

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

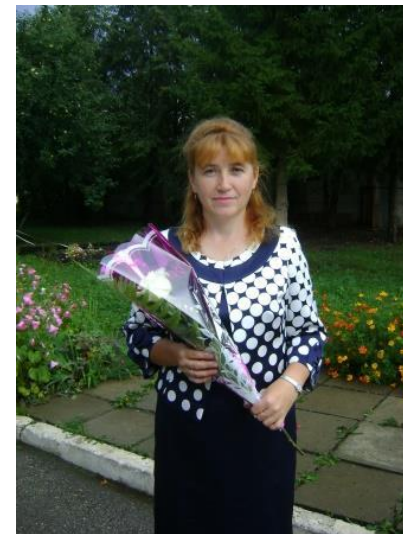
**Илларионовой Любви Юрьевны**

*Фамилия, имя, отчество*

**МБОУ «Красноармейская СОШ»**

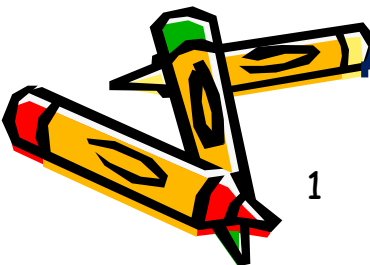
**Красноармейского района**

*Образовательное учреждение, район*

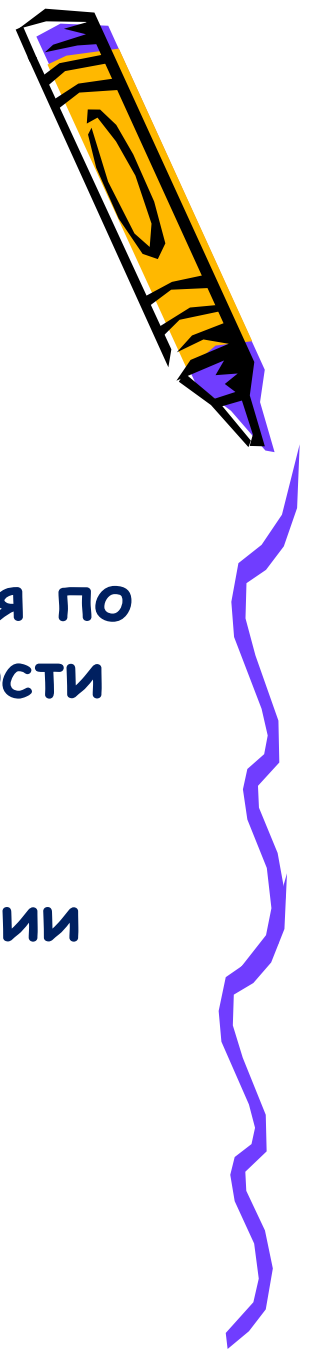


**На тему**

**«Организация исследовательской  
деятельности учащихся по истории»**



# Краткая характеристика жанра работы



- Работа подготовлена в виде методической разработки;
- Написана на основе опыта работы учителя по проведению исследовательской деятельности учащихся по истории;
- Была публично защищена на курсах повышения квалификации учителей истории и обществознанию в Чувашском Республиканском институте образования.

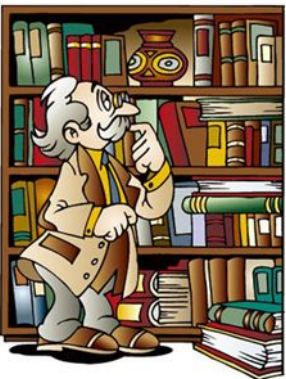


# Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

**МБОУ «Красноармейская СОШ»:**

- Открыта в 1998 году;
- Является одним из лидеров в сфере образования Красноармейского района;
- Директор - Гаврилова Снежана Михайловна;
- Работает более 30 педагогов;
- Обучается более 300 учащихся.



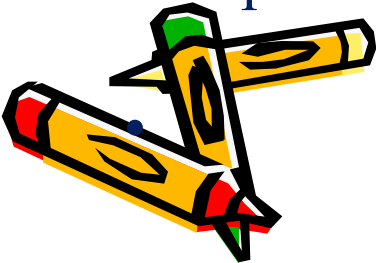


# Цель работы

Раскрыть особенности организации исследовательской деятельности учащихся по истории в МБОУ «Красноармейская СОШ»

## Задачи работы

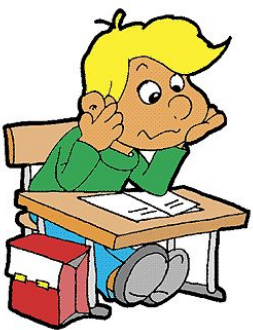
- Показать актуальность организации исследовательской деятельности в школе;
- Раскрыть особенности работы учителя по проведению исследовательской деятельности в МБОУ «Красноармейская СОШ»;
- Показать результаты работы учителя по данному направлению.



# Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- Написание исследовательских работ по истории большой и малой Родины;
- Изучение истории семьи учащихся;
- Составление родословных;
- Создание и защита проектов учеников по основам духовно-нравственной культуры народов России.





# Актуальность

Если человек в школе не научится творить,  
то и в жизни он будет  
только подражать и копировать.

Л.Н.Толстой

Сама жизнь выдвигает неотложную практическую задачу - воспитание человека-творца, создателя и новатора. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, принимать решения, планировать действия, эффективно сотрудничать, быть открытыми для новых контактов.

Способность к самостоятельному познанию развивается только в исследовательской деятельности, поэтому тема исследовательской работы с учащимися была и будет актуальной.



# Новизна методической разработки

- Представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование исследовательских навыков обучающихся путем проведения систематических теоретических и практических занятий;
- Одно из главных направлений привлечения учащихся к учебному исследованию - изучение семейных архивов, составление родословной и написание истории своей семьи.



