

**Задачи,  
раскрывающие  
смысл действия  
деления.**

Учебник стр.61

**9 апреля.  
Классная работа.**

**УСТНЫЙ СЧЁТ.**

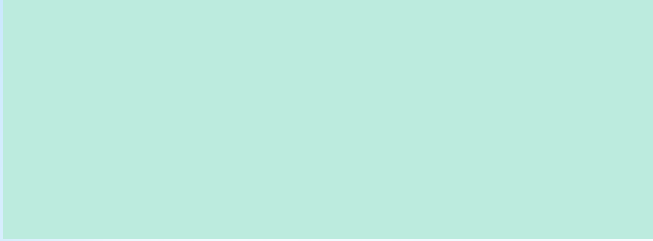


$$8 \cdot 2 = 2 \cdot 8$$

1. Объясните, пользуясь рисунком, почему верно записанное равенство.

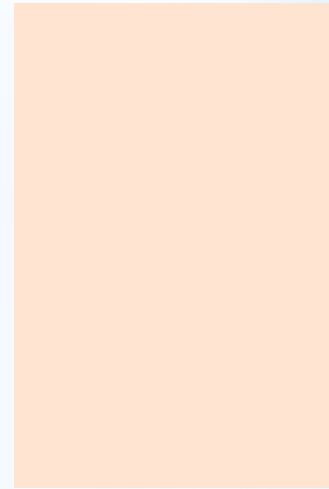
Какое свойство умножения оно иллюстрирует?

Найдите количество клеток двумя способами.



$$7 \cdot 2 = 14$$

$$2 \cdot 7 = 14$$



$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

2. Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

$$7 \cdot 2 = 2 \cdot 7$$

$$3 \cdot 5 = 3 \cdot 5$$

$$9 \cdot 7 = 7 \cdot 9$$

$$10 \cdot 6 = 6 \cdot 10$$

$$13 \cdot 5 = 5 \cdot 13$$

$$2 \cdot 18 = 18 \cdot 2$$

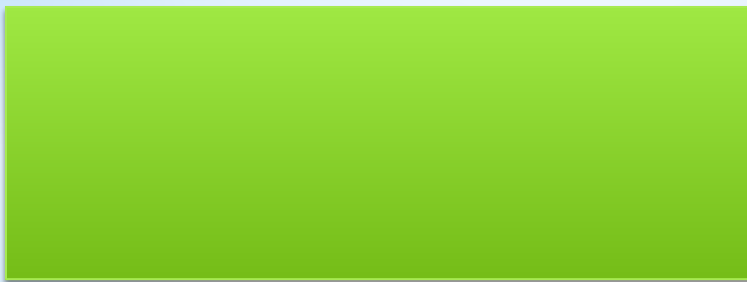
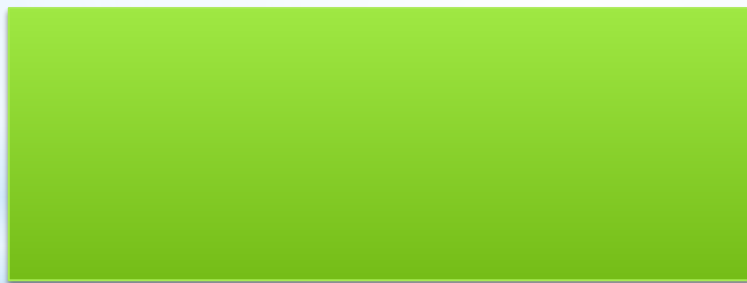


Здравствуйте, ребята! Вы знаете, сегодня ко мне в гости придут друзья. И поэтому хочу устроить настоящий праздник. Начну с украшения комнаты.

*Natika9*



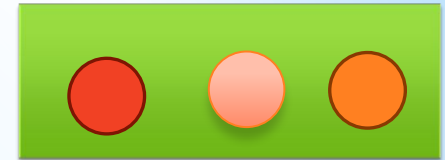
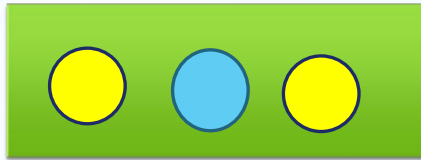
*Natiko*



У меня есть 12  
воздушных шариков.  
Мне надо их развесить  
на 4 стены поровну.  
По сколько же шариков  
нужно повесить на  
каждую стену?



