

**«Развитие сенсорных  
способностей детей раннего  
возраста »**



**Аналитический отчет за  
межаттестационный период  
2014-2016 г.г.**

**исполнитель: Хаметова О.Н.**

**Должность: воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №22»**



### Образование:

- В 1992 году окончила Уральский политехнический институт (УГТУ - УПИ).
- В 2014г.-2015г. прошла профессиональную переподготовку в Уральском государственном педагогическом университете по профессиональной программе «Педагогика и психология детства».

### Занимаемая должность в межаттестационный период:

воспитатель.

Стаж педагогической работы: 1 год 8 месяцев

Стаж работы в МБДОУ №22: 14 лет

### Сведения о повышении квалификации:

- в 2015году-образовательную программу «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС» в ГАОУ ДПО СО «ИРО» .
- в 2015году-образовательную программу «Современные конструкторы и методики их использования для дошкольников » в ГАОУ ДПО СО «ИРО» .
- в 2015году-образовательную программу «Сайтостроение» в ГАОУ ДПО СО «ИРО»

### Награждена:

- 2008г. Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.
- 2013г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2015г. Грамота Администрации МБДОУ «Детский сад №22».





# ФГОС дошкольного образования

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)



# «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры».





*Умственное развитие*

**Воображение**

**Мышление**

**Запоминание**

**Восприятие**

**Сенсорное развитие**



## Цель работы:

Создание условий для развития познавательной активности и сенсорных способностей детей раннего возраста с помощью дидактических игр

## Задачи:

- насыщение в группе развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию сенсорных способностей детей (дидактические игрушки, игры на развитие мелкой моторики рук, дидактические игры на развитие представлений о цвете, форме, величине, соответствующей возрастным возможностям детей);
- развивать и совершенствовать у детей раннего возраста все виды восприятия, тактильные ощущения, обогащать их чувственный опыт;
- активизировать восприятие детей, включая их в различные виды деятельности (продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая).
- педагогическое просвещение родителей по вопросу: «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

# Сенсорное воспитание детей через дидактические игры

дидактическая игра – это средство формирования познавательных способностей детей, организации игровой деятельности, средство для решения задач разных образовательных областей.





# Методический комплект

- «Методика сенсорного развития детей раннего возраста» (автор Е.А. Янушко);
- «Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста» (автор В.А.Пилюгина);
- «Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст)» Практическое пособие для воспитателей и методистов, автор-составитель Е.Н.Панова;
- «Упражнения и занятия по сенсорному воспитанию детей 2-4-го года жизни» (Методическое пособие - авторы И.В.Дворова, О.П.Рыжов);
- «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста» (научный руководитель инновационных проектов О.В. Толстикова;
- «Технология проектирования в ДОУ» (автор Е.С. Евдокимова);
- перспективный план по сенсорному воспитанию детей раннего возраста.
- картотека дидактических игр по развитию сенсорных способностей детей раннего возраста.
- система занятий по развитию сенсорных способностей детей раннего возраста.



## Дидактические игры на развитие тактильных и вкусовых ощущений





## Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы





## Дидактические игры и упражнения для закрепления цвета



# Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия величины





# центр сенсомоторного развития детей раннего возраста



# Развиваемся играя!





# Дидактическая игра «Божьи коровки»



# Дидактическая игра «Веселые пальчики»



# Дидактическое пособие «Снеговички»



# Настольный пальчиковый театр своими руками «По дорогам сказок»





# Развивающая дидактическая игра «Овощи»



# Развивающая дидактическая игра «Конфеты в вазе»





## Развивающая дидактическая игра «Волшебный разрезной тортик»



# Развивающая дидактическая игра «Волшебный разрезной тортик»





# Дидактическая игра «Веселый и грустный клоун Бантик»





# Дидактическая игра «Спрячь мышку»



# Дидактическая игра «Гусеницы»





## Сенсорное воспитание детей через разные формы работы:

- ❖ дидактические игры
- ❖ сенсомоторный центр
- ❖ игры – экспериментирования,
- ❖ сюжетно-ролевые игры,
- ❖ развлечения,
- ❖ подвижные игры,
- ❖ организацию НОД,
- ❖ продуктивную деятельность.





## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- здоровьесберегающие
- личностно-ориентированные
- проектные
- ИКТ
- игровые технологии





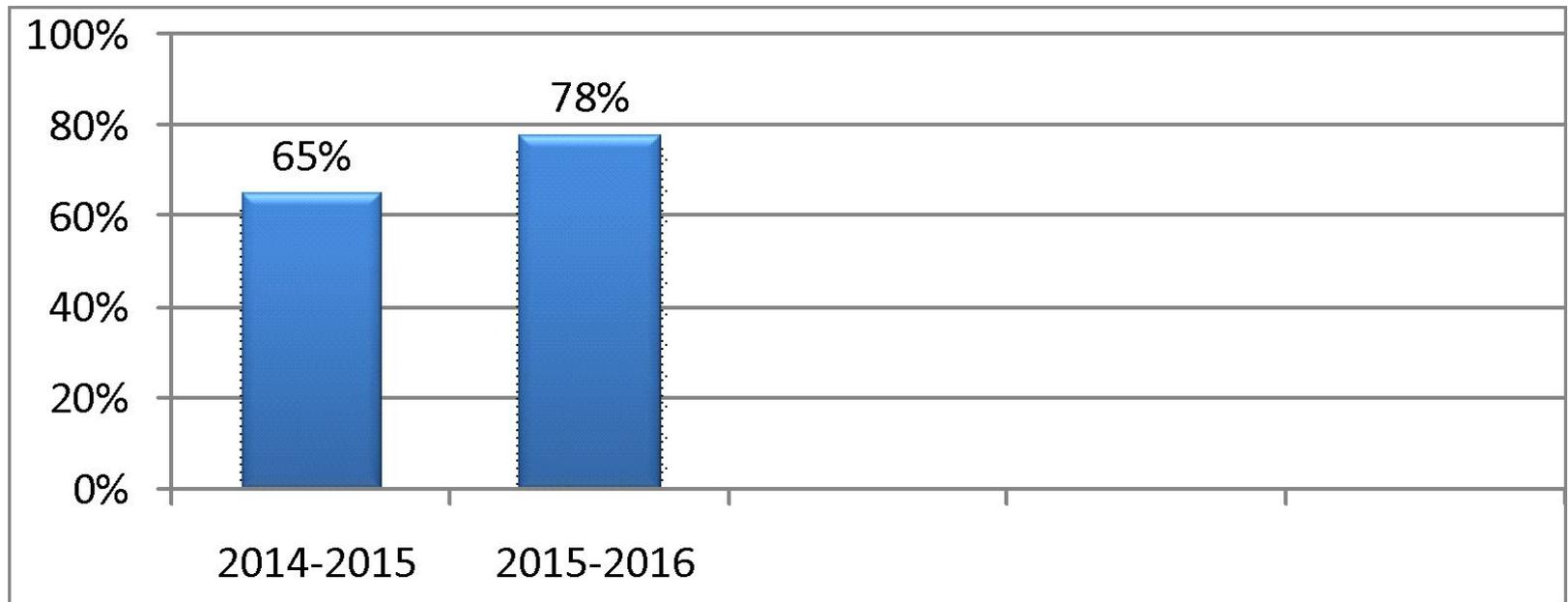
## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- ❖ «Волшебный снеговичок»
- ❖ «Веселые пальчики»
- ❖ «Мой домашний любимец»
- ❖ «Цветные капельки»



