

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Денисова Анжелика Васильевна

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ Дмитровская средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Методическая разработка по выполнению**  
**проектной работы**  
**«Магнитное поле»**

# Краткая характеристика

**Данный проект поможет учащимся сформировать представление о материальности магнитного поля и его свойствах.**

**Самостоятельная деятельность учащихся при проведении исследований является средством реализации задач по формированию основных универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.**

**При работе над проектом учитываются индивидуальные способности учащихся. Более сильные ученики могут выполнить более сложные исследования. Менее способным детям требуется больше поддержки при меньшей требовательности со стороны учителя.**

**Успешность проекта базируется на знании возможностей каждого ребенка, умении подсказать и привести ученика к принятию собственного решения.**

# Краткая характеристика образовательного учреждения



- Полное название —  
**МОУ Дмитровская  
общеобразовательная  
средняя школа №3**  
с углубленным изучением  
отдельных предметов
- Школа основана в  
**1955 году.**
- Преподавание физики  
ведётся на базовом уровне  
с **7 класса два часа в  
неделю.**

# Цель и задачи работы

**Цель проекта:** формирование у учащихся понимания материальности магнитного поля и его свойств.

**Задачи:**

- **формировать умение планировать свою деятельность;**
- **научить самостоятельно проводить исследования;**
- **давать оценку полученным результатам;**
- **развивать навыки работы с физическими приборами;**
- **научить с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;**
- **вырабатывать умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем.**

# Формы исследовательской деятельности

- **Исследовательский метод обучения;**
- **Учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности: планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;**
- **Групповая форма работы, работа в парах.**



## **Обоснование актуальности:**

**Данная тема актуальна тем, что в образовательном процессе эксперимент является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей.**

**Проектная деятельность направлена на выявление необходимости и создание новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных.**

**В процессе работы над проектом активизируется мотивация учащихся, происходит вовлечение их в исследование нового, неизвестного. Эта деятельность будет развивать их познавательные интересы, формировать универсальные учебные действия.**

# Содержание:

**Проекты выполняются группами учащихся.**

## **Этапы проекта**

**1 этап. Учащиеся десятого класса разрабатывают и формулируют тему проекта своей группы, формулируют основополагающий и проблемные вопросы.**

**2 этап. Составление плана, подбор материала для презентации и проведение эксперимента.**

**3 этап. Непосредственная работа над проектом.**

**4 этап. Оформление презентации проекта.**

**5 этап. Выступление с проектом. (Представление проектов для учеников 8 класса).**

## **Роль учителя –**

**помощь в подборе теоретического материала и постановке эксперимента.**

# Основопологающий вопрос: «Что мы знаем о магнитном поле»?

## Проблемные вопросы:

- 1. Как изготовить катушку, которая при пропускании тока имела бы на обоих концах южные полюсы?**
- 2. Как изготовить катушку, которая при пропускании тока вообще не имела бы полюсов?**
- 3. Может ли протекать ток в проводнике, не подключённом к источнику?**
- 4. Произойдёт ли что-нибудь с гвоздём, если полюсы магнита соединить между собой стальной пластинкой?**
- 5. Можно ли изготовить постоянный магнит в форме шара?**



# Формулируем темы проектов

- **Намагничивание в магнитном поле Земли.**
- **Можно ли намагнитить шар?**
- **Часы и магнетизм.**
- **Электромагниты.**
- **Магнитные свойства и температура.**

## Цель проектов

- **Узнать новое и интересное о магнитах, расширить свой кругозор.**

## Задачи

- **Изучение интересных свойств магнитов, от чего зависит магнитная сила, знакомство с историей создания электромагнитов и их применением.**
- **Сделать вывод к работе.**

# Основное содержание проекта

- Проект выполняется в рамках изучения темы «Магниты. Магнитное поле».
- Работа с проектом даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми неожиданными свойствами магнита. При поиске материала для проекта в литературе и в интернете детям необходимо самостоятельно из всего предоставленного многообразия отобрать самое интересное, проанализировать материал раскрывающий тему проекта, спланировать и проделать эксперимент.



# Критерии оценки проекта

- 1. Обоснование актуальности и интереса к теме проекта.**
- 2. Формулировка цели и задач проекта.**
- 3. Описание методов реализации проекта.**
- 4. Глубина раскрытия темы.**
- 5. Выступление на защите проекта.**
- 6. Практическая значимость проекта.**
- 7. Наличие итогов исследования и вывода.**
- 8. Аккуратность и дизайн оформления.**
- 9. Умение отвечать на вопросы.**

# Список литературы

- Перельман Я.И. Занимательная физика. В 2-х книгах. Книга 2. - М.: «Наука», 1983. - 274с.
- *Карцев В.П.* Магнит за три тысячелетия.– М.: Энергоатомиздат, 1988.
- Сборник «5 минут на размышление.» - М.: «Альпина Паблишер», 2017, 352с.
- Сайт «Класс!ная физика для любознательных».  
<http://class-fizika.narod.ru>
- Пёрышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: «Дрофа», 2015, 192с.

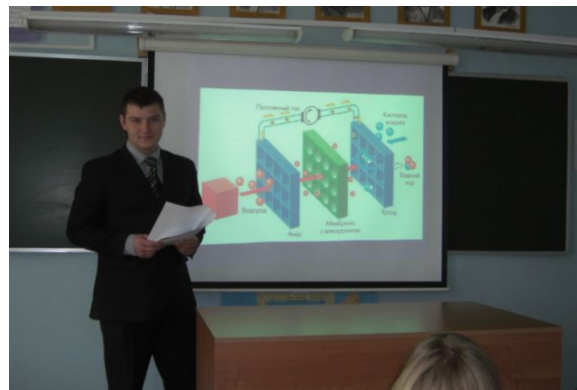
## **Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.**

- **Организация социально-значимой и творческой деятельности обучающихся.**
- **Разработка и совершенствование программ внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности.**
- **Выступление с докладами и отчётами на педагогических советах и школьной методической кафедре.**
- **В своей работе я планирую не только заниматься проектной деятельностью в школе, но и готовить с детьми проекты на региональный уровень.**
- **Дальнейшее развитие проектной деятельности будет способствовать подготовке развитых, целеустремлённых учащихся.**

# Школьная научно-практическая конференция



# Проекты моих учеников



**Региональная научно-практическая  
конференция творческих работ учащихся  
«Перспективный проект»**

Проект:  
«Архимед-  
история и  
современность»

Модель винта  
Архимеда

*Бердникова Анастасия 9а  
класс заняла 4 место*