# поровну.



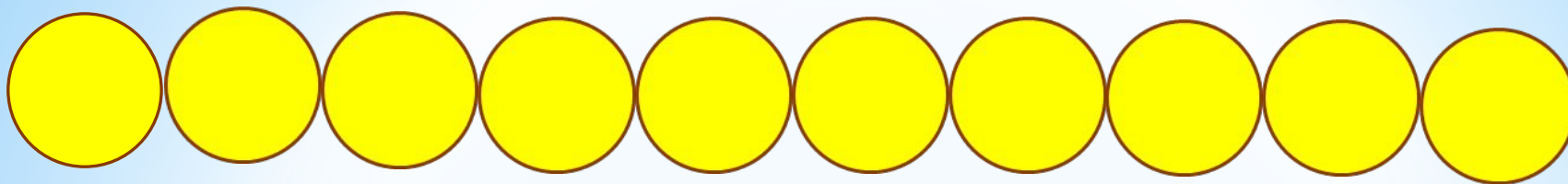
И теперь понятно, что на каждую стену надо прикрепить по 3 шарика. А вы знаете, какое действие я выполнял? На первый взгляд кажется, что вычитание - ведь я из общего количества шариков забирал по одному шарiku. Но на самом деле это было действие деления.

Я 12 разделил на 4 равных части, и получилось по 3 шарика на каждую стену.

$$12:4=3(\text{ш.})$$

Ответ: по 3 шарика на каждую стену.

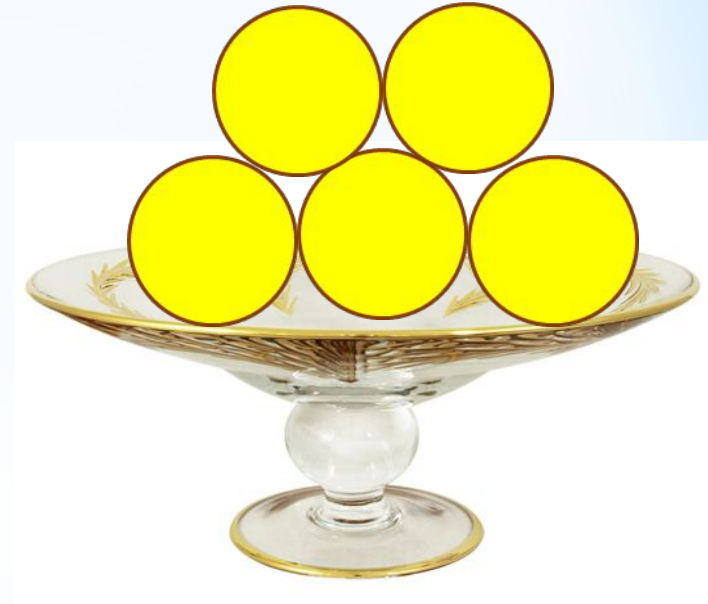
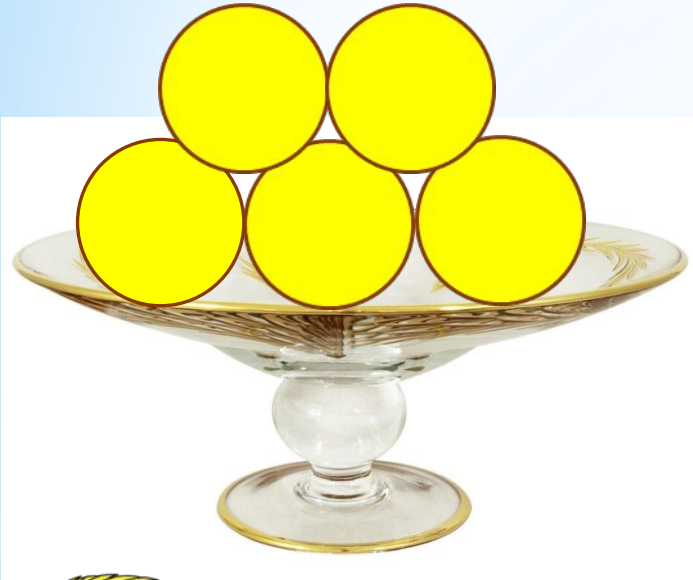




*Natko*

Теперь надо подготовить угощение. Мои гости очень любят персики. Я принёс 10 персиков из сада. У меня есть 2 вазы для фруктов. Персики надо разложить в эти вазы поровну. Сколько же персиков надо положить в каждую вазу?