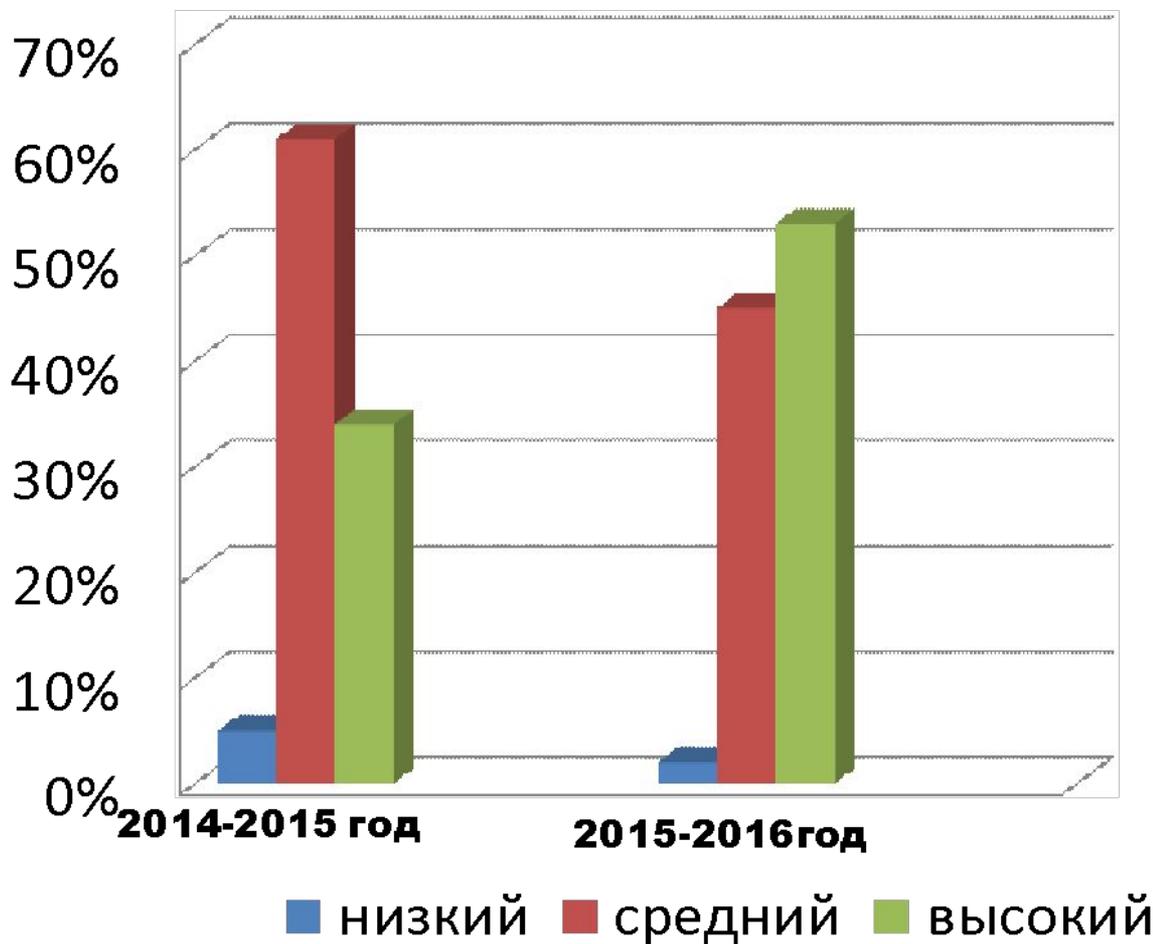


# Мониторинг освоения образовательной области «Познавательное развитие»





# Динамика высокого уровня освоения образовательной программы





# Достижения детей





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

-родительские собрания:

«Играйте вместе с детьми»,

«Что такое сенсорика, и почему ее нужно развивать в раннем детстве»

-консультации на темы:

«Игры, которые можно провести с ребенком дома»,

«Развиваем мелкую моторику »,

«Сенсорное развитие ребенка от 1 года до 3 лет».





# Представление педагогического опыта на уровне ДОУ

- в 2014 году на педагогическом совете представляла опыта работы по теме «Развитие познавательной активности детей раннего возраста через дидактические игры»;
- в 2014 году провела практикума для педагогов ДОУ по изготовлению рукотворной игрушки и дидактических пособий;
- в 2015 году в форме презентации опыта работы по реализации проекта «Волшебный снеговичок» на педагогическом совете «Развитие личностных качеств дошкольников посредством проектного метода».



# Представление педагогического опыта на муниципальном уровне

в декабре 2015 года представляла опыта работы по данной теме на ГКК воспитателей групп раннего возраста «Развитие личности, мотивации и способностей детей в рамках образовательной области познавательное развитие».





# Участие в конкурсах различного уровня





## Основополагающие нормативные документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ПОП «Детство», Образовательная программа ДОУ
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"



## Направления деятельности на следующий аттестационный период

**создание условий для развития познавательных навыков детей раннего возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности с использованием ИКТ.**

В соответствии с выбранным направлением дальнейшей деятельности выделила **следующие задачи:**

- Развивать, обогащать, стимулировать и активизировать деятельность детей для развития познавательной активности детей раннего возраста;
- Формировать основы исследовательской деятельности с использованием современных форм, методов и информационно - коммуникативных технологий, направленных на познавательно-поисковое развитие детей раннего возраста;
- Способствовать умственному и социально-коммуникативному развитию детей.

### **Планируемый результат:**

- Повысить уровень профессиональной компетентности по проблеме.
- Внедрить в практику новые технологии развития познавательной активности детей раннего возраста.
- Обобщить собственный педагогический опыт по проблеме развития познавательной активности детей раннего возраста в процессе опытно-исследовательской деятельности.