

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский колледж»

Педагогическое мастерство и его значение в формировании личности педагога

Дисциплина: Введение в профессию

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Преподаватель: Федорова О.А.



Цель лекционного занятия: проанализировать понятие «педагогическое мастерство», изучить его значение в формировании личности педагога



К педагогу сегодняшней школы предъявляются новые особые требования: быть другом, быть рядом, найти тот единственный ключик к сердцу ребенка, суметь убедить его в необходимости учиться, а не «проходить» учебный материал. Он должен заставлять ученика возжелать учиться, думая о нем, о его будущем. Чтобы работать успешно, каждый учитель должен владеть педагогическим мастерством, поскольку только мастерство может обеспечить эффективные результаты труда педагога.



Задание



Прочитайте высказывания
Сухомлинского В.А. на слайде 5,
запишите наиболее понравившееся.



«Педагогу надо обладать огромным талантом человеколюбия и безграничной любовью к своему труду и, прежде всего к детям, чтобы долгие годы сохранить бодрость духа, ясность ума, свежесть впечатлений, восприимчивость чувств...»

«Наш важнейший педагогический инструмент умение глубоко уважать человеческую личность в своем воспитании».

«Учить ребенка видеть и понимать людей - это, пожалуй, самое сложное в трудном деле воспитания человека».

В.А. Сухомлинский



Мастерство - «высший уровень педагогической деятельности... проявляющийся в том, что в отведенное время педагог достигает оптимальных результатов». Педагогическое мастерство комплекс свойств личности, обеспечивающий ей высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности.

И.А. Зязюн





Мастерство - «высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения».

Педагогическая энциклопедия





Мастерство - «синтез научных знаний, умений и навыков методического искусства и личных качеств учителя».

А.И. Щербаков



Так кто же он — педагог-мастер?

Вл. Даль так определяет понятие «мастер»
в своем «Толковом словаре».

*Мастер - это искусный в своем деле
человек.*



МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ - это высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения, доступное каждому педагогу, работающему по признанию и любящему детей.





ПЕДАГОГ - МАСТЕР своего дела это специалист высокой культуры, глубоко знающий свой предмет, хорошо знакомый с соответствующими отраслями науки или искусства, практически разбирающийся в вопросах общей и особенно детской психологии, в совершенстве владеющий методикой обучения и воспитания.





- **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО** - комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности.
- **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО** - сплав личностно-деловых качеств и профессиональной компетентности преподавателя, как комплекс свойств личности, обеспечивающих высокий уровень самоорганизации профессионально-педагогической деятельностью.





Итак, мастер – это учитель, в совершенстве владеющий современными методами преподавания.



Как вы думаете, можно ли
научиться пед.мастерству?



Ответ:

Опыт многих учителей-мастеров показывает, что можно. Этапы этого пути такие: наблюдение за работой мастеров, постоянное самообразование, изучение специальной литературы, внедрение в собственную практику новых методов преподавания, самоанализ.



Педагогическое мастерство включает в себя следующие компоненты:

- I - Профессионально-педагогическая направленность личности учителя.
- II - Профессионально значимые знания.
- III - Профессионально необходимые способности, умения и навыки.
- IV - Профессиональное творчество.





Мастерство педагога зависит от владения разнообразными теоретическими, психолого-педагогическими, социально-психологическими, философскими знаниями и выступает в роли своеобразного звена между теорией и практикой, т.е. между системой знаний и деятельности, которая ведет к преобразованию существующей деятельности. Одно из главных сторон мастерства в том и состоит, что человек путём накопления знаний и опыта оказывается способным разрешать возникшие противоречия между наличным запасом теоретических представлений и требований жизни.



Задание



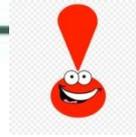
Просмотрите видеоролик, изучите уровни пед.мастерства, зачертите уровни в виде ступеней с пояснением в тетрадь

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12549565775441223208&from=tabbar&parent-reqid=1604669787449918-260375855330304003600107-production-app-host-man-web-yp-235&text=>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12549565775441223208&from=tabbar&parent-reqid=1604669787449918-260375855330304003600107-production-app-host-man-web-yp-235&text=Педагогическое+мастерство+и+его+значение+в+формировании+личности+педагога>



Задание



Ответьте письменно на вопросы в тетради:

- Что Вам хотелось бы изменить в себе? Чему Вы хотели бы научиться?
- Не разочаровались ли Вы в выборе своей профессии?
- Каким педагогом Вы хотели бы стать со временем (Ваш стиль, общение, взаимодействие)?
- Что Вас не устраивает в современной школе? Что бы Вы предложили?



Домашнее задание

Подготовка сообщения «Специфика деятельности городской и сельской школы».
Разместите выполненное задание в приложении «Google Класс».