# поровну.

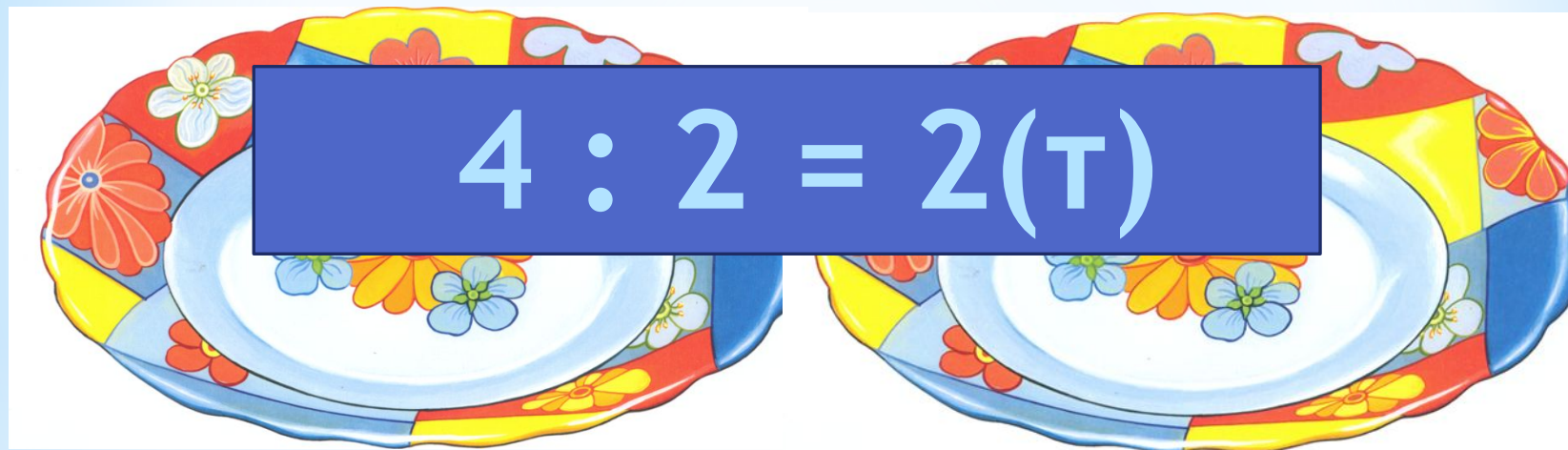


Ну вот, всё правильно. 10 надо  
разделить на 2.

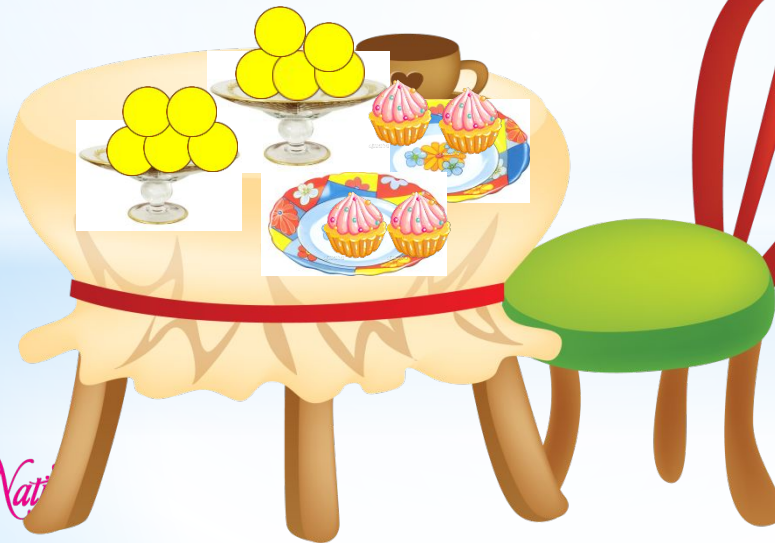
$$10:2=5(\text{п.})$$

Ответ: по 5 персиков в каждую вазу.





Ну что же, сейчас ещё положу пирожные на тарелочки. У меня есть 4 пирожных. Надо положить по 2 на каждую тарелочку. Сколько же надо тарелок?



Nat

# Работа по учебнику



стр.61 №1  
(устно)

# Повторяем

1. стр.61 № 3 (письменно)

2. стр.61 № 5 (письменно)

**1 рубль = 100 копеек**

# **Закрепляем**

**1. стр.61 № 2 (1 задача) - письменно**

**2. стр.61 № 6 - письменно**



Домашнее  
задание  
**стр.61 №4**