

Тема: Система образования в Российской Федерации

План

- 1. Понятие и структура образовательно-воспитательной системы общества.**
- 2. Виды образовательных организаций и вариативность образовательных программ.**

1. Понятие и структура образовательно-воспитательной системы общества.

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

- **Право на образование - одно из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ.**
- **Образование осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами международного права.**
- **Область образования в стране провозглашается приоритетной.**

Законодательство РФ в области образования включает:

- **Конституцию РФ;**
- **Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;**
- **принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты РФ;**
- **законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области образования.**

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования ■

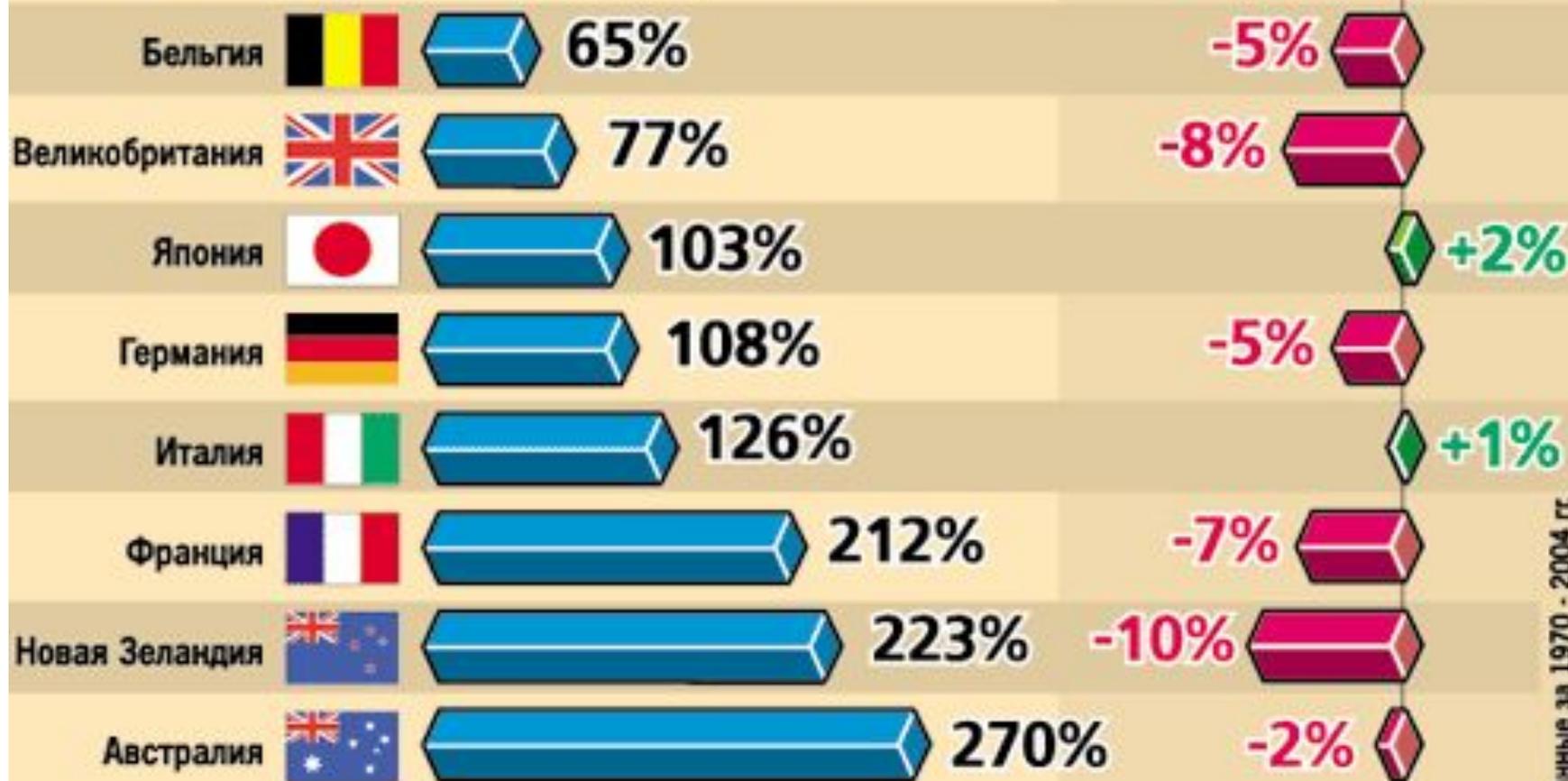
Характер системы образования определяется:

- социально-экономическим уровнем развития страны,**
- политическим строем,**
- культурно-историческими и национальными особенностями.**

Зависят ли знания школьника от денег, вложенных в систему образования?

Повышение расходов в расчете на ученика

Повышение качества знаний



Данные за 1970 - 2004 гг.

Принципы отбора учителей:

В преподаватели идут те, кому интересно работать в школе, кто увлечен своим предметом, а не те, кому не нашлось другого занятия.

Обучение людей, которые хотят стать учителями, методикам эффективного преподавания, жесткий отсев тех, кто не в состоянии вести класс за собой (не всякий желающий может работать учителем!).

Создавать систему, при которой каждый ребенок имеет доступ к хорошему преподавателю (понятно, что сделать так, чтобы все 100 процентов учителей оказались умниками и подвижниками, невозможно).

- Система образования включает в себя:
- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

- **Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).**

- **Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.**
- **В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:**
 - **1) дошкольное образование;**
 - **2) начальное общее образование;**
 - **3) основное общее образование;**
 - **4) среднее общее образование.**
 -

- **В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:**
- **1) среднее профессиональное образование;**
- **2) высшее образование - бакалавриат;**
- **3) высшее образование - специалитет, магистратура;**
- **4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.**

- **Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.**

- Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности.

В Российской Федерации существуют следующие образовательные программы:

- - общеобразовательные (основные и дополнительные);**
- - профессиональные (основные и дополнительные).**

К общеобразовательным относятся программы:

- дошкольного образования;

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего (полного) общего образования.

Решают задачи формирования общей культуры личности; ее адаптации к жизни в обществе; создания условий для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

К профессиональным относятся программы:

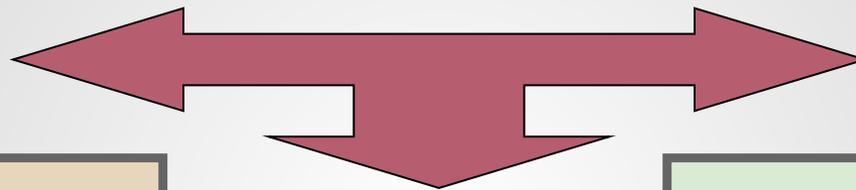
- среднего профессионального образования;

- высшего профессионального образования;

- послевузовского профессионального образования;

Цель программ: последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровней, подготовка специалистов в соответствующей квалификации

Все образовательные программы разрабатываются на базе установленных Федеральных государственных образовательных стандартов



**Фе-
де-
раль-
ный**

**КОМ-
ПО-
НЕНТ**

**Ком-
понент,
форми-
руемый
образо-
ватель-
ным
учрежде-
нием**

- **Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.**

- **В Российской Федерации образование может быть получено:**
- **1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;**
- **2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).**

- В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:
- 1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- 2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- 3) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

- В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:
- 1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- 2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Конституция РФ

● *Статья 43*

- 1. Каждый имеет право на образование.
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

