию каждой направленности.
- Реализация воспитательно-образовательного процесса в рамках интеграции дополнительного образования и общеобразовательных учреждений города, предполагающая организационное и содержательное единство.

**Воспитательно-образовательная система
направлена на формирование ключевых
компетенций личности, обладает способностью
научить ребенка:**

- **учиться самостоятельно;**
- **открывать знания через действия;**
- **коммуникации, толерантности,
терпимости;**
- **самореализовываться в жизни.**

Воспитательно-образовательная среда характеризуется наличием

- *сплоченного коллектива, в основе которого лежит система отношений, определяемая разумным сочетанием личных и общественных интересов;*
- *высокого уровня корпоративной культуры сотрудников;*
- *команды-единомышленников в системе дети-сотрудники - родители;*
- *функционально оправданного состояния, оформления и использования территории и помещений МОУ ДОД ДТД и М, соответствующих требованиям надзорных органов к использованию в воспитательно-образовательных целях;*
- *предметно-развивающей среды учебных кабинетов, оказывающей помощь педагогам в преподавании, а детям в усвоении знаний по курсу образовательной программы и формировании ключевых компетенций.*
- *развивающимся уровнем адаптивности и интерактивности с воспитанниками и общественностью.*

Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатываются с учетом:

- **опоры на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;**
- **обращения к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и недостаточно представлены в основном образовании;**
- **реализации единства образовательного процесса.**

**Воспитательно-образовательный процесс
строится на основе принципов:**

- ***вариативности;***
- ***психологической комфортности;***
- ***творчества***
- ***непрерывности;***
- ***деятельности;***
- ***минимакса.***

В работе с детьми используются технологии:

- *лично-ориентированного подхода в воспитании и образовании детей;*
- *сотрудничества;*
- *поддержки ребенка;*
- *развивающие;*
- *социального проектирования;*
- *игровые;*
- *национально-образовательного обучения;*
- *гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили;*
- *развития критического мышления;*
- *коммуникационные и информационные;*
- *исследовательского обучения;*
- *эзотерические;*
- *свободного воспитания;*
- *технология коучинга - раскрытие потенциала личности для максимизации ее собственной производительности и эффективности*
- *технологии А.С. Макаренко: формирования модели коллектива с развитием модели гармоничных отношений между личностью и коллективом; система перспективных линий воспитательной работы.*

Концепция обеспечения МОУ ДОД ДТД и М необходимыми ресурсами

Имеется:

Ситуативный подход к обеспечению ресурсами.

Предполагается:

***Системный подход в обеспечении ресурсов на
основе аналитико - прогностического
планирования***

Концепция системы управления

Управление МОУ ДОД ДТД и М происходит на основе современной теории и инновационных технологий управления образовательными учреждениями и характеризуется наличием ключевых свойств управления:

- *целеустремленностью, осознанностью, планомерностью, систематичностью;*
- *взаимодействием между субъектами и объектами управления;*
- *вторичностью управления;*
- *единством науки и искусства;*
- *открытостью, наличием связей со средой*
- *циклическостью;*
- *целенаправленностью;*
- *партисипативностью;*
- *прогностичностью;*
- *наличием тенденций к самоуправлению и стихийной саморегуляции.*

Управление строится на принципах:

- ***оптимального соотношения централизации и децентрализации в организации управленческой деятельности;***
- ***оптимального соотношения единоначалия и коллегиальности в управлении;***
- ***рационального сочетания обязанностей и ответственности в управлении.***

Функции, содержание управления

- **планирование, прогнозирование;**
- **организация субъектов управления, определение их полного функционала;**
- **контроль: сбор информации, ее анализ, оценка исполнения управленческих решений, результатов работы, их соответствие целям, обеспечение обратной связи;**
- **руководство, включающее стимулирование, мотивацию, формирование коллектива и корпоративной культуры учреждения, управление конфликтами, обеспечение заинтересованности исполнителей в продуктивной работе, и удовлетворенности, создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;**
- **специально организованную работу по мотивации людей на деятельность по развитию МОУ ДОД ДТД и М;**
- **поиск ресурсов: кадровых, научно-методических, финансовых, материальных, нормативно-правовых, мотивационных, временных.**

Структура управления

- Учредитель МОУ ДОД ДТД и М - Администрация ГО «Город Волжск»;
 - курирующий и контролирующий орган - МУОО администрации ГО «Город Волжск»;
 - руководитель ДТД и М – директор;
 - коллективные органы управления:
 - Совет Учреждения, наделенный полномочиями реализации финансово-экономической политики;
 - Педагогический Совет;
 - Общее собрание Трудового коллектива;
 - Профсоюзный комитет;
 - Методический Совет;
 - Родительский комитет.
 - должностные лица:
 - заместитель директора по административно-хозяйственной части;
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- ❖ В МОУ ДОД ДТД и М создана и функционирует творческо-исследовательская группа, создающая технологические разработки по реализации идеи Программы Развития.

