

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Деркачева Татьяна Владимировна

МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов
город Раменское Московская область

**На тему:
Образовательная программа
географического кружка
«Я – географ – следопыт»**

Краткая характеристика образовательного учреждения

140100, Раменский м.р., Раменское,
улица Красноармейская, дом 22,
E-mail: ramschool1@yandex.ru,
Сайт: <http://ramscho1.edumsko.ru/>
Тел: 8-496-46-3-83-04



МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов основана в 1906 году. Успешно сочетает академизм и модернизацию, традиции и новаторство, благополучно удерживает статус образовательного учреждения повышенного уровня по предметам физико-математического, экономического, социально-экономического профилей, углубленного изучения математики, геометрии, английского языка.

По результатам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), итогам Всероссийской предметной олимпиады школьников удерживает лидирующее положение среди школ Раменского района.

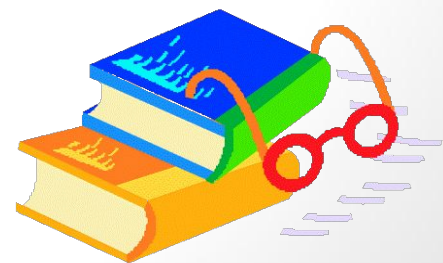
Количество учащихся в 2016 году – 1145 человек.

Количество педагогов – 52 человека.

Краткая аннотация работы

Согласно «Программе развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования», одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является **включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая реализуется** не только на занятиях по отдельным учебным предметам, но и **в ходе внеурочной деятельности**, а также в рамках **надпредметных программ курсов и дисциплин (факультативов, кружков, элективов)**.

Программа географического кружка «Я-географ-следопыт» актуальна в рамках современного школьного географического образования и направлена на развитие познавательных способностей обучающихся 5 классов, нацелена на формирование универсальных учебных действий, рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в году)



Цели и задачи

Целью курса является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки, на основе краеведческого материала

При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.



Структура программы «Я-географ-следопыт»

- Введение – 3 часа ;
- Земля - планета Солнечной системы – 1 час;
- Внутреннее строение Земли – 6 часов;
- Атмосфера – 5 часов;
- Водная оболочка Земли – 7 часов;
- Биосфера – 12 часов.



Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности:

- Альбом
- Газета, журнал
- Книжка-раскладушка
- Коллаж
- Коллекция
- Макет
- Модель
- Наглядные пособия
- Плакат
- Справочник
- Стенгазета
- Учебное пособие
- Фотоальбом
- Отчет, дневник
- Портфолио



Методические особенности организации занятий

1. Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности.
2. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращается на развитие и совершенствование таких качеств ученика, которые очень важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.
3. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу учащихся динамичной, насыщенной и менее утомительной

Планирование курса

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результат учебно-исследовательской работы
Введение			3 часа	
1		Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет	1	Газета, отчет, дневник следопыта
2		Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном.	1	Экскурсия. Определение времени по гномому
3		Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями!	2	Экскурсия. Отчет по результатам наблюдений
Земля-планета Солнечной системы			1 час	
4		Осваиваем метод	1	Мини-модель Солнечной системы

Внутреннее строение Земли			6 часов	
5		Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли!	1	Модель «Внутреннее строение Земли»
6		Осваиваем метод моделирования! Создаем конструктор литосферных плит.	1	Модель-макет «Литосферные плиты»
7		Почувствуйте себя геологами!	1	Экскурсия. Коллекция горных пород. Дневник следопыта
8		Почувствуйте себя геодезистами.	1	Экскурсия. Профиль склона. Учебное пособие
9-10		Почувствуйте себя топоцимистами!	2	Книжка-раскладушка

Атмосфера			5 часов	
11-14		Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию.	4	Дневник наблюдений. Метеоприборы
15		Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками!	1	Прогноз погоды. Книжка-раскладушка (приметы погоды)

Водная оболочка Земли			7 часов	
16		Почувствуйте себя гидробиологами!	1	Плакат «Свойства воды»
17		Почувствуйте себя мореходами!	1	Игра «Знатоки морских названий»
18-19		Почувствуйте себя гидрологами!	2	Проект путешествия
20-21		Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников.	2	Модель родника
22		Почувствуйте себя фольклористами!	1	Коллаж «Раменские бусы»

Биосфера			12 часов	
23- 24		Почувствуйте себя биогеографами!	2	Коллекция комнатных растений
25- 26		Создайте географическую игротеку!	2	Игротека
27- 28		Почувствуйте себя исследователем глубин океана!	2	Устройство-модель «Глубины океана»
29- 30		Почувствуйте себя экотуристами!	2	Проспект для путешествия
31-32		Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии по Раменскому району	2	Коллаж «Экскурсия по Раменскому району»
33-34		Защита проектов по темам: «Погода и метеорологические	2	Исследовательские проекты

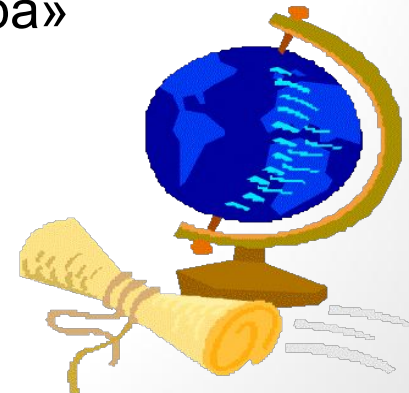
Методы диагностики

Программа нацелена на безотметочную систему обучения.

Используются следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Предусмотрено психологическое сопровождение: метод социологических исследований: интервьюирование, определение самооценки, наблюдение за поведением, тестирование на определение уровня воспитанности.

Итоговый контроль подразумевает выставку, представление и презентацию одного проекта (группового или индивидуального) на ежегодной школьной и муниципальной краеведческой конференции исследовательских работ учащихся «Мой край – вчера, сегодня, завтра»



Перспективы развития

В результате освоения программы «Я- географ-следопыт» обучающиеся:

- Смогут занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности
- Смогут достичь определенных уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности и личностных, метапредметных, предметных результатов
- Смогут использовать добытые краеведческие знания, практические умения и навыки в целях осмысленного усвоения учебного материала
- Будут готовы развивать свои умения и навыки для участия в олимпиадах, конкурсах проектов по учебным предметам



**«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я понимаю».**

Китайская мудрость.