# Задачи, решаемые при организации исследовательской деятельности учащихся по истории:

- привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей своего края
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- формирование навыков и умений исследовательской деятельности;
- повышение интереса учащихся к истории Отечества, родного края, семьи;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.





# Ожидаемые результаты

- усвоение учащимися алгоритма научного исследования;
- формирование научного мировоззрения учащихся;
- вооружение учащихся универсальными способами исследовательской деятельности;
- формирование способности учащихся к самоанализу, самоорганизации, самоконтролю и самооценке;
- профессиональный рост учителей;
- раскрытие творческого потенциала учащихся.



# Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора



- 1) работа учебного объединения «Юный исследователь»
- 2) проведение элективных курсов:
  - для 9 класса «Великая Отечественная война в событиях и лицах»
  - для 10 класса «Занимательная история России с древнейших времен до конца XIX века»
  - для 11 класса «Загадки и тайны истории России XX века»
- 3) деятельность школьного музея «Сердца, опаленные войной», посвященного землякам – участникам Великой Отечественной войны, афганских и чеченских боевых действий.

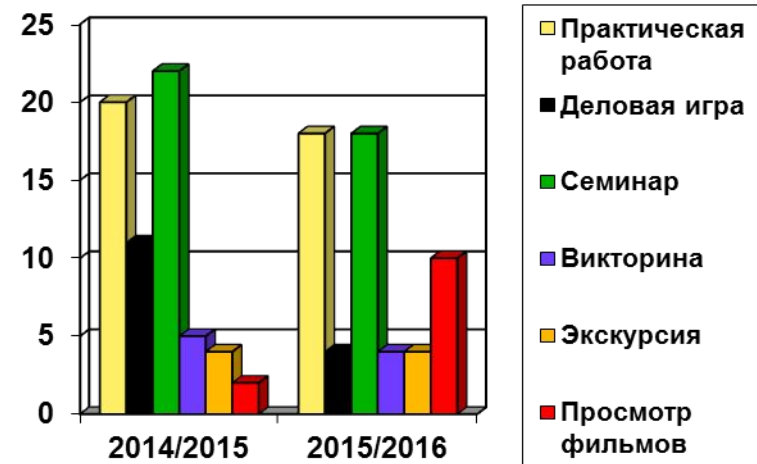


# Практикоориентированная направленность



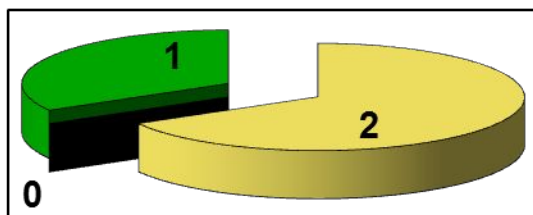
Формы работы с членами  
учебного объединения (УО):

- Широкое использование ИКТ и ЦОРов, Интернет-ресурсов, создание электронных презентаций
- Активная познавательная деятельность самих учащихся
- Использование нетрадиционных форм проведения занятий
- Работа с дополнительной литературой
- Составление родословной, написание истории своей семьи
- Изучение истории родного края



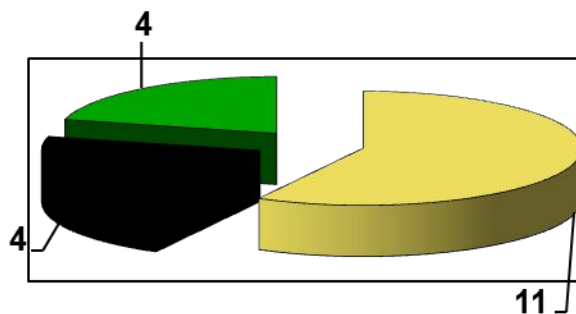
# Мониторинг достижений

Победители и призеры  
в 2014-2015 учебном году



■ Международный  
■ Всероссийский  
■ Республикаский

Победители и призеры  
в 2015-2016 учебном году



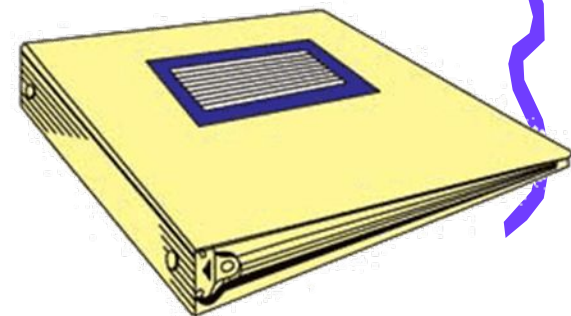
■ Международный  
■ Всероссийский  
■ Республикаский



# Уровень апробации

## Всероссийский уровень

- Публикация методической разработки урока по теме «История семьи – страница многовековой истории Отечества» в 6 классе на сайте Издательского Дома «Первое сентября» учительского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2010г.
- Публикация программы кружка (учебного объединения) «Юный исследователь» на сайте Издательского Дома «Первое сентября» учительского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2010г.
- Публикация методической разработки «Организация исследовательской деятельности учащихся по истории» на сайте сетевого образовательного сообщества «Открытый класс» 2010г.



# Уровень апробации

## Республиканский уровень

- Публикация сценария литературно-художественной композиции «И первым подняться в атаку...» в журнале «Народная школа» в № 6 2010г.
- Мастер-класс по теме «Организация исследовательской деятельности учащихся по истории» перед слушателями курсов учителей истории и обществознания в Чувашском республиканском институте образования в 2013г.
- **Муниципальный уровень**  
Мастер-класс «Педагогические инновации» на заседании РМО учителей истории, географии, обществознания 2016г.