Технологии управления управленческой деятельностью

- *управление по целям; управление по результатам;*
- *управление на базе потребностей и интересов;*
- *управление на базе активизации деятельности персонала;*
- *паблик рилейшнз (PR- пиар) - стимулирование спроса путем формирования благоприятного общественного мнения о МОУ ДОД ДТД и М и его услугах;*
- *лоббирование интересов МОУ ДОД ДТД и М с помощью общественности;*
- *рекрутинг по заполнению вакансий компетентными специалистами;*
- *тимбилдинг - укрепление ОУ путем создания и внедрения духа солидарности, взаимопомощи и кооперации, формирования команды;*
- *коучинг и самокоучинг – с целью раскрытия потенциала личности для максимизации ее собственной производительности и эффективности;*
- *технологии SWOT анализа состояния образовательной системы МОУ ДОД ДТД и М;*
- *методика PEST анализа факторов, влияющих на состояние и изменения образовательной системы МОУ ДОД ДТД и М.*

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Направления и задачи	Действия	Место проведения	Сроки проведения		Ответств. исполнитель	Объем финансирования
			начало	оконч.		
что?	как?	где?	когда?		кто?	сколько средств?

В плане отражена работа по 3 этапам реализации программы.

Реализация каждого этапа запланирована по направлениям:

- ***Система управления.***
- ***Кадровая политика.***
- ***Материально-техническая база.***
- ***Социальный заказ. ФГОС.***
- ***Методическая служба. Инновационная деятельность. ФГОС.***
- ***Воспитательно-образовательный процесс. ФГОС.***

Система управления

- **Создание и функционирование творческо-исследовательской группы по созданию механизма финансово - экономической политики (ФЭП).**
- **Разработка нормативно-правовой базы для реализации механизма ФЭП.**
- **Цикл деловых и ролевых игр для административного блока и членов творческой группы по обучению современным технологиям управления и экономики.**
- **Создание аналитико-коррекционной системы с внедрением новых технологий SWOT и PEST анализа.**
- **Делегирование полномочий Совету Учреждения по реализации ФЭП.**

Кадровая политика

- ***Деятельность по формированию:***
 - ***сплоченного коллектива;***
 - ***корпоративной культуры;***
 - ***мотивации сотрудников на деятельность по развитию ДТД и М.***

- ***Анализ имеющейся системы стимулирования, создание вариантов.***

- ***Реализация плана действий по внедрению мотивационно-стимулирующей системы сотрудников.***

Материально-техническая база

- **Ревизия помещений МОУ ДОД ДТД и М на предмет рационального использования площадей здания.**
- **Анализ состояния помещений в соответствии с требованиями Сан.ПиН.2.4.4.1251-03.**
- **Реализация бизнес-плана:**
 - **ремонт учебных кабинетов;**
 - **благоустройство территории МОУ ДОД ДТД и М;**
 - **приобретение оборудование для учебно-воспитательного процесса.**
- **Использование площадей учебных кабинетов, спортивных и актовых залов общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности детей с учетом введения ФГОС, за счет ставок МОУ ДОД ДТД и М.**

Социальный заказ

- **Мониторинг и анализ социального заказа в соответствии с половозрастными запросами детей.**
- **Поиск резервов, необходимых для предоставления востребованных услуг.**
- **Формирование объединений в соответствии с половозрастными запросами детей.**
- **Мобильное реагирование на социальный заказ, муниципальное задание, потребности детей.**

Методическая служба. Инновационная деятельность.

- **Повышение профессионального уровня членов Методического Совета - совершенствование владением ИКТ, в том числе технологией создания и функционирования сайта.**
- **Разработка Программы Развития методической службы МОУ ДОД ДТД и М.**
- **Реализация бизнес-плана по укреплению материально-технической базы методической службы.**

Воспитательно-образовательный процесс

- **Разработка Образовательной программы МОУ ДОД ДТД и М с учетом концепции Программы Развития и вопросов сотрудничества с ОУ города с учетом введения ФГОС.**
- **Создание личных планов педагогов по участию в реализации Программы Развития МОУ ДОД ДТД и М .**
- **Коррекция модифицированных ОП ДОД в соответствии с концепцией Программы Развития ДТД и М и вопросами сотрудничества с ОУ города.**
- **Организация внеурочной деятельности силами педагогов ДТД М с учениками первых и вторых, третьих классов в рамках ФГОС на базе ДТД и М – 2-3 класс, на базе МОУ СОШ – 1 класс.**
- **Создание системы оценки качества предоставляемых услуг.**

МОУ ДОД ДТД и М

E-mail: v-dtdim@mail.ru